

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PRZY KLINICZNYM SZPITALU WOJEWÓDZKIM NR 2
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJW RZESZOWIE**

Program pozalekcyjnych zajęć wychowawczych

Rzeszów 2020

I CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program wychowawczych zajęć pozalekcyjnych skierowany jest do wszystkich uczniów Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie. Realizowany będzie przed i po zakończonych zajęciach dydaktycznych oraz w dniach wolnych od nauki szkolnej (sobota, niedziela), a także w okresie ferii i wakacji.

W tak specyficznej placówce jaką jest szkoła szpitalna oddziaływanie wychowawcze uzależnione jest od stanu zdrowia dziecka i zawsze powinno mieć charakter leczniczo-terapeutyczny. Dlatego we wszelkich przewidzianych w programie zadaniach wychowawczych jako nadrzędne traktowane będą cele terapeutyczne: zapewnienie uczniom bezpiecznej, miłej i serdecznej atmosfery, pozytywnych przeżyć, poczucia sukcesu oraz usuwanie napięć w sferze emocjonalnej związanych z pobytem w szpitalu.

II CELE PROGRAMU

Cel nadrzędny:

wspomaganie szybkiej adaptacji dzieci w środowisku szpitalnym poprzez rozwijanie ich zainteresowań, uzdolnień i talentów oraz podejmowanie działań wspierających wszechstronny rozwój ucznia szkoły szpitalnej.

Cele terapeutyczne:

- tworzenie miłej, pogodnej atmosfery, zapomnienie o lęku i tęsknocie za rodziną i przyjaciółmi;
- poprawienie samopoczucia dzieci;
- zapewnienie potrzeby sukcesu;
- zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- wspomaganie rozwoju społeczno-moralnego poprzez :

- kształcenie umiejętności komunikowania się w grupie i funkcjonowania w nowej, stresującej sytuacji;
- wdrażanie do życia wśród innych;
- kształtowanie pozytywnych relacji między dziećmi opartych na zasadzie uczciwego i zgodnego współzawodnictwa;
- uczenie samodzielności i umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego;
- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku dla innych;
- umacnianie wiary w życie człowieka, poszukiwanie autorytetów;

- wspomaganie rozwoju emocjonalnego poprzez :

- wzmacnianie wiary we własne siły, pozytywnej samooceny i poczucia własnej wartości;

- kształtowanie postawy asertywnej, umiejętności odmawiania w sytuacji dla dziecka niekorzystnej;
- przeciwdziałanie agresji oraz nałogom takim jak: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienia od Internetu i telefonu komórkowego;
- **wspomaganie rozwoju intelektualnego poprzez:**
 - rozszerzanie wiedzy dzieci z różnych dziedzin życia;
 - kultywowanie tradycji rodzinnych i narodowych;
 - kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.

III TREŚCI, RODZAJE ZAJĘĆ :

I. Grupa zajęć ukierunkowanych na wychowanie umysłowe.

1. Zajęcia o charakterze oświatowo – dydaktycznym:

- czytelnictwo (zajęcia biblioteczne, konkursy);
- programy telewizyjne;
- prace redakcyjne (teksty do gazetki szkolnej);
- nauka własna (odrabianie lekcji).

2. Zajęcia o charakterze rozrywkowym:

- konkursy (żywego słowa, baśni, legend, bajek, recytatorskie, ekologiczne);
- quizy (z przeczytanych lektur i książek, ekologiczny);
- zgaduj - zgadule (szarady, rebusy, zagadki, wykreślanki, sudoku);
- gry (planszowe, edukacyjne, komputerowe);
- oglądanie filmów edukacyjnych i rozrywkowych (komedie, filmy przygodowe, fantastyczne);
- imprezy grupowe i okolicznościowe (Andrzejki, Bal Karnawałowy itp.).

II. Grupa zajęć ukierunkowanych na wychowanie społeczno – moralne.

1. Zajęcia okolicznościowe (zgodnie z kalendarzem świąt rodzinnych i państwowych oraz kalendarzem imprez szkolnych).

2. Organizowanie kontaktów społecznych:

- wzajemne komunikowanie się w grupie;

- koleżeństwo i przyjaźń na co dzień;
- spotkania z ciekawymi ludźmi z cyklu „100 pytań do...”.

3. Współpraca z Samorządem Szkolnym:

- wspólne przedsięwzięcia.

4. Współpraca z fundacjami i organizacjami charytatywnymi wspierającymi oddziały szpitalne m.in.

Fundacja „Iskierka”, Dr Clown, Caritas itp.

2. Zajęcia proekologiczne:

- ochrona przyrody;
- organizowanie zajęć z cyklu „Sprzątanie świata”, „Chrońmy naszą planetę”;
- akcja zbierania nakrętek „Nakręć się na pomaganie”, współpraca z Caritas.

III. Grupa zajęć ukierunkowanych na wychowanie zdrowotne.

1. Zajęcia z zakresu oświaty zdrowotnej:

- gromadzenie wiedzy o zdrowiu (czytanie literatury, pogadanki z pracownikami służby zdrowia);
- realizowanie we współpracy z oświatą zdrowotną szpitala - treści programu edukacyjno-zdrowotnego „Zagrożenia cywilizacyjne. Zapobieganie nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży (cd.)”;
- udział w organizowanym w szkole „Tygodniu promocji zdrowia”;
- profilaktyka uzależnień, zapobieganie agresji i patologiom społecznym;
- bezpieczeństwo w sieci.

2. Zabawy, gry i ćwiczenia ruchowe:

- zabawy integracyjne,
- gry (światlicowe, zręcznościowe).

3. Zajęcia terapeutyczne:

- terapia ruchowa (gry i zabawy ruchowe);
- terapia muzyczna (tańce integracyjne, ćwiczenia i zabawy rytmiczne, śpiewanie piosenek karaoke);
- terapia zabawy (zabawy tematyczne);

- terapia zajęciowa;
- ćwiczenia dramy;
- zajęcia i ćwiczenia relaksacyjne.

IV. Grupa zajęć ukierunkowanych na wychowanie estetyczne (zajęcia artystyczne).

1. Zajęcia plastyczne (różnorodne techniki plastyczne).
2. Zajęcia muzyczne (zabawy ze śpiewem przy muzyce, konkursy piosenki).
3. Formy teatralne (inscenizacja, przedstawienie, drama, pantomima).
4. Kontakt z kulturą i sztuką:
 - udział w przedstawieniach w wykonaniu profesjonalnych aktorów teatrów rzeszowskich i innych;
 - spotkania z aktorem, pisarzem z cyklu „100 pytań do...”;
 - zajęcia informacyjne na temat sztuki, jej historii, twórców i wykonawców.

V. Grupa zajęć ukierunkowanych na wychowanie patriotyczne :

1. Pogadanki, rozmowy na temat rocznic ważnych wydarzeń z historii Polski oraz sławnych Polaków.
2. Wykonanie okolicznościowych tablic upamiętniających te wydarzenia i przybliżających sylwetki sławnych Polaków.

IV PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Metody, formy i środki dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć.

1. Metody aktywne:

Analiza SWOT,
 Burza mózgów,
 Debata za i przeciw,
 Drama,
 Drzewo decyzyjne,
 Dyskusja,
 Dyskusja punktowana,

Metaplan,
Metoda biograficzna,
Metoda symulacji,
Poker kryterialny,
Praca w grupach,
„Sześć myślących kapeluszy”.

2. Metody aktywne oparte na działalności praktycznej wychowanków: metoda zajęć praktycznych, metoda pomiaru rzeczy, zjawisk i procesów;
3. Metody oparte na słowie: pogadanka, opowiadanie, rozmowa, dyskusja, praca z książką;
4. Metody oparte na obserwacji - metoda pokazu, angażująca wzrok i eksponująca środki oddziałujące na słuch (np. utwory muzyczne);
5. Metody oparte na nauczaniu programowanym.

FORMY:

- zajęcia zorganizowane z całą grupą w świetlicy szpitalnej,
- zajęcia organizowane w małych zespołach,
- zajęcia indywidualne

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Dbając o to by zajęcia były ciekawe i atrakcyjne zaplanowano różnorodne środki dydaktyczne :

- teksty literackie z zasobów biblioteki szkolnej;
- różne gatunki filmów DVD;
- gry komputerowe i programy multimedialne, Internet;
- tablety, audiobooki, ebooki;
- albumy, fotografie, ilustracje, plakaty, foldery,
- wyposażenie świetlic oddziałowych w zabawki, gry planszowe, logiczne, puzzle;
- materiały plastyczne.

I Etap edukacji (klasy 0 – III)

WRZESIEŃ

Tematyka	Treści	Sposób realizacji
Witaj szkoło. Żegnajcie wakacje	- Utwory o tematyce wakacyjnej. - Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania się obowiązującymi w świetlicy. - Umiejętność współpracy z innymi dziećmi w grupie.	1. Czytanie wiersza W. Chotomskiej „Pożegnanie wakacji”. Zaznaczanie fragmentów dotyczących wakacji. Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. 2. Jak poradzić sobie z trudnymi sytuacjami? Wspólne czytanie książki Gunilli Bergström pt. „Co się stało z Albertem?” Rozmowa na temat uczuć, które towarzyszą nam przed pierwszym dniem w szkole. Nauka piosenki „Szkółko jak się masz?” 3. Wspólne ustalenie zasad zachowania się w świetlicy, dyskusja nad poszczególnymi zasadami. Zapisanie regulaminu w formie plakatu. 4. Porządkowanie świetlicy, rozmowa na temat poszanowania zabawek, gier i puzzli. Zabawy z chustą animacyjną. 5. Gry i zabawy integrujące grupę np. „Iskierka przyjaźni”, Zgadnij kim jesteś”, Kogo brakuje?” , „Milczek”. Podarunek dla kolegi – wykonanie figurki z masy solnej.
Nasze wakacyjne wspomnienia	- Utwory literackie o tematyce wakacyjnej. - Koleżeństwo i przyjaźń, problemy i potrzeby kolegów. - albumy przedstawiające krajobrazy górskie, morskie	1. Swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji. Wyszukiwanie na mapie Polski i świata miejsc odwiedzanych przez dzieci na wakacjach. 2. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Wspomnienia z wakacji”. Rozmowa kierowana na temat treści utworu. Zagadki o tematyce wakacyjnej. 3. Układanie krótkiego opowiadania o wakacyjnych przygodach. Oglądanie albumów z krajobrazami morskimi, górkimi. 4. „Pocztówka z wakacji” – praca plastyczna. Projektowanie i wykonanie pocztówki, prezentacja prac w „Galerii wakacyjnych wspomnień”. 5. Prezentacja i nazywanie przedmiotów kojarzących się z wakacyjnymi pamiątkami. Wykonanie kredkami pracy plastycznej na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej „Pamiętki z wakacji”.

Dbamy o nasze otoczenie- akcja „Sprzątanie Świata”	- Założenia akcji Sprzątanie Świata. - Działania sprzyjające ochronie środowiska. - Wiersze o tematyce ekologicznej - Rozwijanie wrażliwości ekologicznej - zdjęcia i fotografie przedstawiające przyrodę.	1. Zapoznanie dzieci z treścią wiersza H. Bechler „Czy to nasze?” Ocena zachowania i postawy bohaterów wiersza. Kolorowanie ilustracji o tematyce ekologicznej. 2. Dlaczego trzeba sprzątać świat?- szukanie odpowiedzi na pytanie, wspólne sformułowania wniosków. Krzyżówki tematyczne. 3. Przeglądanie obrazków, fotografii przedstawiających zdrową przyrodę oraz zanieczyszczone środowisko. Segregowanie śmieci do odpowiednich pojemników. 4. Quiz ekologiczny „Żyjmy z przyrodą w zgodzie”, rozwiązywanie rebusów, zagadek tematycznych. 5. „Ziemia moja Planeta”- praca plastyczna techniką collage. Nauka piosenki „Świat w naszych rękach”.
Jestem uczestnikiem ruchu drogowego	- Znaki drogowe: ostrzegawcze ,nakazu, zakazu, informacyjne. - Świadome uczestnictwo w ruchu drogowym.	1. „Ruch uliczny” - rozmowa kierowana na podstawie ilustracji . Ćwiczenia słuchowo - naśladowcze: „Odgłosy ulicy”. 2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej drogi do przedszkola i szkoły. Słuchanie i nauka piosenek „Będę kierowcą”, „Znaki drogowe”. 3. Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych. 4. Czytanie opowiadań i wierszy związanych z bezpieczeństwem na drodze. Scenki rodzajowe związane z tematyką tygodnia. 5. Zgaduj-zgadula „Czy znam znaki drogowe?”. Praca plastyczna „Samochód”- wydzieranie z kolorowego papieru.

PAŹDZIERNIK

Jak się poznać i polubić? Świetlicowy savoir-vivre	- Adaptacja do warunków szpitalnych. - Koleżanki koledzy, ich imiona. - Prawa i obowiązki ucznia. - Życzliwość we wzajemnych kontaktach.	1. Rozmowa kierowana na temat zasad dobrego zachowania się w przedszkolu i szkole. Zabawy interakcyjne sprzyjające lepszemu poznaniu się („Współpraca”, „Węzełek”, „Uliczka przyjaźni”). 2. Czytanie książki „Dobre maniery Kubusia Puchatka”. Stworzenie „Przyjacielskiej dłoni” - szanuję , pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów. 3. Co i jak zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – burza mózgów, zapisanie wspólnych zasad. Wykonanie elementów do wystroju świetlic. 4. Pomoc koleżeńska –dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. Wspólne tworzenie „Dekalogu przyjaźni”.
---	---	--

		5. Rozwiązywanie „Testu na Przyjaciela”. Praca plastyczna – „Kwiat przyjaźni” (wklejanie na każdy płatek – cechy dobrego przyjaciela).
Jesienią dbamy o zdrowie	- Kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych. - Zasady zdrowego stylu życia. - Współpraca w grupie i odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań.	1. Rozmowa kierowana na temat zdrowia i konieczności dbania o niego. Zagadki o zdrowiu. 2. Co sprzyja zdrowiu?- burza mózgów. Praca grupowa polegająca na stworzeniu zdrowej sylwetki człowieka. 3. „Ubieramy się na jesienny spacer”- przypomnienie prawidłowej kolejności zakładania ubrań i ubierania się odpowiednio do pogody. Wykonywanie wydzieranki części garderoby, którą zakładamy jesienią. 4. Konkurs „Wiem co to zdrowie”. Zabawa ruchowa przy piosence „Gimnastyka” I. Bisto. 5. Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. Talerz z owocami –wydzieranka z kolorowego papieru.
Kto pracuje w szkole? Święto Edukacji Narodowej	- Szacunek dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. - Znaczenie pracy nauczyciela.	1. Dzień Edukacji Narodowej, kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wykonanie gazetki okolicznościowej z okazji Dnia Nauczyciela. 2. Słuchanie wiersza P. Gołucha „Nauczyciel”. Rozmowa na temat roli nauczyciela w poznaniu świata. Nauka piosenki „Nasza Pani”. 3. Za co kocham swoją Panią? – swobodne wypowiedzi dzieci. Rysowanie portretu swojej pani. 4. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: Czego uczniowie życzą nauczycielom z okazji ich święta na podstawie wiersza Cz. Kuriaty „Ile...?”. Układanie treści życzeń. 5. Projektowanie i wykonanie techniką quillingu „Laurki dla mojej Pani”.
Jesienne krajobrazy	- Wdrażanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.	1. Rozmowa na temat cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech jesieni. Praca plastyczna „Kolorowe drzewa” – stemplowanie opuszkami palców liści na drzewach. 2. Słuchanie wiersza A. Tomaszewicz „Dary Jesieni” . „Zgadnij co to?”- rozpoznawanie za pomocą zmysłu dotyku ukrytych w koszu darów jesieni i nazywanie ich. 3. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach. Gra dydaktyczna „Dobierz listek do owocu”. 4. Jesienne łamigłówki, rebusy i krzyżówki. Zabawa ruchowa „Jesienna burza”. 5. „Witrażowe drzewka”- praca plastyczna z wykorzystaniem suszonych liści. „Taniec liści na wietrze” – ruch twórczy przy muzyce.

