



W roku szkolnym 2023/2024 w naszej placówce realizowany będzie
ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy
"BAJKI-POMAGAJKI, magiczna moc bajkoterapii"

Termin realizacji:

Projekt trwa 8 miesięcy, rozpoczyna się 1 września 2023 roku
i kończy 30 kwietnia 2024 roku.

Autorzy projektu: Sylwia Skrzewska Małgorzata Szczepaniak

Czy słyszeliście od dziecka, że boi się owadów, zwierząt, a może ciemności? Czy zauważyliście, że jest agresywne, nie radzi sobie z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych? Czasem prosty komunikat, namowy, zapewnianie, że wszystko będzie dobrze po prostu nie wystarczą. I wtedy z pomocą mogą przyjść bajki – pomagajki, czyli wszystkim dobrze znane bajki terapeutyczne. Są to niezwykle historie dotyczące konkretnych problemów, emocji z którymi dzieci niejednokrotnie się borykają. Nie są zakończone morałem, ale młodzi słuchacze takich bajek mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną sytuację, pozostając w bezpiecznym miejscu blisko nauczyciela, opiekuna czy rodzica. Bajka – pomagajka oswaja z emocjami i problemami bohaterów, a co ważniejsze zawiera wiele wskazówek, co można zrobić, by poradzić sobie w danej sytuacji. Oczywiście nie każda bajka terapeutyczna pomoże zawsze i każdemu dziecku. Do jednego trafi, a do drugiego nie. To naturalne. Jednak, jeśli tak się stanie, działanie takiej bajki może być naprawdę znaczące i – co chyba najważniejsze – efektywne. Dlatego warto je czytać mimo wszystko. Głównym założeniem projektu jest czytanie bajek, bądź słuchanie audiobooków terapeutycznych.

Cel główny:

Głównym celem bajkoterapii jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka.

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne umiejętności,
- kształtowanie poczucia pewności siebie, oswojenie z sytuacjami, osobami, zwierzętami i przedmiotami wywołującymi lęk,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- dostrzeganie odmienności i jej akceptacja,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, współpracy,
- budowanie pozytywnej samooceny dziecka,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji,
- nabywanie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci emocji,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych,
- redukcja niepożądanych stanów psychicznych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka.

Realizacja projektu w roku szkolnym 2023/24

W każdym miesiącu nauczyciele realizują poszczególne moduły:

WRZESIEŃ - lęk przed przedszkolem lub szkołą,

PAŹDZIERNIK - lęk przed ciemnością,

LISTOPAD - rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych (kłótnia, agresja),

GRUDZIEŃ - akceptacja odmienności (spektrum autyzmu, mutyzm wybiórczy),

STYCZEŃ - lęk przed potworami i straszydłami,

LUTY - lęk przed odrzuceniem z powodu pojawienia się nowego członka rodziny (siostry lub brata),

MARZEC - lęk przed gryzoniami,

KWIECIEŃ - lęk przed owadami.

Regulamin, listę zadań oraz plakat można znaleźć w grupie projektowej na Facebook'u .