LISTOPAD

Pamiętamy o tych co odeszli	- Szacunek dla symboli religijnych. - Odpowiednie zachowanie się w Miejscach Pamięci Narodowej. - Popołudnie wspomnień.	1. Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce oraz znaczenia słowa „przemijanie”. Wykonanie zniczy ze słóiczków i papieru kolorowego. 2. Przygotowanie popołudnia poświęconego wybranemu artyście, bądź wielkiemu Polakowi. 3. Miejsca Pamięci Narodowej - wyszukiwanie informacji w słownikach, albumach, literaturze. Ustalenie zasad odpowiedniego zachowania się na cmentarzu - praca w grupach. 4. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej „Zaduszkowe płomyki”. Wykonanie ilustracji do wiersza. 5. Prezentacja multimedialna o obchodach święta zmarłych w innych krajach. Praca plastyczna „Chryzantemy” - wydrapywanka w czarnym tuszu.
Baśniowy świat	- Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży pasji czytelnich. - Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.	1. Przegląd ulubionych bajek, wizyta w bibliotece szkolnej w poszukiwaniu ciekawych utworów. 2. Pogadanki na temat postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach. Nauka piosenki „Fantazja”. 3. Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę. Ilustracja do ulubionej bajki – technika dowolna. 4. Oglądanie bajek z płyty CD . Kalamury - Jaka to bajka? 5. Wykonanie zakładki do książki. Zabawa ruchowa „Kraina baśni”.
Narodowe Święto Niepodległości	- Patriotyzm na przestrzeni dziejów. - Utwory muzyczne, pieśni patriotyczne. - Patriotyzm w sztukach plastycznych. - Utwory o tematyce patriotycznej.	1. Wysłuchanie wiersza pt. „11 listopada” – Ludwika Wiszniewskiego - rozmowa na temat treści wiersza i Święta Niepodległości. Rozwiązywanie zagadek tematycznych. 2. Poznanie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Oglądanie ilustracji przedstawiającej Lecha znajdującego gniazdo orlą – połączone z oglądaniem i omówieniem wyglądu godła Polski. 3. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Wysłuchanie i odśpiewanie hymnu Polski. 4. Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą"? Nauka wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”. 5. Praca plastyczna – wykonanie wybranego Symbolu Narodowego na podstawie ilustracji w albumach. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich.
Światowy Dzień Życzliwości	- Promowanie serdeczności i przyjaznego nastawienia wobec ludzi. - Integracja dzieci z oddziału	1. Zapoznanie uczniów z historią Dnia Życzliwości. „Wierszowane zagadki”– życzliwe słowa. 2. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów - na podstawie wiersza „List do kolegi” E. Szelburg-Zarembiny ". Proszę, dziękuję, przepraszam" - odgrywanie scenek. 3. Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe. Zabawa taneczna „Nie chcę Cię”.

i Pozdrowień	szpitalnego. -Rozwijanie postaw społeczno-moralnych: chęci służenia innym, empatii, dostrzegania problemów innych ludzi.	4. Utworzenie kodeksu postępowania człowieka życzliwego. Zabawy rozwijające zaufanie - „Zaufaj mi”, „Ślepiec”. 5. Praca plastyczna - „Order życzliwości”. Nauka piosenki „Przyjaciel”.
Andrzejki i Katarzynki	- Kultywowanie tradycji i obrzędów związanych z „Andrzejkami” i „Katarzynkami”. - Prezentacja multimedialna.	1. Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Poznanie znaczenia słów: tradycja, wierzenia ludowe, przepowiednia. Dekoracja świetlicy. 2. Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Prezentacja multimedialna. 3. Opowieść o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Tradycje andrzejkowe w moim domu - swobodne wypowiedzi uczniów. 4. Poznanie najbardziej znanych wróżb andrzejkowych. Wróżby popularne wiele lat temu i dziś. Zabawy tematyczne i muzyczno-ruchowe. 5. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Projekcja filmu „Andrzejkowy wieczór”.

GRUDZIEŃ

Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki	- Budzenie szacunku dla pracy górnika. - Życzliwość w stosunkach koleżeńskich. - Pielęgnowanie tradycji mikołajkowej. - Twórcze działania dzieci.	1. Zapoznanie z pracą górnika, wyglądem munduru galowego oraz historią powstania węgla. „W kopalni” – rysowanie w zespołach węglem drzewnym na szarych arkuszach papieru. 2. Wykonanie czapek górniczych, naklejenie wyciętych elementów i doczepienie wybranego koloru pióropusza. Wykonanie pamiątkowej fotografii w czapkach górniczych. 3. Poznanie legendy o św. Mikołaju, tradycje i zwyczaje mikołajkowe. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. 3. Zwyczaje otrzymywania prezentów w Polsce i na świecie. Portret Św. Mikołaja -praca plastyczna. 5. Pisanie listów do Św. Mikołaja lub rysowanie upragnionych prezentów. Nauka piosenki M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”.
	- Wiersze o tematyce zimowej. - Sporty i zabawy zimowe.	1. Słuchanie wiersza pt. "Jedzie zima" Cz. Janczarskiego, określanie cech zimowej pory roku. Wykonanie zimowej dekoracji świetlicy.

Wkrótce zima	- Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. - Zima w przyrodzie i świecie ludzi.	2. „Zabawa zimą” – słuchanie i omówienie treści wiersza W. Kosteckiej. Wspólne tworzenie kodeksu zabaw zimowych w formie plakatu. 3. Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek o tematyce zimowej. Nauka piosenki „Zima, zima, zima..”. 4. Prezentacja – „Sporty zimowe”. Omówienie dyscyplin sportowych uprawianych w zimie. Kolorowanie ilustracji tematycznych. 5. Praca plastyczna „Pejzaż zimowy” - malowanie świecą. Zabawy muzyczno-ruchowe „Kulig”, „Wirujące śnieżynki”, „Szaleństwa na śniegu”.
Pomagamy ptakom i zwierzętom przetrwać zimę	- Zainteresowanie losem zwierząt i ptaków w czasie zimy. - Wdrażanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie zimą.	1. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? Czytanie fragmentów książki „Świat wokół ciebie”. - Kalambury -rozpoznawanie zwierząt. 2. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? - burza mózgów. Praca plastyczna techniką collage – „Karmnik dla ptaków”. 3. „Polskie ptaki zimą”- film edukacyjny. Rozmowa na temat filmu i dokarmianiu ptaków. Kolorowanie obrazków- ptaki i zwierzęta leśne. 4. Kto najlepiej wie o lesie i najlepiej pomaga mieszkającym w nim zwierzętom? - rozmowa na temat pracy leśniczego. Oglądanie książek i albumów o ptakach i zwierzętach. 5. Rozwiązywanie zagadek tematycznych. Zabawy ruchowe: „Lisy do nory”, „Wróbelki zimą”, ilustrowanie ruchem wiersza J. Brzechwy według M. Bogdanowicz – „Dzik”.
Magiczny świąteczny czas	- Zapoznanie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi. - Rozwijanie współpracy, życzliwości i wyrozumiałości. - Utwory o tematyce świątecznej. - Rozbudzanie zamiłowań do zbiorowego śpiewania kolęd. - Kształcenie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.	1. Tradycje i zwyczaje Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie – prezentacja multimedialna. Rozwiązywanie zagadek świątecznych. 2. Czytanie wiersza T. Kubiaka pt. „Wieczór wigilijny” - rozmowa na temat tradycji i zwyczajów wigilijnych. Wykonanie stroików bożonarodzeniowych. 3. Wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę, wspólne ubieranie choinki. 4. Projektowanie i wykonanie kartki świątecznej -praca plastyczna. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. 5. Słuchanie kolęd w adaptacji gwiazd sceny muzycznej. Wspólne śpiewanie kolęd, pastorałek i piosenek o tematyce świątecznej.

STYCZEŃ

Witamy Nowy Rok	-Przekazanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie wolnego czasu. -Rozbudzanie zamiłowania do zbiorowego śpiewania kolęd.	1.„Życzenia w alfabecie na cały rok zawarte” - dopisanie życzeń rozpoczynających się na daną literę. Zagadki noworoczne. 2. Łączenie fragmentów przysłów związanych z Nowym Rokiem w całość, wyjaśnianie ich znaczenia. 3. Analiza wiersza pt.„Dwunastu braci”. Wykonanie kalendarza na 2021rok – wyklejanka. 4. Pokaz prezentacji multimedialnej dotyczącej obchodów Nowego Roku w Polsce i na świecie. Ekspresja plastyczna na temat „Moje marzenie w nowym roku”- technika dowolna. 5. Polskie kolędowanie w naszych domach– pogadanka. Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.
Sporty zimowe	- Tekst wiersza. - Ilustracje zimowych sportów, sprzętów. - Wartościowe spędzanie czasu wolnego.	1. Swobodna rozmowa na temat zimowych zabaw na śniegu. Rozwiązywanie rebusów i zagadek dotyczących dyscyplin sportowych. 2. Zabawa dramowa „Zimowa aktywność”. Nauka piosenki „Z górki prędko na pazurki”. 3. Śnieżne kule – zabawa ruchowa. Rozwiązywanie krzyżówki „Zabawy na śniegu”. 4. Analiza wiersza Bożeny Formy „Na sankach”. Wykonywanie śnieżynek – papieroplastyka. 5. Nasi polscy mistrzowie sportów zimowych – wyszukiwanie informacji w Internecie. Wykonywanie projektu medalu olimpijskiego.
Karnawałowy zawrót głowy	- Zwyczaje karnawałowych zabaw w Polsce. - Przestrzeganie zasad kultury oraz dbanie o przyjemną atmosferę podczas wspólnych zabaw. - Aktywne spędzanie czasu wolnego.	1. Staropolskie zwyczaje karnawałowe – prezentacja multimedialna. Jak dziś bawimy się w karnawale? – rozmowa kierowana. 2. Czytanie wiersza D. Gellner „Przyjęcie”. Analiza utworu. Wykonanie ilustracji do tekstu. 3. Zabawa dramowa - kim można być na balu karnawałowym? Rebusy i zagadki dotyczące postaci z bajek. 4. Zasady kulturalnej i bezpiecznej zabawy. Tańce karnawałowe przy muzyce: „Taniec motyli”, „Zimowa poleczka”, ‘Orient Ekspres’. 5. Wspólne muzykowanie – konkurs na najpiękniejsze wykonanie piosenki. „Ozdobienie sukni balowej” – praca plastyczna dla dziewczynek, „Maska karnawałowa” - praca plastyczna dla chłopców.
Kochamy naszych Dziadków	- Więź rodzinna, związki uczuciowe i pokoleniowe . - Szacunek dla ludzi starszych.	1. Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego „Wierszyk dla babci i dziadka”. „Za co kochamy naszych Dziadków?” – rozmowa kierowana. 2. Zabawa pantomimiczna „Co robi moja babcia”, „Co robi mój dziadziuś”. Zagadki, rebusy dotyczące czynności wykonywanych wspólnie z dziadkami.

		3. Zabawa ruchowa „Babciu, dziadku to dla was” (tor przeszkód). Wykonywanie laurek i upominków dla babć i dziadków. 4. Nauka piosenki „Kochanej babci”. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. 5. Oglądanie zdjęć rodzinnych, przywoływanie wspomnień. „Portret moich dziadków” - praca plastyczna techniką quillingu.
Bezpieczne ferie	- Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. - Aktywne spędzanie czasu wolnego podczas ferii zimowych. - Sporty zimowe i polscy medaliści. - Zabawy zimowe.	1. Zagadki dramowe – przedstawienie ruchem, mimiką zabaw zimowych. Zagadki zimowe i rozsypanki wyrazowe. 2. „Nowe łyżwy Adama”. Analiza opowiadania, rozmowa na temat niebezpieczeństwa korzystania z zamrzniętych stawów, rzek, czy jezior. 3. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu. Tworzenie kodeksu bezpiecznych ferii. 4. Zabawy ruchowe: „Saneczkowe wyścigi”, „Na lodowisku”, „Kulig”. Wspólne śpiewanie piosenki „Zima lubi dzieci”. 5. „Bałwanek w szklanej kuli” – praca plastyczna. Taniec integracyjny „Śnieżek”.

LUTY

Hu, hu, ha - nasza zima zła	- Troska o los zwierząt zimą. - Dobór odzieży adekwatnie do pogody .	1. Wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Jedzie zima” . Wypowiedzi uczniów na temat tekstu utworu. 2. Podawanie nazw zwierząt pokazanych na ilustracji. Sposoby spędzania zimy przez zwierzęta oraz ich sposoby przystosowania się do warunków zimowych – pogadanka. 3. Nauka piosenek o tematyce zimowej „Tupu, tup po śniegu”, „Bałwankowa rodzina”. Improwizacja muzyczna – ruchowa „Wirujące śnieżynki”. 4. Zabawa dramowa „Pokaz mody zimowej”- prezentowanie niezbędnych elementów zimowej garderoby. Wyjaśnienie zjawisk występujących zimą „szadź”, gołoledź”, „mróz”- film edukacyjny. 5. Wykonanie pracy plastycznej „Bałwanek” - origami z koła. Zabawy ruchowe „Zimowa olimpiada”.
Zdrowie jest ważne! Światowy Dzień	- Samodzielna troska o swoje zdrowie. - Uwrażliwianie na los chorych.	1. Rozwiązywanie zagadek związanych ze zdrowiem i higieną. „W jaki sposób dbamy o zdrowie?” - tworzenie mapy skojarzeń. 2. Czytanie bajek osławiających z tematyką szpitalną „Przerażająca jaskinia pana doktora”, „Makary zbyt łakomy niedźwiadek” itp. Wykonywanie ilustracji do wybranej bajki. 3. Zaproszenie pani pielęgniarki. Rozmowa kierowana na temat trudów pracy w szpitalu.

Chorego		4. Przygotowanie prezentów z masy solnej – serduszek dla pacjentów szpitala. Redagowanie życzeń. 5. Wręczenie upominków pacjentom, składanie życzeń.
Zrozumieć emocje	- Umiejętność nazywania własnych i cudzych emocji. - Sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	1. Obejrzenie filmiku edukacyjnego dla dzieci „Bajka o emocjach. Polski program UBU”. Rozmowa kierowana na temat znanych dzieciom emocji. 2. Nazywanie emocji na podstawie ilustracji. „Moje uczucia”- zabawa z kartami mimicznymi. 3. Zabawa słuchowa Co słyszymy? - słuchanie nagrań odgłosów ludzi związanych z różnymi emocjami. „Jak radzimy sobie z negatywnymi emocjami?” – burza mózgów. 4. Czytanie wiersza „Drzewo” D. Wawiłowa. Rozmowa na temat treści utworu. Przytaczanie sytuacji wywołujących określone emocje. 5. Zabawa ruchowa – Pociąg emocji. „Kształty pisane muzyką” - masażyk relaksacyjny.
Kim chciałbym zostać?	- Pobudzanie do twórczego i kreatywnego myślenia. - Wzmacnianie wiary we własne możliwości.	1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących różnych zawodów. 2. Czytanie i analiza opowiadania W. Grodzieńskiej "Kim chciałbym zostać?". Gra planszowa „Zawody”. 3. Nazywanie zawodów związanych z wykonywaniem danych czynności (budowanie domu – murarz, tynkarz, architekt, malarz, dekarz; praca w szpitalu – lekarz, pielęgniarka, ratownik, sanitariusz itp.). Zabawa relaksacyjna „U masażystki”. 4. „Kim będę?” - naśladowanie czynności wykonywanych w wymarzonej zawodzie. „Za sklepową ladą” - zabawa ruchowa. 5. Praca plastyczna „Gdy dorosnę będę...” - malowanie kredkami pastelowymi. Zabawa „Przyporządkuj rekwizyty do zawodu”.

MARZEC

Kobietki małe i duże	- Umiejętność okazywania szacunku wobec kobiet. - Sylwetki znanych kobiet.	1. Głośna lektura i analiza wierszy: H. Łochockiej „Tyle kobiet dookoła” oraz „Niechaj ten wiersz” – T. Kubiaka. Pogadanka na temat treści utworów. 2. Rozmowa kierowana nt. zbliżającego się święta kobiet. Znane kobiety – prezentacja multimedialna. 3. Nauka piosenki: „Marcowy kwiatek”. Wykonanie portretu mamy (babci, siostry, cioci). 4. Rozwiązywanie zagadek – poznanie wybranych zawodów wykonywanych przez kobiety. „Bądź uprzejmy dla koleżanki” – zabawa do muzyki.
-----------------------------	--	--

		5. Praca plastyczna „Kwiaty dla każdej kobiety” techniką collage. Wykonanie upominków dla koleżanek i pań z personelu medycznego.
W marcu jak w garncu	- Zmiany zachodzące w przyrodzie oraz zjawiska atmosferyczne wiosną. - Zwiastuny wiosny. Ochrona budzącej się do życia przyrody. - Słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej.	1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat marcowej pogody na podstawie obrazków oraz własnych obserwacji. Wskazywanie na cechy marcowej pogody, wyszukiwanie oznak odchodzącej zimy. 2. Słuchanie wiersza „Marzec”. Wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”. 3. „Marcowy spacer ” – opowieść ruchowa. Zapoznanie dzieci z symbolami graficznymi opisującymi prognozę pogody. 4. Wykonywanie pracy plastycznej „Witraż wiosenny”. Słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej. „Wiosna w lesie” - odgadywanie odgłosów przyrody. 5. Zabawa ruchowa do muzyki A. Vivaldiego „Wiosna” - taniec obudzonych z zimowego snu zwierząt, loty motyli i pszczoł itp. Prowadzenie „Kalendarza pogody” - obserwacja pogody, wspólne dopasowanie ilustracji z symbolami pogodowymi do panujących warunków atmosferycznych.
Pierwsze podmuchy wiosny	- Zmiany zachodzące w przyrodzie oraz zjawiska atmosferyczne wiosną. - Zwiastuny wiosny. Ochrona budzącej się do życia przyrody.	1. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem „Witaj wiosno”. Zjawiska zachodzące w przyrodzie wczesną wiosną – rozmowa kierowana. 2. Zwyczaj topienia Marzanny oraz jego symbolika – obejrzenie filmiku na YT „Zwyczaje związane z wiosną”. Wykonanie kwiatów wiosennych - krokus, przebiśnieg z bibuły kolorowej. 3. Taniec integracyjny „Kankan biedronek i pasikoników”. Mini-quiz przyrodniczy „Kwiaty wiosenne”. 4. Zorganizowanie konkursu na najpiękniejszą Marzannę, wykonywanie kukły wg własnego pomysłu wychowanków. 5. Przygotowanie „Orszaku wiosennego” - parada z Marzannami. Śpiewanie wiosennych piosenek.
Zabawa w teatr	- Kontakt z utworami literackimi i muzycznymi. - Rozszerzanie pojęć związanych z teatrem. - Kontakt z żywym słowem. - Współpraca i zaangażowanie podczas przygotowywania przedstawień artystycznych.	1. Prezentacja multimedialna wprowadzająca w tematykę teatru. Historia teatru. Wyjaśnienie pojęć związanych z teatrem (rekwizyt, kulisy, charakteryzator, kostium, pantomima, sufler, spektakl, antrakt itp.). 2. Gimnastyka narządów artykulacyjnych – bajka logopedyczna „Szepczący Las” .Recytacja krótkich wierszyków – rymowanek. 3. Zabawy wprowadzające do zawodu aktora: „Lustrzane odbicie” „Zabawa w oddechy”. Spotkanie z aktorem teatru – poznanie warsztatu aktorskiego, pokaz rekwizytów. 4. „Poznaj rodzaje lalek”- wirtualny spacer w Muzeum lalek w Pilźnie. Zabawa w układanki wyrazowe, wierszyki ćwiczące dykcję.

		5. Zorganizowanie prowizorycznego teatrzyku, zapoznanie z rodzajami lalek teatralnych (kukielka, pacynka, marionetka itp.), odgrywanie krótkich bajkowych scenek. Praca plastyczna „Maska aktora” - wyklejanka.
--	--	---

KWIECIEŃ

Tradycje i zwyczaje wielkanocne	- Zwyczaje i obrzędy ludowe związane ze Świętami Wielkanocnymi. - Przekazanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie czasu wolnego.	1. Wysłuchanie przez dzieci „Bajeczki wielkanocnej” A. Galicy i rozmowa kierowane na temat jej treści. „Zgaduj-zgadula wiosenno-wielkanocna” – quizy, rebusy. 2. Zawartość wielkanocnego koszyka. Zapoznanie z symboliką produktów - prezentacja multimedialna. 3. Omówienie różnych sposobów zdobienia pisanek. Konkurs na najpiękniejszą pisanek wielkanocną – technika dowolna. 4. Zabawa dydaktyczna „Jak wygląda stół wielkanocny”. Rozmowa kierowana na temat wielkanocnych potraw. 5. Zabawa inscenizowana do „Piosenki wielkanocnej”. Praca plastyczna „Wielkanocne koguciki”.
Dzień Pracownika Służby Zdrowia	- Wdzięczność za opiekę medyczną i pomoc pacjentom. - Samodzielna troska o swoje zdrowie.	1. Rozmowa kierowana w oparciu o ilustrowany poradnik „Dlaczego idę do szpitala?” C. Ciliotta i C. Livingston - przybliżenie pojęcia „choroba”, zasad i reguł panujących w szpitalu, objaśnianie słownictwa związanego z pracą medyczną: nazwy lekarskich specjalności, sprzętu do badania. Zabawy słowem. 2. Pracownicy szpitala – zagadki. Zapoznanie z nazwami zawodów z którymi spotykamy się w służbie zdrowia. „Apteczka pierwszej pomocy” – wycinanka. Podstawowym asortymentem medycznym (bandaż, plastry, rękawiczki, opatrunki, kompresy itp.). 3. Wykonywanie zadań w grupach: dobieranie właściwych produktów żywnościowych według schematu: to szkodzi, to sprzyja zdrowiu. „Talerz witamin” - wyklejanka. 4. Zaproszenie pani doktor lub pani pielęgniarki pracującej w szpitalu. Podstawowe rekwizyty medyka. 5. Wykonanie upominków z okazji Dnia Pracownika Służby Zdrowia dla całego personelu medycznego. Składanie życzeń, wręczanie upominków.
Spotkania	- Rozwijanie wśród dzieci pasji czytelniczych. - Historia powstania książki.	1. Pogadanka – wprowadzenie do obchodów Dnia Książki. Wypowiedzi wychowanków na temat ich ulubionych pozycji książkowych i znanych autorów. 2. Książka dawniej i dziś – prezentacja multimedialna. Wyjaśnianie pojęć: książka analogowa, książka

z książką	- Czytanie dzieł wielkich polskich literatów. - Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych.	cyfrowa, e-czytelnik, ebooki, audiobooki. 3. Spotkanie z bibliotekarką szpitalną – poznanie regulaminu korzystania z biblioteki. Głośne czytanie wybranych utworów klasyków literatury dla dzieci. 4. Słuchanie wiersza J. Huszczy pt. „Skarga książki” - rozmowa na temat treści wiersza oraz poszanowania książek. Uzupełnianie kolorowanek z ulubionymi bohaterami książkowymi. 5. Praca plastyczna - „Zakładka do książki”. Konkurs na znajomość tytułów bajek- rozpoznawanie tytułu na podstawie cytatu, postaci, rekwizytów.
Ziemi naszym domem	- Degradacja środowiska: przyczyny, wpływ na życie człowieka. - Zachowania proekologiczne w naszym otoczeniu. -Zasady segregacji odpadów.	1. Oglądanie filmu na kanale YouTube „Światowy Dzień Ziemi TV Żyrafa”. Wyjaśnienie pojęcia „ekologia”, „ekologiczny”, nauka segregacji śmieci itp. 2. Analiza wiersza „Pst” E. Piotrowskiej. Zabawa plastyczna „Malowanie Ziemi – eksperyment”- wykonywanie eksperymentu z użyciem mleka, farb i płynu do naczyń. 3. Nauka piosenek „Ziemia wyspa zielona”, „Bądź eko”. „Recyklingowa orkiestra” – wykonywanie instrumentów muzycznych z materiałów recyklingowych. 4. Zasady proekologiczne na co dzień. Wykonanie plakatu pt. „Dbam o naszą planetę”. 5. Quiz ekologiczny - „Ziemia-nasz dom”. Słuchanie nagrań odgłosów przyrody.

MAJ

Majowe święta narodowe	- Rozwijanie uczuć patriotycznych. - Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek wobec symboli narodowych.	1. Przypominanie wydarzeń historycznych związanych ze świętami majowymi: Świętem Pracy, Dniem Flagi, rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 maja. 2. Słuchanie wiersza A. Frączek „Trzeci Maja”, H. Łochockiej „Maj” – znaczenie majowych świąt dla Polaków. 3. Zapoznanie dzieci ze słowami i melodią hymnu narodowego. Zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem. Słuchanie pieśni patriotycznych. 4. Nauka i deklamowanie wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”. 5. Wykonanie z różnych materiałów kotylionów oraz chorągiewek na Narodowe Święta Majowe.
Woda źródłem życia	- Znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin oraz konieczność jej oszczędzania. - Woda jako źródło życia	1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat życiodajnej roli wody dla ludzi, zwierząt i roślin – roli wody w prowadzeniu zdrowego i higienicznego trybu życia, na podstawie ilustracji, zdjęć i własnych doświadczeń. 2. Słuchanie ilustrowanego opowiadania „Wędrówka kropli wody”.

	i zdrowia.	3. Rozmowa o zasobach wodnych świata – odwołanie się do informacji nauczyciela i własnej wiedzy. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat sposobów korzystania z wody w ich gospodarstwach domowych i sposobach oszczędnego gospodarowania wodą. Wesołe zabawy z wodą, czyli puszczenie baniek mydlanych (ćwiczenia oddechowe). 4. Rozwiązywanie zagadek oraz układanie rymowanek o wodzie. 5. „Czysta woda zdrowia doda” – grupowe wykonanie plakatu techniką kolażu. „Wodny obraz” – praca plastyczna (technika mokre na mokrym).
Zdrowie na talerzu	- Wdrażanie do higienicznego i zdrowego stylu życia. - Promocja zdrowego stylu życia. - Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania.	1. Rozmowa kierowana na temat : Co kojarzy się wam ze słowem „zdrowie”? Czy odżywianie ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie? Co należy jeść, aby być zdrowym? 2. Konkurs wiedzy o zdrowym, racjonalnym odżywianiu się. 3. Układanie wesołych wierszyków zachęcających do jedzenia nowalijek, owoców i warzyw. Zabawa ruchowa „Sałatka owocowa”. 4. Przygotowanie soku z warzyw lub owoców. Zdrowe kanapki. 5. Plakat „Warzywa i owoce” – wydzieranka z kolorowego papieru.
Z ekologią na Ty	- Ochrona środowiska naturalnego, pomników przyrody. - Dbanie o przyrodę. - Ukazanie piękna otaczającej nas przyrody. - Kształtowanie postaw proekologicznych. - Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.	1. Czytanie opowiadania „W gospodarstwie ekologicznym”. Wyjaśnienie znaczenia wyrazów gospodarstwo ekologiczne, agroturystyka. 2. Rozmowa o znaczeniu rolnictwa ekologicznego. Odczytywanie i wyjaśnianie symboli umieszczanych na żywności ekologicznej. 3. Samodzielny opis ulubionego miejsca - zakątka przyrody. 4. Gry dydaktyczne, quizy o tematyce przyrodniczej. Nauka piosenki „Moja Planeta”. 5. „Z Ekologią na Ty” - praca plastyczna techniką kolażu.
Uśmiech dla mamy	- Różne sposoby wyrażania uczucia miłości i wdzięczności. - Związki uczuciowe w rodzinie. - Przywileje i obowiązki.	1. Słuchanie wierszy W. Chotomskiej „Dobra wróżka” i Cz. Janczarskiego „Nasza mama”. Odpowiadanie dzieci na temat: Jaka jest moja mama? Sposoby wyrażania szacunku mamie na co dzień i od święta. 2. „Za co kocham swoją mamę” swobodne wypowiedzi dzieci. 3. Słuchanie fragmentu książki J. Papużyńskiej „Nasza mama czarodziejka”- rozmowa kierowana na temat tekstu.

	- Umacnianie więzi rodzinnych.	4. Zaprojektowanie i wykonanie upominków dla mamy : „Ozdobne pudełko”, kwiaty z bibuły, wazon z plastikowej butelki. Nauka piosenki „Walczyk dla mamy”. Wykonywanie układu ruchowego do piosenki. 5. Praca plastyczna „Portret mojej mamy” - rysowanie kredkami.
--	--------------------------------	---

CZERWIEC

W świecie dziecięcych zabaw	- Przekazanie wartości i tradycji związanych z obchodami Dnia Dziecka, wspólne spędzanie wolnego czasu. - Tolerancja, przyjaźń, zrozumienie dla swoich rówieśników. - Nawiązanie kontaktów społecznych z rówieśnikami.	1. Budzenie zainteresowania dzieci własnym świętem - udział w uroczystości szkolnej. 2. Otrzymywanie drobnych upominków z okazji Dnia Dziecka. 3. Konkurs „Jaka to melodia” rozpoznawanie po fragmentach melodii znanych dzieciom piosenek. Zabawy i konkursy zręcznościowe: „Bieg z piłeczką na raketce do tenisa”, „Rzucanie do celu kółek”, „Bieg z przeszkodami”. 4. Przybliżenie dzieciom życia codziennego, zwyczajów i zabaw dzieci z różnych stron świata. Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych krajów, różnice w wyglądzie między dziećmi ze zdjęć, a nami. 5. Słuchanie piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” oraz wykonanie pracy plastycznej na ten temat.
Moje hobby	- Rozwijanie zainteresowań i pasji. - Wskazanie pożytecznych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego. - Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	1. Wyjaśnienie pojęcia „hobby”, „pasja”, „kolekcjoner”. 2. Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach, zbiorach, zgromadzonych kolekcjach oraz ciekawych hobby. 3. Swobodne wypowiedzi na temat swoich zainteresowań. Prezentacja swoich umiejętności. 4. Prezentacja przyniesionych kolekcji przez dzieci. Nauka piosenki „Każdy ma jakiegoś bzika”. 5. Wykonanie kolorowych pudełek na swoje kolekcje – praca plastyczna.
Warto być sportowcem	- Znaczenie aktywności fizycznej w naszym życiu. - Wpływ sportu na nasze zdrowie. - Propagowanie aktywnych form wypoczynku. - Rozbudzanie w dzieciach pasji do sportu.	1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionego i uprawianego sportu. 2. Wyjaśnienie powiedzenia „trening czyni mistrza” kilkudzaniowe wypowiedzi na zastosowanie tych słów w różnych dziedzinach. 3. Quiz sprawdzający, czy dziecko należycie dba o kondycję fizyczną. 4. Miniolimpiada – kształtowanie szybkości i siły, wprowadzenie do sportowej rywalizacji. Wyjaśnienie co to jest zasada fair play. Gry i zabawy ruchowe. Nauka piosenki „Gimnastyka to zabawa”. 5. Plakat promujący zdrowy styl życia „Ruch to zdrowie”.

Żegnaj szkoło!	- Utwory literackie opisujące koniec roku szkolnego. - Podtrzymywanie zawartych przyjaźni, kontakty korespondencyjne.	1. Wypowiedzi uczniów na temat swoich przeżyć. 2. Wymyślanie krótkich wierszyków i rymowanek związanych z pożegnaniem szkoły. 3. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach wierszy, opowiadań opisujących przygody i perypetie związane z zakończeniem roku szkolnego. 4. Malowanie kredkami świecowymi na temat „Moja szkoła”. 5. Kolorowanie ilustracji, rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Nauka piosenki „Niech żyją wakacje”.
-----------------------	--	---

LIPIEC

Letnia łąka	- Kształtowanie postaw proekologicznych. - Budzenie uczuć zachwytu nad pięknem przyrody. - Rozwijanie wrażliwości estetycznej. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w lecie.	1. Słuchanie wiersza I. Salach „Łąka” oraz wiersza K. Pokorskiej „Na łące”- rozmowa kierowana na temat treści wiersza. Rozpoznawanie nazw owadów: motyl, osa, biedronka. 2. Odgłosy łąki: „Zwierzęta na łące” – rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących na łące, naśladowanie zwierząt, ruchem lub głosem. 3. Rozwiązywanie zagadek – prezentacja multimedialna. 4. „Na łące” – Zabawa ruchowa z elementami muzyki do fragmentu utworu Vivaldiego „Wiosna”. 5. „Kolorowa łąka” – wykonanie pracy plastycznej tuszem lub farbą.
Wakacyjne plany	- Wdrażanie do dbałości o środowisko naturalne. - Stymulowanie procesów wyobraźni i twórczego myślenia.	1. „Bezpieczne wakacje” - rozmowa na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania, nad morzem, nad jeziorem, w lesie, w górach itp. Przypomnienie ogólnopolskiego numeru alarmowego. 2. Wspólne układanie kodeksu zachowań podczas wakacyjnego wypoczynku. 3. Zapoznanie z treścią wiersza M. Brykczyńskiego „Już wakacje”. 4. Zabawa tematycznie - ruchowa: „Wyruszamy w świat”(wg metody Klanza). 5. Praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje”- technika dowolna. „Tęcza” – malowanie farbami.
	- Rozwijanie w uczniach ciekawości poznawczej,	1. Oglądanie albumów, ilustracji, widokówek przedstawiających góry w Polsce. 2. Rozmowa na temat zróżnicowania regionów Polski, zapoznanie z górami,

Górskie wędrówki	potrzebę zdobywania nowych informacji i poznania nowych miejsc. - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.	charakterystycznymi zwierzętami i roślinami występującymi w górach. 3. Prezentacja multimedialna o polskich górach. 4. Opowiadanie na podstawie ilustracji „W górach”. Zabawa tematycznie - ruchowa „Wędrujemy po górach”. 5. Praca plastyczna „Pejzaż górski” - technika dowolna.
Rejs po Bałtyku	- Rozszerzanie wiedzy geograficznej. - Poznawanie właściwości bursztynu. - Szacunek dla pracy ludzi morza.	1. Charakterystyka krajobrazu nadmorskiego. Oglądanie albumów, widokówek, prezentacja multimedialna. 2. Odnajdywanie na mapie Polski miast nadmorskich. 3. Rozmowa na temat „Co nam daje morze”. Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Morze”. 4. Słuchanie opowiadania „Jak powstał bursztyn” - właściwości bursztynu - eksperyment z pocieraniem. 5. Praca plastyczna: „Odcisk stópki” malowanie farbami swoich stóp. „Kolorowa rybka” wyklejanka z papieru kolorowego. Malowanie krajobrazu nadmorskiego z latarnią morską.

SIERPIEŃ

Na wiejskim podwórku	- Kształtowanie postaw proekologicznych. - Budzenie uczuć zachwytu nad pięknem przyrody. - Szacunek dla pracy ludzi na wsi.	1. Wypowiedzi dzieci na temat znanych im zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim, nazwy zwierząt i ich młodych, korzyści z hodowli zwierząt. 2. Słuchanie opowiadania A. Rzeckiej „Bocianie opowieści”. 3. „Co słyszać na wsi”? - zagadki słuchowe, rozpoznawanie odgłosów zwierząt. 4. „Na wiejskim podwórku” – zabawa naśladowcza. Zabawa ruchowa „Zwierzęta do domu”. 5. „Wiejska zagroda” – wykonanie makiety wiejskiej zagrody.
Moje marzenia	- Kształtowanie postawy tolerancji, szacunku dla innych. - Kształtowanie poczucia otwartości, dzielenie się swoimi marzeniami.	1. Rozmowa kierowana na temat: Co to są marzenia? Czy wy macie jakieś marzenia? Czy wszystkie marzenia się spełniają? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich marzeń. 2. Słuchanie wiersza J. Tuwima: „Dyzio Marzyciel”. 3. Zabawa muzycznie – ruchowa „Samolot”. Zabawa „Na wyspę marzeń zabiorę...” 4. Praca plastyczna „Moje największe marzenie” - technika dowolna.

	- Umiejętność wyrażania swoich myśli i uczuć.	5. Gry komputerowe - edukacyjne, układanie wieloelementowych puzzli, kolorowanie ilustracji.
Podróże po świecie	- Poznanie różnych kontynentów. - Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą. - Doskonalenie umiejętności korzystania z Internetu.	1. Wyszukiwanie informacji o Europie i świecie z wykorzystaniem albumów, atlasów, czasopism, Internetu. 2. Quiz „Jaki to kraj”. 3. Praca w grupach, wykonanie folderu turystycznego na temat wybranego kraju. 4. Słuchanie wiersza K. Roguskiego „Przed podróżą” rozmowa na temat treści wiersza. Zabawa tematycznie - ruchowa: „Wyruszamy w świat”(wg Klanza). 5. Praca zbiorowa – wykonywanie albumu z podróży, wycinanie i wyklejanie, rysowanie zwierząt charakterystycznych dla poszczególnych kontynentów.
Opiekujemy się zwierzętami	- Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. - Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt. - Potrzeby zwierząt i sposoby opieki nad nimi.	1. Rozmowa na temat swoich ulubieńców, przyjaciół domu, czyli zwierząt hodowanych w domach. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zwierząt. 2. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. 3. Prezentacja opowiadania pt. „Prezent” D. E. Sobiesiak. Rozmowa w oparciu o wysłuchaną treść opowiadania. 4. Jakie to zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słownych. Różne ciekawostki z życia zwierząt. Zabawa ruchowa „Uciekaj myszko”, „Kotki i myszki”. 5. Układanie „Kodeksu przyjaciela zwierząt”. „Mój przyjaciel pies – praca plastyczna.
Wracamy do szkoły	- Podjęcie zobowiązań dotyczących zmian ukierunkowanych na osiągnięcie sukcesu. - Poszerzanie świadomości własnych zalet.	1. „Poznajmy się” – gry i zabawy integracyjne. 2. Rozmowa o oczekiwaniach związanych z nauką w nowej klasie. Swobodne wypowiedzi na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia. Poznawanie zasad funkcjonowania w szkole, szkolnych obowiązków i bezpiecznej zabawy. 3. Nauka piosenki „Czas do szkoły”. 4. „Moja wizytówka” – składanie i ozdabianie wizytówki, wykonywanie autoportretu. 5. Mój pierwszy wrzeźnia – ilustracja wykonana dowolną techniką, organizacja wystawy prac.

II Etap edukacji (klasy IV- VIII)

WRZESIEŃ

Tematyka	Treści	Sposób realizacji
Wychowanie komunikacyjne Narodowe Czytanie	- Jestem uczestnikiem ruchu drogowego. - Sylwetka i twórczość bohatera literackiego rekomendowanego przez MEN podczas akcji Narodowe Czytanie.	1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. Konkurs plastyczny „Bezpieczny na drodze”. 2. Analiza różnych sytuacji w ruchu drogowym na podstawie ilustracji. Projekt znaczka odblaskowego. 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady udzielania pierwszej pomocy” - wykonanie plakatu w grupach. 4. Życie i twórczość postaci literackiej rekomendowanej przez MEN podczas akcji Narodowe Czytanie. Konkurs literacki. 5. Wspólne czytanie fragmentów twórczości bohatera Narodowego Czytania.. Interpretacja wybranych scenek – elementy dramy.
Wspomnienia z wakacji	- Utwory literackie o tematyce wakacyjnej. - Koleżeństwo i przyjaźń, problemy i potrzeby kolegów. - Redagowanie swobodnych tekstów.	1. Wyszukiwanie w dostępnej literaturze utworów o letnim wypoczynku – czytanie tekstów, recytacja wierszy. Wykonanie ilustracji do treści utworu. 2. Wakacyjne pamiątki, zdjęcia i różne kolekcje. Pudełko na wakacyjne skarby - technika orgiami. 3. „Mój najpiękniejszy dzień na wakacjach” – wypowiedzi wychowanków. „Pocztówka z wakacji” – praca plastyczna. 4. Układanie i zapisywanie krótkich wspomnień, wierszy o wakacyjnych przygodach. Wykonanie gazetki „Wspomnienia z wakacji”. 5. Piękno naszej Ojczyzny – wielozdaniowe wypowiedzi wychowanków. Praca z mapą Polski – odszukanie i zaznaczenie miejscowości odwiedzanych podczas wakacji.
Akcja Sprzątanie świata	- Ochrona środowiska naturalnego. - Rozwijanie wrażliwości ekologicznej.	1. Zapoznanie młodzieży z historią międzynarodowej kampanii „Sprzątanie Świata”. Przygotowanie plakatu tematycznego. 2. Standardy selektywnej zbiórki – czytanie informacji ze strony Internetowej

	- Postawa i zachowania proekologiczne.	(recykling.pl). Wykonanie pudełek z opisem do segregacji odpadów. 3. Jakie działania człowieka mogą zmniejszyć jego negatywny wpływ na środowisko? Quiz wiedzy pt. „Oszczędzam energię i chronię przyrodę”. 4. Wypowiedzi dzieci na temat uczestnictwa w akcji „Sprzątanie świata”. Krzyżówki tematyczne, wykreślanki. 5. Obszary chronione i ich znaczenie dla przyrody i świata - oglądanie albumów, czytanie informacji w literaturze. Konkurs „Zgaduj-zgadula”.
Witamy jesień Światowy Dzień Turystyki	- Proza i poezja związana z jesienią. - Umiejętność komunikowania się. - Kodeks turysty.	1. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce jesiennej. Wykonanie pracy „Złota polska jesień” - technika frottage. 2. Ciekawostki z życia zwierząt – literatura, prasa. Zwierzęta - orgiami przestrzenne. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek z hasłem . 3. Słuchanie utworów A. Vivaldiego z cyklu „Cztery pory roku – Jesień”. Praca plastyczna inspirowana muzyką (technika – pointylizm). 4. Czytanie książek podróżniczych, oglądanie folderów turystycznych. Opracowanie Kodeksu wzorowego turysty. 5. „Podróże kształcą” - wyjaśnienie powiedzenia. Słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych. Oglądanie map turystycznych.

PAŹDZIERNIK

Tydzień integracji	- Adaptacja do warunków szpitalnych. - Koleżanki koledzy, ich imiona. - Prawa i obowiązki ucznia. - Życzliwość, tolerancja we wzajemnych kontaktach.	1. Wyjaśnienie pojęć: empatia, tolerancja, zrozumienie (metoda aktywizująca „Słoneczko”). Zajęcia integracyjne młodzieży w obrębie oddziałów. 2. Rozmowa kierowana na temat „Co to jest pomoc koleżeńska?”. Organizowanie grup pomocy podczas odrabiania zadań. 3. Przygotowywanie elementów potrzebnych do wystroju świetlic i sal szkolnych na oddziałach. Zabawa integracyjna „Tunel dobrych myśli”. 4. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. Wspólne opracowanie plakatu. 5. Tolerancja i zrozumienie dla ludzi innych wyznań, przekonań i pochodzenia - dyskusja (metoda - metaplan). Czytanie prasy dziecięcej i młodzieżowej.
----------------------------------	---	---

Zdrowy styl życia Zagrożenia cywilizacji	- Zasady zdrowego stylu życia. - Współpraca w grupie i odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań.	1. Zasady racjonalnego odżywiania, poznanie „Reguły dłoni” – spotkanie z dietetyczką. Zdrowy talerz – Praca techniką collage. 2. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobrą kondycję fizyczną. Ćwiczenia ruchowe z piłką pingpongową. 3. Przyczyny nadwagi i otyłości oraz jej skutki. Konkurs plastyczny „Następstwa zdrowotne otyłości i nadwagi”. 4. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji. Praktyczne sposoby rozładowania emocji: „Przesuń ścianę”, zamaż/podżyj kartkę, technika relaksacji oddechem „Bo-Tau”, muzyka relaksacyjna. 5. Co to jest poczucie własnej wartości? Moje mocne strony – metoda aktywizująca „Wiatraczek”. Ćwiczenia odprężające.
Święto Edukacji Narodowej Dzień Papieża Jana Pawła II	- Szacunek dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. - Znaczenie pracy nauczyciela.	1. Rozmowa na temat pracy w zawodzie nauczyciela dawniej i dziś. Gazetka okolicznościowa z okazji Dnia Nauczyciela. 2. Szacunek dla pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły - pogadanka. Projektowanie i wykonanie kartek z życzeniami - technika quillingu. 3. Mój autorytet nauczyciela – wypowiedzi dzieci. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, malarskich. 4. Święty Jan Paweł II, największy z Polaków w dziejach naszej Ojczyzny - film biograficzny o Janie Pawle II. Szkicowanie, kolorowanie portretu.. 5. Czytanie popularnych cytatów i złotych myśli świętego Jana Pawła II. „Co wiem o św. Janie Pawle II?” – test wiedzy.
Ptasie odloty	- Wdrażanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.	1. Oglądanie książek i albumów o ptakach . Wykonanie papierowej składanki ptaka – orgiami. 2. Czytanie informacji o wybranym ptaku i jego występowaniu w naturalnym środowisku - malowanie pastelami. 3. Wędrowki migracyjne ptaków jesienią – wyszukiwanie wiadomości w literaturze. Wykonanie albumu „Ptaki”. 4. „Ptasi zegar” - informacja z Internetu o polskich ptakach śpiewających. Zegar aktywności wokalne ptaków - praca w grupach.

		5. Rozpoznawanie ptaków i ich nazw na podstawie ilustracji i opisu. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek o ptakach.
--	--	--

LISTOPAD

Pamiętamy o tych, co odeszli	- Szacunek dla symboli religijnych.. - Odpowiednie zachowanie się w Miejscach Pamięci Narodowej. - Sylwetki wielkich Polaków. - Popołudnie wspomnień.	1. Kulturowy i religijny aspekt Święta Zmarłych, tradycje i symbolika. Gazetka okolicznościowa. 2. Przygotowanie popołudnia poświęconego wybranemu artyście, bądź wielkiemu Polakowi. 3. Pamiętki rodzinne – wielozdaniowe wypowiedzi młodzieży. Praca przestrzenna z serwetek „Chryzantemy”. 4. Czytanie wiersza Cz. Janczarskiego „Kamienna płyta”. Przygotowanie elementów do wykonania stroików. 5. Miejsca Pamięci Narodowej - wyszukiwanie informacji w literaturze. Wycieczka do miejsc pamięci.
Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie	- Tworzenie obrazu swojego regionu. - Lokalne i regionalne tradycje, zwyczaje i święta. - Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży pasji czytelnich. - Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.	1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu - prezentacja multimedialna. Słuchanie piosenek ludowych, gwara podkarpacka. 2. Czytanie legend, podań związanych z Rzeszowem. Wykonanie ilustracji do wybranej legendy. 3. Zabytki miasta Rzeszowa - oglądanie albumów, folderów. Wykonanie wystawy o Rzeszowie. 4. Podkarpackie ciekawostki. Quiz wiedzy o Podkarpaciu. 5. Atrakcje turystyczne Podkarpacia (skansen, Rynek Galicyjski, forty, podziemia). Rozwiązanie krzyżówki z hasłem.
Święto Niepodległości	- Patriotyzm na przestrzeni dziejów. - Patriotyzm w sztukach plastycznych. - Utwory muzyczne, pieśni patriotyczne.	1. Czytanie informacji historycznych na temat odzyskania przez Polskę niepodległości. Gazetka okolicznościowa z okazji Dnia Niepodległości. 2. Marszałek Józef Piłsudski. Portret J. Piłsudskiego – walor ołówkiem. 3. Sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego: L. Lis – Kula, Iranek – Osmecki, Orleń Lwowski. Kotyliony z kolorowego papieru. 4. Poznanie dzieł sztuki o tematyce patriotycznej. Praca plastyczna „Orzeł Biały” na

	- Wyrabianie u uczniów szacunku do tradycji i kultury narodowej. - Sylwetki wielkich Polaków i osób zasłużonych dla środowiska lokalnego.	podstawie ilustracji w albumach. 5. Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. Pomoc w odrabianiu zadań domowych.
Światowy Dzień Życzliwości	- Promowanie serdeczności i przyjaznego nastawienia wobec ludzi. - Integracja dzieci z oddziału szpitalnego. - Rozwijanie postaw społeczno-moralnych: chęci służenia innym, empatii, dostrzegania problemów innych ludzi.	1. Zapoznanie uczniów z genezą Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Przekaz koledze gest życzliwości, powiedz coś miłego - integracja grupy. 2. Wyjaśnienie pojęcia „życzliwość”. Wyszukiwanie wyrazów, które kojarzą się z osobą życzliwą – burza mózgów. 3. Czy człowiek życzliwy musi dokonywać wielkich czynów? – dyskusja. Wykonanie „Drzewa Życzliwości i Pozdrowień”. 4. Utworzenie kodeksu postępowania człowieka życzliwego. Projekcja filmu „Podaj dalej”. 5. Odgrywanie scenek dramatycznych do podanych sytuacji. Zabawy pantomimiczne: „Nie rozśmieszaj mnie, Gorący ziemniak”.
Katarzynki i Andrzejki Adwent	- Kulturowanie tradycji i obrzędów związanych z „Katarzynkami i Andrzejkami”. - Adwent – przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia	1. „Katarzynki” – co to za święto i jak je obchodzimy? Przygotowanie wróżb i rekwizytów. 2. Zwyczaje ludowe związane z wróżbami andrzejkowymi – wyszukiwanie wiadomości w literaturze. Dekoracja świetlicy. 3. Magia wróżb i czarów – popołudnie z wróżbami. Zabawy tematyczne i muzyczno-ruchowe. 4. Adwent - czas oczekiwania i przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. Wykonanie wieńców adwentowych. 5. Adwentowe postanowienia związane z dobrymi uczynkami. Projektowanie kalendarzy adwentowych.

GRUDZIEŃ

	- Uwrażliwianie na niesienie	1. Rozmowa kierowana na temat problemów osób niepełnosprawnych. Wyrównanie szans
--	------------------------------	--

Światowy Dzień Niepełnosprawnych Mikołajki	pomocy osobie potrzebującej. - Kształtowanie tolerancji i zrozumienia dla szeroko pojętej odmienności. - Pielęgnowanie tradycji mikołajkowej - Twórcze działania dzieci.	osób niepełnosprawnych – metoda „Burza mózgów”. Zabawa „ Co to za przedmiot, zapach?”. 2. I Ty możesz zostać św. Mikołajem - uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi. Przygotowanie mini – prezentów dla kolegów i koleżanek. 3. Legenda o Św. Mikołaju - kultywowanie tradycji. Spotkanie ze św. Mikołajem - otrzymywanie upominków i prezentów. 4. Wyszukiwanie informacji na temat tradycji mikołajkowych w innych krajach: literatura, prasa. Gry stolikowe, muzykoterapia. 5. Konkurs plastyczny „Moje spotkanie z Mikołajem”. Rozwiązywanie łamigłówek logicznych.
Przyjaźń	- Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. - Uczucie przyjaźni w życiu człowieka.	1. „Przyjaźń to skarb, który warto pielęgnować” - refleksje uczniów na temat przyjaźni w życiu człowieka. Gry planszowe i edukacyjne. 2. „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie” – dyskusja poparta przykładami z życia codziennego. Zabawa ruchowa „ Dłoń przyjaciela”. 3. Cechy prawdziwej przyjaźni i prawdziwego przyjaciela. Praca w grupach metodą – „rybi szkielet”. 4. Kto jest twoim przyjacielem? – charakterystyka bliskiej osoby. Portret przyjaciela – zajęcia plastyczne. 5. Wyszukiwanie i czytanie przysłów o przyjaźni. Dokończ zdanie: Jestem dobrym przyjacielem, ponieważ
Powitanie zimy	- Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. - Kolory moich emocji. - Sporty zimowe i sprzęt do sportów zimowych. - Zima w przyrodzie i świecie ludzi.	1. Oglądanie w albumach, książkach zdjęć i reprodukcji zimowych. „Pejzaż zimowy” - malowanie świecą. 2. Prezentacja - „Sporty zimowe”. Omówienie dyscyplin sportowych uprawianych w zimie. Praca plastyczna „Moja ulubiona dyscyplina”. 3. „Zima w przyrodzie i świecie ludzi” – wypowiedzi dzieci. Układanie rad na temat: Jak dbam o swoje zdrowie w zimie? 4. Wpływ codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego w zimie – rozmowa kierowana. Plakat zachęcający do opieki nad zwierzętami. 5. Zimowa stolica Polski – Zakopane. Witraż - ozdoba na okno.

Tradycje i zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia	- Zapoznanie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi - Rozwijanie współpracy, życzliwości i wyrozumiałości. - Rozbudzanie zamiłowań do zbiorowego śpiewania kolęd. - Kształcenie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.	1. Tradycje świąteczne, symbolika Świąt Bożego Narodzenia. Ubieranie choinki na oddziale. 2. Słuchanie kolęd w adaptacji gwiazd sceny muzycznej. Ćwiczenia emisyjne i dykcyjne. 3. Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. Wykonanie ozdób świątecznych z papierowej wikliny. 4. Wigilie klasowe. Składanie życzeń świątecznych 5. Wypowiedzi wychowanków na temat: Tradycje i zwyczaje wigilijne w mojej rodzinie. Stroik bożonarodzeniowy.
Na przełomie lat	- Przekazanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie wolnego czasu. - Wyciąganie wniosków i planowanie przyszłości.	1. Podsumowanie starego roku 2020 – nowe przyjaźnie, doświadczenia, ważne wydarzenia. Kolorowanki relaksacyjne. 2. Dzielenie się wrażeniami po przerwie świątecznej, rozmowy na temat spędzonego czasu. Kalambury o tematyce świątecznej. 3. Przygotowania do powitania Nowego Roku 2021. Dekoracja świetlicy. 4. Nowy Rok. Składanie życzeń kolegom i personelowi medycznemu. Oglądanie relacji w TV z powitania nowego roku. 5. Ocena postanowień ze starego roku kalendarzowego – wyciągnięcie wniosków. Sporządzenie listy postanowień na Nowy Rok.

STYCZEŃ

Skok w Nowy Rok	- Tradycje, przysłowia dotyczące Nowego Roku. - Utrwalanie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu dawniej i dziś. - Rozbudzanie zamiłowania do zbiorowego śpiewania kolęd.	1. Wyszukiwanie w czasopiśmie, literaturze przysłów związanych z Nowym Rokiem. Konkurs: „Dokończ przysłowie, powiedzenie”. 2. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Wykonanie kalendarza na 2021 rok - praca plastyczna. 3. Sposoby mierzenia czasu dawniej i dziś – uzupełnianie kart pracy. 4. Historia kolędy w Polsce - pogadanka. Wspólne śpiewanie kolęd, pastorałek - „Popołudnie z kolędą”. 5. Wyszukiwanie w czasopiśmie przysłów i rozwiązywanie łamigłówek, zagadek noworocznych. Śnieżynki- papieroplastyka.
------------------------	--	---

Stolice Polski	- Historia Warszawy, Krakowa, Gniezna w utworach literackich. - Najbardziej znane zabytki stolic Polski.	1. Słuchanie wybranych wierszy, opowiadań, legend dotyczących stolic Polski. Praca plastyczna metodą orgiami - „Smok”. 2. Oglądanie albumów, wyszukiwanie ciekawostek dotyczących stolic. Praca z mapą Polski. 3. Zapoznanie wychowanków z najbardziej charakterystycznymi zabytkami Warszawy - prezentacja multimedialna. Słuchanie piosenek o stolicy. 4. Quiz – Czy znasz stolice Polski? Układanie wizytówek dla każdej stolicy. 5. Podsumowanie wiedzy o stolicach - uzupełnianie tekstu z lukami. Wyklejanka – herb wybranej stolicy Polski.
Dzień Babci i Dziadka	- Więzy rodzinna, związki uczuciowe i pokoleniowe. - Szacunek dla ludzi starszych. - Rola wolontariatu w życiu społecznym.	1. Za co kochamy naszych Dziadków?- rozmowa kierowana z młodzieżą. Układanie wypowiedzi i zapisywanie w sercach z kolorowych kartek. 2. Swobodne wypowiedzi wychowanków nt. „Jak spędzamy czas z dziadkami?”. 3. Rysowanie portretu babci lub dziadka. 4. Projektowanie i wykonanie laurów i upominków dla babci i dziadka. Składanie życzeń. 5. Wolontariusz i jego pomoc osobom młodszym i starszym - spotkanie z wolontariuszem. 5. „Fotografii dawnych czar”- oglądanie zdjęć rodzinnych, przywoływanie wspomnień. Rodzinne zabawy i gry- giełda pomysłów.
Karnawałowych zabaw czar	- Zwyczaj karnawałowych zabaw w Polsce oraz w innych krajach. - Przestrzeganie zasad kultury oraz dbanie o przyjemną atmosferę podczas wspólnych zabaw. - Karaoke jako forma aktywnego i ciekawego spędzania wolnego czasu.	1. Pogadanka – wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. Wyszukiwanie informacji w Internecie. 2. Rodzaje tańca i jego znaczenie w życiu człowieka. Wykonanie gazetki „Taneczny zawrót głowy”. 3. Zaprojektowanie i wykonanie masek karnawałowych. Wykorzystanie różnych materiałów plastycznych. 4. Zasady kulturalnej i bezpiecznej zabawy. Tańce karnawałowe przy muzyce - taniec z balonami, ze wstążką, indywidualne popisy taneczne. 5. Śpiewanie wspólne i indywidualne znanych polskich przebojów- karaoke. Konkurs na najciekawsze wykonanie piosenki.

LUTY		
Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe	- Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. - Aktywne spędzanie wolnego czasu w trakcie ferii zimowych. - Sporty zimowe i polscy medaliści.	1. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na śniegu”. 2. Analiza różnych sytuacji w trakcie zabaw zimą na podstawie ilustracji. Zabawy ruchowe przy muzyce. 3. „Dbamy o zdrowie” - wielozdaniowe wypowiedzi wychowanków. Czytanie ciekawostek z czasopism prozdrowotnych. 4. Sporty zimowe i polscy medaliści – oglądanie albumów, fotografii. Projekt medalu do wybranej dyscypliny zimowej. 5. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów nt. zabaw zimowych. Pantomima – Jaka to dyscyplina sportowa?
Walentynki	- Tradycja obchodzenia walentynek w Polsce. - Koleżeństwo i przyjaźń i ich znaczenie w życiu nastolatka. - Utwory literackie i muzyczne o tematyce miłosnej.	1. Patron Dnia Zakochanych - historia św. Walentego. Wyszukiwanie w literaturze utworów o tematyce miłosnej, recytacja wierszy. 2. Zgaduj-zgadula „Kocha, lubi, szanuje” na podstawie znanych bajek, filmów. Wykonanie elementów do gazetki okolicznościowej-Walentynki. 3. „Mój przyjaciel” - wypowiedzi wychowanków. Ustalanie i wypisywanie metodą „Słoneczka” cech przyjaciela. 4. Układanie życzeń i projektowanie kartek walentynkowych. Loteryjka - losowanie i odczytywanie znaczenia imion. 5. Drama - odgrywanie scenek dotyczących wzajemnej pomocy koleżeńskiej. Wykonanie serduszka metodą origami.
Kim będę w przyszłości?	- Pobudzanie wiary we własne możliwości. - Rozwijanie twórczego i samodzielnego myślenia. - Wpływ i znaczenie autorytetów w kształtowaniu osobowości	1. Wspólne ustalanie znaczenia słowa - autorytet w „burzy mózgów”. Analiza drogi zawodowej mojego autorytetu. 2. Znani i popularni - postacie teatru, sportu, scen muzycznych. Dobieranie cech do określenia „Mój autorytet” metodą piramidy. 3. Różne zawody, różne umiejętności – uzupełnianie kart pracy. Gra planszowa „Zawody”. 4. Swobodne wypowiedzi wychowanków nt. planów na przyszłość. Wykonanie pracy

	nastolatka.	plastycznej dowolną techniką - „Kim będę w przyszłości?” 5. Zabawy tematyczne: - dobierz wyrazy z rozsypanki do podanych zawodów, - połącz znaną postać z jego życiową pasją.
Bezpieczni w sieci	- Rola Internetu w edukacji i życiu codziennym młodzieży. - Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Sieci.	1. „W jakim celu korzystamy z Internetu?” - wypowiedzi wychowanków. Wyjaśnianie podstawowych pojęć związanych z siecią. 2. Pogadanka na temat kategorii zagrożeń w cyberprzestrzeni. Układanie zasad bezpieczeństwa w Sieci. 3. Zabawa „Prawda - fałsz”. Wykonanie plakatu na temat bezpiecznego Internetu. 4. Test sprawdzający wiedzę: „Bezpieczni w sieci”. Wykreślanie tematyczne. 5. „Ochrona prywatności w sieci”- układanie w grupach hasła i prostej grafiki. Edukacyjne gry komputerowe.
MARZEC		
W zdrowym ciele zdrowy duch	- Różnorodność czynników wpływających na nasze zdrowie. - Nawyk dbania o właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz aktywność sportową. - Uświadomienie roli uśmiechu w utrzymaniu dobrostanu.	1. Ustalanie odpowiedzi na pytanie: Co wpływa na nasze samopoczucie? z wykorzystaniem wierszy, przysłów. 2. Spotkanie z pielęgniarką/dietetykiem nt. zasad zdrowego stylu życia. Pokaz i omówienie piramidy zdrowia. 3. Czytanie informacji z czasopism, biuletynów nt. nawyków prozdrowotnych. Wykonanie w grupie mapy mentalnej do pojęcia „Zdrowie”. 4. Układanie zdań - przepisów na życie bez hałasu. Odgrywanie scenek dramatycznych: dobre i złe zachowania. 5. Dlaczego śmiech to zdrowie? -wykonanie gazetki w świetlicy. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek dotyczących zdrowego odżywiania.
Dzień Kobiet	- Umiejętność okazywania szacunku wobec kobiet. - ABC dobrych manier na co dzień. - Sylwetki znanych kobiet.	1. Słuchanie wierszy tematycznych: D. Gellnerowej „8 marca”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Wykonanie portretu mamy (babci, siostry, cioci). 2. Sylwetki znanych kobiet na podstawie albumów, literatury. Zgadywanka: dobierz nazwisko kobiety z jej osiągnięciem.

		3. „Kobieta dawniej i dziś” - różnice i podobieństwa –praca w grupach. Zabawa w projektowanie ubioru dla pań– szkice, autorskie pomysły. 4. Ustalanie ABC dobrych zachowań wobec kobiet. Wykonanie upominków dla koleżanek i pań z personelu medycznego. 5. Słuchanie listy przebojów dla Pań i koleżanek. Wybór przeboju nr 1.
Witamy wiosnę	- Zmiany zachodzące w przyrodzie oraz zjawiska atmosferyczne wiosną. - Zwiastuny wiosny. Ochrona budzącej się do życia przyrody. - Słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej.	1. Zwyczaje ludowe, przysłowia związane z powitaniem wiosny. „Marzanna” - praca plastyczna techniką collage. 2. Pierwsze zwiastuny wiosny – prezentacja multimedialna. Wykonanie kwiatów wiosennych -krokus, przebiśnieg z bibuły kolorowej. 3. Mini-quiz przyrodniczy „Kwiaty wiosenne”. Wyszukiwanie w czasopismach ciekawostek przyrodniczych. 4. Ochrona gatunkowa flory i fauny wiosną. Wypełnianie kolorowanek - kwiaty chronione. 5. Słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej- Wiosna w lesie. Odgadywanie odgłosów przyrody.
I Ty możesz zostać aktorem	- Kontakt z utworami literackimi i muzycznymi. - Pojęcia związane z teatrem: warsztat aktorski, kostiumy, choreografia, scenariusz. - Kontakt z żywym słowem. - Współpraca i zaangażowanie podczas przygotowywania przedstawień artystycznych.	1. Spotkanie z aktorem teatru – poznanie warsztatu aktorskiego. Pokaz rekwizytów. 2. Wskazówki i ćwiczenia dla młodego aktora na emisję głosu, rozgrzewkę aparatu głosowego – uzupełnianie karty pracy. 3. Nauka tekstu do wybranej scenki teatralnej. Rozdanie ról. 4. Przygotowanie rekwizytów-kukielek, elementów dekoracji. Występ -amatorska scenka teatralna. 5. „Poznaj rodzaje lalek”- wirtualny spacer w Muzeum lalek w Pilźnie. Zabawa w układanki wyrazowe, wierszyki ćwiczące dykcję.
KWIECIEŃ		
Wielkanoc	- Zwyczaje i obrzędy ludowe związane ze Świętami Wielkanocnymi.	1. Rozmowa kierowana na temat zwyczajów Świąt Wielkanocnych w Polsce na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”. Symbolika koszyka wielkanocnego. 2. Wyszukiwanie ciekawostek na temat Świąt w czasopismach dziecięcych i

	- Przekazywanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie czasu wolnego. - Zasady zachowania się przy stole.	młodzieżowych. Wykonanie koszyczków z wikliny papierowej. 3. Omówienie różnych sposobów zdobienia pisanek. Konkurs na najpiękniejszą pisanek wielkanocną –technika dowolna. 4. Zgaduj-zgadula wiosenno-wielkanocna. Ustalenie zasad zachowania się przy stole. 5. Projektowanie i wykonanie kartek świątecznych techniką quillingu. Gra planszowa „Farmer”.
Dzień Pracownika Służby Zdrowia	- Wdzięczność za opieką i pomoc medyczną pacjentom. - Samodzielna troska o zdrowie. - Prozdrowotne zachowania i formy aktywności. - Dostrzeganie zalet relaksu w życiu codziennym.	1. Pogadanka na temat historii Światowego Dnia Zdrowia- hasło i temat przewodni WHO na bieżący rok. 2. Objaśnianie słownictwa związanego z pracą medyczną: nazwy lekarskich specjalności, sprzętu do badania. Zabawy słowem. 3. Wykonanie upominków z okazji Dnia Pracownika Służby Zdrowia dla personelu medycznego. Składanie życzeń. 4. Wykonywanie zadań w grupach: dobieranie właściwych produktów żywnościowych według schematu: to szkodzi, to sprzyja zdrowiu. „Talerz witamin”- wyklejanka. 5. Relaks - formą dbałości o zdrowie. Wypełnianie kolorowanek relaksacyjnych.
Książka Twoim przyjacielem	- Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży pasji czytelniczych. - Historia powstania książki. - Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. - Czytanie utworów klasyków literatury dla dzieci i młodzieży. - Książki analogowe i cyfrowe.	1. Pogadanka – książka dawniej i dziś. Wyjaśnianie pojęć: książka analogowa, książka cyfrowa, e-czytnik, ebooki, audiobooki. 2. Spotkanie z bibliotekarką szpitalną – poznanie regulaminu korzystania z biblioteki. Głośne czytanie wybranych utworów klasyków literatury dla dzieci i młodzieży. 3. Konkurs znajomości bajek, lektur, czasopism. Uzupełnianie kolorowanek z ulubionymi bohaterami. 4. „Prośby książki” – wypowiedzi wychowanków dotyczące poszanowania książek. Projektowanie i wykonanie okładki do ulubionej książki. 5. „Giełda ciekawej książki”- prezentacje gustów czytelniczych wśród wychowanków. Rymowanki, wierszyki związane z książką.
Ziemia nasz wspólny dom	- Uświadomienie zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. - Zachowania proekologiczne	1. Tworzenie drzewa pomysłów nt. „Jak powinniśmy dbać o naszą planetę?”. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji. 2. „List od Ziemi”- przykłady degradacji środowiska przez człowieka. Omówienie zasad segregowania odpadów- karta pracy.

	w najbliższym otoczeniu. - Zasady segregacji odpadów.	3. Zasady proekologiczne na co dzień. Wykonanie plakatu pt. „Dbam o naszą planetę”. 4. Quiz ekologiczny - „Ziemia-nasz dom”. Słuchanie nagrań odgłosów przyrody. 5. Praca plastyczno-techniczna – „Cuda z makulatury”. Zabawa kreatywnego myślenia: Wesołe rymowanki.
--	--	---

MAJ

Jestem Polakiem – to brzmi dumnie!	- Kształtowanie szacunku do ojczyzny, symboli narodowych. - Współpraca w grupie i odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań.	1. Rozmowa na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 maja). Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. Wykonanie gazetki okolicznościowej. 2. Wiersze patriotyczne i okolicznościowe. Śpiewanie pieśni patriotycznej „Rota”. 3. Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie flagi Polski z papieru kolorowego. 4. Wykonanie płaskorzeźby godła- wyklejanie plasteliną. Gra edukacyjna „Kocham Polskę”. 5. Słuchanie pieśni patriotycznych. Rozwiązywanie krzyżówki „O Polsce”.
Mój dom, moja rodzina.	- Członkowie rodziny, ich uczucia i wzajemna pomoc.	1. Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana. Niedokończone zdanie: Rodzina to ...- „burza mózgów”. 2. Drzewo genealogiczne mojej rodziny: praca plastyczno – techniczna. Dekorowanie świetlicy. 3. Czego nauczyliśmy się od swoich rodziców? Zajęcia domowe członków rodziny – pantomima. 4. „Nie ma jak w domu” – wytłumaczenie przysłów ze słowem „dom”. Gry stolikowe (MEMO, warcaby). 5. Rodzina jest najważniejsza. Czytanie wybranych opowiadań. Pomoc w odrabianiu zadań.
Nasze zdrowie.	- Wdrażanie do zdrowego stylu życia. - Promocja zdrowego stylu życia. - Przestrzeganie zasad higieny w życiu codziennym.	1. Rozmowa na temat „Dlaczego należy dbać o zdrowie ?” – metoda słoneczka. Zagadki o zdrowiu. 2. Zasady zdrowego odżywiania. Prezentacja „Piramidy zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży”. Rozwiązywanie krzyżówki „Dbaj o ...”. 3. Aktywność fizyczna na co dzień – prezentowanie ćwiczeń rozciągających. Próby wykonania ćwiczeń.

		4. Rozwiązywanie quizu o tematyce zdrowotnej. Ćwiczenia relaksacyjne. 5. Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego stylu życia. Gra logiczna „Cortex”.
Uśmiech dla Mamy.	- Różne sposoby wyrażania uczucia miłości i wdzięczności. - Związki uczuciowe w rodzinie. - Przywileje i obowiązki.	1. Mama – wyjątkowe słowo na świecie. Czytanie wiersza „List do mamy” i innych opowiadań poświęconych mamie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. 2. „Kim jest dla mnie moja mama?”, „Czego nauczyłem się od mamy?” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytania. 3. Praca plastyczna „Oto moja mama”- technika: rysunek ołówkiem. Zabawa „Skojarzenia”. 4. Wykonanie upominków dla rodziców „Pudełko na skarby” (technika decoupage). Gazetka okolicznościowa. 5. „Co sprawia, że moja mama się uśmiecha?” – rozmowy kierowane. Układanie puzzli wieloelementowych.

CZERWIEC

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.	- Prawa i obowiązki dziecka. Konwencja Praw Dziecka. - Otwartość i szczerłość w kontaktach z rówieśnikami.	1. Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka?, Kiedy został ustanowiony? Rozwiązywanie rebusów. 2. Prawa i obowiązki dzieci. Konwencja Praw Dziecka - dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów. Oglądanie prezentacji multimedialnej o Prawach Dziecka. Łamigłówki - labirynty. 3. Wykonanie plakatu „Prawa dziecka” - praca w grupie. Rozwiązywanie rebusów. 4. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”. Kolorowanki antystresowe. 5. Dzieci z różnych stron świata – oglądanie zdjęć. Gry zręcznościowe (np. Jenga). Pomoc w odrabianiu zadań.
Dbamy o nasze środowisko!	- Lokalny patriotyzm. - Ochrona środowiska naturalnego.	1. Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska. Oglądanie zdjęć przedstawiających zanieczyszczone wody, lasy i powietrze. Rozwiązywanie anagramów. 2. Przyczyny zatrutowania wód, powietrza i gleby (dym z kominów, wysypiska śmieci).

		Łamigłówki – wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami. 3. Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zabawa integrująca „Krążące pudełko”. 4. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Moja planeta”. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek. 5. Wykonanie pracy plastycznej z materiałów wtórnych (rolki papierowe, plastikowe butelki, gazety, nakrętki, opakowania po produktach). „Coś z niczego – czyli pomysł na wykorzystanie odpadów”. Gra planszowa „Alias”.
Ciekawe zainteresowania.	- Rozwijanie zainteresowań pasji - Wskazanie pożytecznych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego.	1. Rozmowy na temat różnych zainteresowań wychowanków. Zapisanie swoich ulubionych zajęć na karteczkach i omówienie ich. 2. Wyjaśnienie pojęcia „hobby”, „kolekcjoner”. Kolorowanie antystresowe. 3. Formy spędzania czasu wolnego – „burza mózgów”. Wykreślanie „Zawody”. 4. Wykonanie wspólnego plakatu „Nasze hobby”. Zabawa integrująca „Iskierka przyjaźni”. 5. Ciekawe zawody – pogadanka. Czytanie literatury dziecięcej i młodzieżowej.
Wkrótce wakacje!	- Bezpieczeństwo na wakacjach. - Podtrzymywanie zawartych przyjaźni, kontakty korespondencyjne.	1. Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów. Oglądanie filmu: „Bezpieczeństwo nad wodą”. Omówienie zachowań niepożądanych. Wykonanie gazetki informacyjnej. 2. Podstawowe wyposażenie apteczki turystycznej. Co powinno się w niej znaleźć? Zapisanie przykładów na kartkach. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. 3. Telefony alarmowe, jak rozmawiać z dyspozytorem pogotowia? – pogadanka. Przedstawienie scenek sytuacyjnych metodą dramy. 4. Praca plastyczna „Kolory lata” (technika quilling). Gra planszowa „Monopoly”. 5. Rozmowy na temat przyjaźni zawieranych na wakacjach. Dekorowanie świetlicy.

LIPIEC

	- Zaznajomienie z zagrożeniami życia	1. „Bezpieczne wakacje” - rozmowa na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa nad
--	--------------------------------------	--

Powitanie wakacji.	i zdrowia, nauka prawidłowych reakcji na te zagrożenia. - Efektywne wykorzystanie czasu wolnego.	wodą, w lesie, w górach itp. Ułożenie 10 zasad dotyczących „Bezpiecznych wakacji”. 2. Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – wykonanie gazetki informacyjnej. Oglądanie albumów z krajobrazami Polski. 3. Praca plastyczna „Letnia widokówka”- technika wydrapywanka. Układanie puzzli. 4. Sporty ekstremalne – wyszukiwanie informacji w Internecie. Edukacyjne gry komputerowe. 5. Aktywne wykorzystanie czasu wolnego. Gra towarzyska „Kalambury”.
Wymarzony wypoczynek.	- Rozwijanie potrzeby zdobywania wiedzy i zainteresowań. - Kształtowanie potrzeby samorealizacji. - Wzmacnianie prawidłowych więzi rodzinnych. - Kształcenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach i ich selekcjonowania.	1. Czytanie opowiadania „Niezapomniane wakacje”. Jaką przygodę przeżyłeś na wakacjach? – wypowiedzi uczniów. Wakacyjne quizy. 2. Co zabrać na wycieczkę? Wyszukiwanie informacji w dostępnych źródłach. Rozwiązywanie krzyżówek. 3. Ciekawostki turystyczne. Analiza mapy wybranego miasta, tłumaczenia legendy, poznanie nazw ulic. Gra słowna „Dokończ zdanie”. 4. Zrób to sam: praca plastyczna – techniczna „Album na wakacyjne zdjęcia”. Gra planszowa „Chińczyk”. 5. Spełnianie swoich marzeń – droga do ich realizacji. Zorganizowanie zabawy „Państwa, miasta”.
Człowiek i przyroda.	- Wdrażanie do dbałości o środowisko naturalne. - Stymulowanie procesów wyobraźni i twórczego myślenia.	1.Sposoby dbania o porządek na naszej planecie - rozmowa kierowana. „Gdzie to wrzucić?” – zabawa edukacyjna (segregacja śmieci). 2. Las – najwspanialszy dar natury. Projekcja filmu „Życie lasu”. Wykreślanki tematyczne. 3. Praca leśniczego – omówienie. Rozwiązywanie zagadek o przyrodzie. 4. Przyroda niedaleko nas. Układanie krzyżówek dotyczących lasu i zwierząt leśnych. Kolorowanki antystresowe. 5. Co zawdzięczamy lasom? – Stworzenie plakatu informacyjnego. Przeglądanie albumów ze zdjęciami lasów. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
Bieszczady są niezwykle.	- Rozwijanie w uczniach ciekawości poznawczej . - Poszukiwanie, porządkowanie	1. Piękne Podkarpacie. Oglądanie albumów, widokówek z Bieszczadami. Quiz wiedzy o województwie podkarpackim. 2. Najciekawsze miejsca w Bieszczadach (Solina, Sine Wiry, Zagroda Żubrów).

	i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.	Przeglądanie i czytanie stron informacyjnych w Internecie. Wykonanie ulotki turystycznej „Bieszczady”. 3. Praca plastyczna „Pejzaż górski” (rysunek). Ćwiczenia relaksacyjne. 4. Na czym polega harcerstwo? Słuchanie piosenki harcerskiej „Płonie ognisko”. 5. Legenda o powstaniu Bieszczadów. Układanie wieloelementowych puzzli.
Lato nad morzem.	- Rozszerzanie wiedzy geograficznej. - Szacunek dla pracy ludzi morza.	1. „Charakterystyka krajobrazu nadmorskiego”. Wskazywanie na mapie miast nadmorskich (Gdańsk, Gdynia, Kołobrzeg, Świnoujście). Rozwiązywanie krzyżówki. 2. Słuchanie opowiadania „Skarby Morza Bałtyckiego”. Rozmowa na temat „Co jest wyjątkowego i cennego w rejonie morskim?”. Kalambury. 3. Praca ludzi morza – pogadanka. Przeglądanie prasy dziecięcej i młodzieżowej. Gra „5 sekund”. 4. Praca plastyczna „Statki na morzu” – farby plakatowe. Zabawa integrująca „Głuchy telefon”. 5. 10 rzeczy, które warto wiedzieć na temat Morza Bałtyckiego. Rozwiązywanie łamigłówek logicznych.

SIERPIEŃ

Wakacje z dobrym filmem.	- Zapoznanie z historią filmu. - Uświadomienie korzyści płynących z oglądania filmów edukacyjnych.	1. „ Historia filmu”- prezentacja multimedialna. Rozmowy kierowane: „Jakie filmy najbardziej lubisz?- swobodne rozmowy uczniów. Zabawa integrująca „Iskierka przyjaźni”. 2.Omówienie najważniejszych nagród filmowych. Rozwiązywanie łamigłówek. 3. Praca plastyczna „Statuetka” –tworzenie z masy solnej. Zabawa „To lubię”. 4. Projekcja filmu przyrodniczego „Królestwo – tajemnice puszczy”. Gry świetlicowe. 5. Znani aktorzy, praca aktora. Układanie puzzli.
Czy można i jak pomagać innym. Wolontariat.	- Uwrażliwienie na problemy ludzi samotnych, bezdomnych, chorych.	1. Problemy ludzi samotnych. Rozmowa o sposobach niesienia pomocy innym: Jak można pomagać innym? Dlaczego pomagamy innym? - metoda słoneczka. 2. Akcje charytatywne (Fundacja Iskierka, WOŚP, zbieranie nakrętek) – idea im towarzysząca. Wykonanie gazetek informacyjnych. 3. Wolontariat. Jak pomagać innym? Wyjaśnienie pojęć „wolontariat”, „wolontariusz”.

		Plątaninki literowe. 4. Ozdobne pudełko z papieru dla pacjentów z oddziału onkohematologii. Dekoracja świetlicy. Rozwiązywanie rebusów. 5. Empatia, co to jest i dlaczego jest tak ważna? Krzyżówki tematyczne.
Podróżujemy po Europie.	- Poznanie kontynentu europejskiego. - Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą. - Doskonalenie umiejętności korzystania z Internetu.	1. Europa – nasz kontynent. Wyszukiwanie informacji o Europie z wykorzystaniem albumów, atlasów, czasopism, Internetu. Odszukanie kontynentu na globusie. Wykreślanie. 2. Kraje europejskie sąsiadujące z Polską. Praca z mapą. Gra edukacyjna „Poznaj Europę”. 3. Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi” (farby plakatowe. Sudoku. 4. Skojarzenia dotyczące: Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec – mapa mentalna. Układanie puzzli wieloelementowych. 5. Ciepłe kraje europejskie. Quiz „Czy znasz stolice krajów Europy?”.
Zwierzęta – nasi przyjaciele.	- Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. - Uwrażliwienie na los zwierząt.	1. Kontakt ze zwierzętami – Jaki ma wpływ na samopoczucie i zdrowie człowieka? Pogadanka. Wypowiedzi uczniów na temat zwierząt, które posiadają. Rozwiązywanie rebusów. 2. Ciekawostki o zwierzętach z różnych źródeł. Gry zręcznościowe. 3. Projekcja filmu „Był sobie pies”. Zabawy muzyczno – ruchowe. 4. Jak porozumiewają się zwierzęta? Praca plastyczna „Mowa zwierząt” (technika dowolna). 5. Nasi przyjaciele w schronisku. Gra „5 sekund”.
Wracamy do szkoły.	- Umiejętność wypowiadania się i słuchania innych - Rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy. - Poszerzanie świadomości własnych zalet.	1. Wakacyjne przeżycia – wypowiedzi uczniów. Pantomima – „Moje emocje”. 2. Nawiązywanie nowych znajomości, czy są ważne? – rozmowy kierowane. Zabawa integrująca „Niech wstanie ten, kto...” 3. Praca plastyczna „Witaj szkoło” (pasty olejne). Słuchanie piosenki „Znowu do szkoły”. Rozwiązywanie krzyżówki. 4. „Kontrakt grupowy” – jak należy się zachowywać podczas zajęć świetlicowych. Gra „Statki”. 5. Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi. Rozwiązywanie rebusów.

III Etap edukacji (szkoła ponadpodstawowa)

WRZESIEŃ

Tematyka	Treści	Sposób realizacji
Wracamy do szkoły. Narodowe czytanie	- Zapoznanie z zasadami panującymi na terenie szkoły. - Zapoznanie z regulaminem zajęć pozalekcyjnych. - Zajęcia zapoznawcze i integracyjne. - Narodowe Czytanie	1. Zapoznanie z regulaminem. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. 2. Zapoznanie z postacią i twórczością bohatera Narodowego Czytania. 3. Przeprowadzenie konkursu z wiedzy o życiu literata i jego osiągnięciach. 4. Rozbudzanie uczuć patriotyzmu i dumy z osiągnięć naszej literatury. 5. Praca plastyczna lub prezentacja medialna.
Bezpieczna droga do szkoły. Przyjazna szkoła.	- Uczestniczenie w ruchu drogowym, (korzystanie z przejść, środków lokomocji, odczytywanie znaków drogowych, bycie pieszym lub zmotoryzowanym). - Dbłość o bycie widocznym na drodze. - Kultura w środkach lokomocji, na ulicy, w szkole. - Integracja uczniów, nawiązywanie znajomości , przyjaźni.	1. Prezentacje medialne, filmy szkoleniowe. 2. Konkurs Bezpieczny na drodze. 3. Praca plastyczna: Projekt na odblask lub plakat: Uwaga! Niebezpieczeństwo 4. Quiz: Co wypada, a co nie?! 5. Czyli jak się zachować w miejscach publicznych
ŚWIAT- nasz wspólny dom	- Tworzymy mapę świata na podst.: wspomnień z wakacji, albumów, wycinków z prasy. - 19.IX- Dzień Flory, Fauny i Naturalnych Środowisk. Sprzątanie Świata. - Tworzenie postaw pro-ekologicznych i przyjacielskich,	1. Tworzenie mapy najbliższej okolicy, Polski lub dowolnego kraju na Świecie. 2. Rozwiązywanie quizów, zagadek, rebusów, krzyżówek tematycznych. 3. Integracja grupy, integracja młodzieży ze środowiskiem. 4. Wyrabianie nawyków higienicznych (dbłość o siebie, dbłość o otoczenie). 5. Wykonanie globusa przestrzennego lub w formie płaskiej.

	rozwijanie stosunków koleżeńskich. - Integracja uczniów w działaniu.	
Tydzień Życzliwości- przeciwdziałanie agresji	- 21. IX Międzynarodowy Dzień Pokoju na Świecie. - Zagrożenia cywilizacji (zagrożenia naturalne: kataklizmy, epidemie, plagi; zagrożenia ze strony człowieka- dla siebie samego i środowiska). - Życzliwość, szacunek , dbałość o zdrowie, teraźniejszość i przyszłość. - Nie! dopalaczom i używkom.	1. Prezentacje multimedialne, pogadanki o potrzebie globalnego zawieszenia zbrojeń i skutkach prowadzonych wojen. 2. Propagowanie wśród społeczności uczniowskiej postaw: życzliwości, troski, koleżeństwa. 3. Układanie przepisu na dobrego przyjaciela- burza mózgów- tworzenie plakatu. 4. Prezentacje i pogadanki, referaty uczniów nt. szkodliwości dopalaczy, narkotyków, itp. na nasze zachowania i stosunek do otoczenia. 5. Praca plastyczna Latawiec.
Jesień kolorowa wielojęzykowa	- Europejski Dzień i Międzynarodowy Dzień Języków Obcych. - Przyjaźń- uczucie bez granic. - Kolor z natury- wyrazem emocji.	1. Europejski Dzień i Międzynarodowy Dzień Języków Obcych. 2. Jesień w kolorach i różnojęzycznych opisach-(happening szkolny -zespołowe tworzenie form plastycznych z opisami). 3. Przyjaźń - uczucie bez granic. 4. Kolor z natury - wyrazem emocji. 5. Jesień w różnych technikach plastycznych, rysunek, wyklejanka, wydzieranka, malarstwo, collage).

PAŹDZIERNIK

Komunikacja międzyludzka	- Zapoznanie z zasadami poprawnej komunikacji międzyludzkiej, barier oraz sposobów ich przełamania. - Kształtowanie postawy szacunku, otwartości kulturalnego porozumiewania się między sobą.	1. Sformułowanie zasad poprawnej komunikacji –„burza mózgów” 2. Omówienie blokad w kontakcie z innym człowiekiem (osądzanie, brak uważnego słuchania, decydowanie za innych) 3. Moje wady i zalety- refleksja nad samym sobą za pomocą rysunku. 4. Opracowanie dekalogu poprawnej komunikacji. 5. Projekcja filmu pt. „Cudowny chłopak”.
---------------------------------	--	--

Święto Edukacji Narodowej	- Szacunek dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. - Znaczenie pracy nauczyciela.	1. Zapoznanie wychowanków z pracą nauczycieli. Wdrażanie do poszanowania pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły – pogadanka. 2. Rozmowa na temat pracy w zawodzie nauczyciela dawniej i dziś. Wykonanie gazetki traktującej o wykonywaniu pracy nauczyciela. 3. Nauczyciel jako autorytet dla młodzieży – swobodne wypowiedzi wychowanków. Rola nauczycieli w kształtowaniu postaw życiowych- burza mózgów. 4. Zachowanie nauczyciela podczas zajęć- pantomima. Układanie „Ody do nauczyciela”. 5. Wykonywanie upominków dla pracowników oświaty.
Bez złości mamy więcej radości	- Kształtowanie umiejętności poznawania, rozumienia uczuć i emocji oraz wyrażania w sposób akceptowany społecznie, - Rozwijanie umiejętności oceny zachowań własnych i innych ludzi	1. Emocje negatywne - dobre czy złe – burza mózgów. 2. Jak zdetonować gniew – sposoby radzenia sobie ze złością. 3. Alfabet złości – układanie od liter swojego imienia wyrazów wywołujących złość. 4. Przedstawienie złości w formie graficznej – rysunek (symbolizowanie pozbycia się negatywnych emocji). 5. Zamień złość w coś pozytywnego – wyrażenie emocji w formie ruchowej lub napisanie pozytywnych afirmacji.
Złota Polska Jesień	- Wdrażanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. - Wyrażenie jesieni za pomocą różnych środków artystycznych. - Uświadomienie pomocy dokarmiania zwierząt zimą.	1. Czytanie opowiadania o kolorach Złotej Polskiej Jesieni. 2. Dyskusja o zmianach w porach roku, symptomach jesiennej melancholii. 3. Praca plastyczna w technice collage, wydrapywanki, rysunkowej lub malarskiej pt. „Jesienna szaruga”. 4. Karmnik dla ptaków wykonany z patyczków do lodów. 5. „Poradnik melancholika” – czyli jak pokonać jesienne smutki napisany w formie wiersza lub opowiadania.

LISTOPAD

	- Szacunek dla symboli religijnych.	1. „Czcimy pamięć tych, którzy odeszli” - przygotowanie popołudnia poświęconego
--	-------------------------------------	---

Listopad miesiącem pamięci o zmarłych	- Odpowiednie zachowanie się w Miejscach Pamięci Narodowej. - Popołudnie wspomnień.	wybranemu artyście, bądź wielkiemu Polakowi. 2. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zadusznych – czym się różnią? Jak wygląda Dzień Wszystkich Świętych w Polsce i Święto Zmarłych w innych krajach? - wyszukiwanie ciekawostek i informacji. 3. Pogadanka o „Mojej małej Ojczyźnie” i Miejscach Pamięci Narodowej z nią związanych, wyszukiwanie informacji. 4. Praca plastyczna „Chryzantemy”- wydrapywanka w czarnym tuszu. 5. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.
Święto Niepodległości	- Patriotyzm na przestrzeni dziejów. - Utwory muzyczne, pieśni patriotyczne i żołnierskie. - Patriotyzm w sztukach plastycznych.	1. Rozmowa na temat historii odzyskania przez Polskę niepodległości. Co to znaczy "być patriotą"? 2. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. 3. Poznanie dzieł sztuki oraz utworów muzycznych o tematyce patriotycznej. 4. Wykonanie kokardy narodowej. 5. Wykonanie gazetki na temat odzyskania przez Polskę niepodległości.
Światowy Dzień Życzliwości	- Promowanie serdeczności i przyjaznego nastawienia wobec ludzi. - Integracja dzieci z oddziału szpitalnego. - Rozwijanie postaw społeczno-moralnych: chęci służenia innym, empatii, dostrzegania problemów innych ludzi.	1. Zapoznanie z historią Dnia Życzliwości oraz ideą tego święta – prezentacja multimedialna. 2. Wyjaśnienie pojęcia „życzliwość”, „empatia”, „szacunek”, „tolerancja”. 3. Wyszukiwanie cytatów, sentencji, przysłów o życzliwości. 4. Wykonanie „Drzewa życzeń i pozdrowień”. 5. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.
Andrzejki i Katarzynki	- Kultywowanie tradycji i obrzędów związanych z „Andrzejkami” i „Katarzynkami”.	1. Andrzejki i Katarzynki – podobieństwa i różnice. Wyszukiwanie informacji, ciekawostek, przysłów o Andrzejkach i Katarzynkach. 2. Prezentacja multimedialna – zwyczaje i wróżby andrzejkowo – katarzynkowe. 3. Przygotowanie gazetki tematycznej – praca zespołowa. 4. Wykonywanie dekoracji i rekwizytów, organizacja popołudnia „wróżb i czarów”. 5. Symbole i zwyczaje adwentowe – pogadanka, pokaz. Projektowanie lampionu

		adwentowego.
--	--	--------------

GRUDZIEŃ

03.12. Dzień Niepełnosprawnych – „Niepełnosprawni są wśród nas”	- Zapoznanie z pojęciem niepełnosprawności i potrzebami ludzi. - Kształtowanie empatii szacunku wobec osób niepełnosprawnych. - Budowanie dobrych relacji z niepełnosprawnymi.	1. „Burza mózgów” – co to jest niepełnosprawność. Różne rodzaje niepełnosprawności – intelektualna i ruchowa. 2. Scenki rodzajowe. 3. Dyskusja na temat: „Jak zrozumieć niepełnosprawnych „Jak stać się przyjacielem osoby niepełnosprawnej” 4. Zabawa „Przyprawy” - rozpoznawanie przypraw z zamkniętymi oczami tak jak niewidomi (mają oni wyostrzony zmysł słuchu smaku i dotyku) 5. Projekcja filmu: „Nietykalni” .
Powitanie zimy	- Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. - Kolory moich emocji. - Sporty zimowe i sprzęt do sportów zimowych.	1. Prezentacja – „Sporty zimowe”. 2. Omówienie dyscyplin sportowych uprawianych w zimie. 3. Praca plastyczna - „Pejzaż zimowy” - malowanie świecą. 4. Znani zawodnicy sportów zimowych w Polsce i za granicą. 5. Sporty zimowe i polscy medaliści – oglądanie albumów, fotografii. Projekt medalu do wybranej dyscypliny zimowej.
Przygotowania do Bożego Narodzenia	- Zapoznanie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi - Kultywowanie tradycji rodzinnych związanych ze świętami. - Symbole Świąt Bożego Narodzenia. - Rozwijanie współpracy, życzliwości i wyrozumiałości w grupie.	1. Omówienie symboliki świąt Bożego Narodzenia. 2. Zapoznanie z obchodami świąt w innych krajach . Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. 3. Projektowanie i wykonanie kartek świątecznych w różnych technikach plastycznych. 4. Malowanie odlewów gipsowych o tematyce świątecznej. 5. Wspólne ubieranie choinki, wykonanie stroików świątecznych.

Świąteczne ciepło	- Regulowanie hierarchii wartości, - Kształtowanie życzliwości i otwartości na drugiego człowieka - Uświadomienie znaczenia bliskości w relacjach międzyludzkich	1. Powrót do przeszłości – refleksja wychowanków nad swoim postępowaniem. Jakich wad chcielibyśmy się pozbyć by dobrze zacząć Nowy Rok? 2. Wypisanie wad charakteru i wyrzucenie do worka z napisem : Stary Rok 3. Odgadujemy pragnienia innych – wymyślenie symbolicznych prezentów dla kolegów i koleżanek. 4. Przedstawienie tych prezentów w formie graficznej. 5. Składanie życzeń personelowi medycznemu i sobie nawzajem - Świąteczne ciepło, puszczenie „Iskierki przyjaźni”.
--------------------------	--	---

STYCZEŃ

Tradycje Noworoczne	- Przekazanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie wolnego czasu. - Składanie życzeń noworocznych. -Stawianie postanowień noworocznych.	1. Co to znaczy, że Nowy Rok jest jak „czysta, biała koszula”? - refleksja na temat pożegnania Starego, a powitania Nowego Roku. 2. „Najdziwniejsze noworoczne tradycje z całego świata”? – prezentacja multimedialna. 3.Wyszukiwanie powiedzeń, przysłów związanych z Nowym Rokiem. 4. Wykonanie świetlicowego drzewka marzeń i postanowień noworocznych. 5. Wykonanie kalendarza świetlicowego - praca plastyczna.
Karnawał, zapusty	- Zapoznanie uczniów ze zwyczajami karnawałowymi w Polsce oraz innych krajach. -Zwyczaj kolędowania.	1. Zwyczaje zapustne w Polsce, zwyczaje karnawałowe w innych krajach – wyszukiwanie informacji, ciekawostek. 2. „Zwyczaj kolędowania”- prezentacja multimedialna. 3. Organizacja w świetlicy popołudnia kolęd. 4. Projekt maski karnawałowej inspirowanej karnawałem w Wenecji. 5. „Idą kolędnicy” – praca plastyczna, collage.

Zimowy czas – jak nie popadać w złe nastroje	- Rozwijanie wśród młodzieży pasji i zainteresowań. - Wskazanie pożytecznych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego. - Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.	1. Wyszukiwanie ciekawych pomysłów na kreatywne spędzanie czasu wolnego. 2. Moja pasja, hobby – co poprawia mój nastrój, co lubię robić najbardziej? 3. Próba napisania bajki terapeutycznej - praca grupowa. 4. muzyki relaksacyjnej. 5. Praca plastyczna - projektowanie własnej kolorowanki relaksacyjnej – mandali.
Szacunek dla drugiego człowieka	- Dzień Babci i Dziadka. - Wiąż rodzinna, związki uczuciowe. - Szacunek dla ludzi starszych. - Szacunek dla drugiego człowieka.	1. „Co to jest szacunek”- burza mózgów. 2. Wyjaśnienie pojęć: „instrumentalizm”, „empatia”, „odmienność”, „dystans”, „akceptacja”. 3. Czy zgadzasz się ze złotą regułą: „Traktuj innych tak, jak sam chciałbyś być traktowany”? 4. Więzy rodzinne, pokoleniowe – refleksja dotycząca swoich relacji z dziadkami, czy o nich pamiętam, jak często się z nimi kontaktuję? 5. Próba stworzenia drzewa genealogicznego.
Historia stolic Polski	- Ciekawostki o stolicach. - Najbardziej znane zabytki Warszawy, Krakowa, Gniezna. - Analiza dzieł znanych artystów – ilustratorów. - Światowy Dzień Holokaustu.	1. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach, informacji i ciekawostek o stolicach Polski. 2. Quiz wiedzy o znajomości Krakowa. 3. „Spacer po Gnieźnie” – prezentacja multimedialna. 4. „Warszawa nocą” – malarska praca plastyczna. 5. „Rodzina Ulmów – tragiczne bohaterstwo” – przykład martyrologii Polaków mordowanych za niesienie pomocy Żydom.

LUTY

Kim będę w przyszłości	- 02. II Dzień Pozytywnego Myślenia. Wszystko się spełni! - Próby określenia kim chciałbym zostać zawodowo i jako człowiek.	1. Rozbudzanie wiary we własne możliwości. 2. Pobudzanie do kreatywnego myślenia. 3. Określanie drogi życiowej (moja rodzina obecna i przyszła, wybór szkół, kariera zawodowa). 4. Rozwijanie zainteresowań, hobby, talentów, osobowości.
-------------------------------	--	--

	- Pielęgnowanie własnego hobby, zamiłowań, marzeń. - Ja jestem taki, ktoś chce być inny- prace literackie, plastyczne, prezentacje. Tolerancja i szacunek dla odmienności.	5. Prezentacja ideału, idola, bohatera, swoich inspiracji.
Walentynki	- Komputerowe lub odręczne projektowanie i wykonanie kartki z życzeniami. - Poznawanie literatury romantycznej i lirycznej. - 11. II Dzień Bezpiecznego Internetu. - Aby nasze życzenia były bezpieczne. - Utrwalenie zasad poruszania się po sieci.	1. Kartka z życzeniami - wyrazem uczuć, szacunku, koleżeństwa, przyjaźni. 2. Wyszukiwanie wiadomości o święcie zakochanych. Tradycja życzeń w różnych krajach. 3. Wykonywanie kartek, karnetów, drobnych upominków. 4. Bezpieczny w sieci - pogadanka, prezentacja, filmiki szkoleniowe. 5. Plakat: Wirtualny świat zagrożeń.
Pejzaż zimowy ze sportem w tle	- Zasady komponowania dzieła plastycznego. - Krajobraz zimowy- barwy podstawowe i pochodne. - Techniki plastyczne płaskie i przestrzenne. - Wiersze, opowiadania związane ze sportami zimowymi. - Olimpiady i paraolimpiady oraz ich zwycięscy.	1. Wiedza o sztuce. Znani pejzażyści różnych epok. 2. Techniki plastyczne mieszane, płaskie i przestrzenne (wycinanki, wysypywani, malowanki, wydrapywani, naklejanki). 3. Prezentacja sylwetek znany sportowców i para olimpijczyków. 4. Prezentacje multimedialne. 5. Quizy, zagadki, kalambury, rebusy.
Bezpieczny Świat Królowej Śniegu	- 23. II - Międzynarodowy Dzień Pomocy potrzebującym.	1. Rozmowa kierowana na temat pomocy innym ludziom. 2. Praca plastyczna, fotografia. 3. Inspiruje nas zimowy świat. 4. Aby każdy miał dom praca literacka.

		5. Zimowe klimaty w animacjach i na filmie.
--	--	---

MARZEC

Pogoda przeplata- Fortuna przekłada!	- 04. II - Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry. - 05. II - Dzień doceniania (siła pozytywnych słów) - Wyrabianie u siebie umiejętności postępowania wg zasady fair play oraz rozważnej rywalizacji. - Wyrabianie umiejętności osiągania celu bez poniżania rywali. Docenianie mocy pochwały, uznania.	1. Ilustrowanie przysłów , przypowieści o marcu. 2. Jak wyrażę swoje uczucia? praca plastyczno- literacka (tworzenie pozytywnego przekazu np. wiersza i oprawa plastyczna np. kartka, laurka). 3. Przysłowia, porzekadła i zagadki o miesiącu, porze roku, pogodzie. 4. Przysłowia – przedstawienie za pomocą pantomimy. 5. Opis uczciwego Mistrza Gry – zasady fair – play.
Dzień kobiet	- Rozwijanie empatii, szacunku dla drugiej osoby. - Kulturalne zachowania zawsze modne - Savoir- Vivre. - Rozwijanie umiejętności składania życzeń.	1. Projektowanie upominku dla pani, koleżanki, przyjaciółki. 2. Redagowanie życzeń . 3. Konkurs na najciekawszy aforyzm. 4. Lista przebojów dla Pań. 5. Lista najbardziej znanych pań (literatura, muzyka, świat nauki, itd.)
Witamy Wiosnę	- Ochrona budzącej się do życia przyrody. Nowinki w faunie i florze. - Zmiany w nas- ludziach. - Nowalijki- zdrowe odżywianie czas zacząć! (problemy z otyłością).	1. Wyszukiwanie ciekawostek z wiązanych ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie. 2. Zmiany w nas samych. Projektowanie: Moja nowsza wersja (strój, fryzura, nowe cele, nowa figura). 3. Jestem szczęśliwy! Czym jest dla nas szczęście? Co nam przeszkadza w bycie szczęśliwym. 4. Problemy z wagą po zimie. Zdrowe żywienie czas rozpocząć. 5. Formy plastyczne na temat: Jestem szczęściarzem

	- 20. II- Międzynarodowy Dzień Szczęścia.	
I Ty możesz zostać aktorem	- Kontakt z utworami literackimi, muzycznymi. 27.II- Dzień Teatru. - Wystawiamy sztukę - warsztaty aktorskie (emisja głosu, prawidłowa postawa, scenografia, rekwizyty, oświetlenie i widownia). - Prezentacje multimedialne. - Wizyta w teatrze, lub spotkanie z aktorem. - Pojęcie hejtu.	1. Rozwijanie wyobraźni artystycznej. 2. Przygotowanie przedstawienia. 3. Zaprojektowanie i wykonanie plakatów lub afiszy (sztuka, prapremiera filmu lub koncert). 4. Oglądanie ulubionych filmów z recenzją wybierającego i prezentującego. 5. Zauważenie problemu hejtu nie tylko celebrytów.

KWIECIEŃ

Wielkanoc	- Zwyczaje i obrzędy ludowe związane ze Świętami Wielkanocnymi. - Przekazanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie czasu wolnego.	1. Wyszukiwanie informacji na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych w Polsce dawniej i dziś. 2. Kultywowanie tradycji i zwyczajów świątecznych w naszych rodzinach. Jak wyglądają święta w twoim domu? –swobodna wypowiedź. 3. Koszyczek wielkanocny pełen tradycji i symbolika Wigilii Paschalnej – rozmowa kierowana. 4. Konkurs na najpiękniejszą pisankę wielkanocną. 5. Projektowanie i wykonanie kartek świątecznych dowolną techniką plastyczną. Układanie i wpisywanie życzeń.
Światowy Dzień Zdrowia	- Dzień Pracownika Ochrony Zdrowia, - Wdzięczność dla personelu	1. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji o historii i celu tego dnia. 2. Jak wyglądają obchody tego święta i jakie hasło mu na dany rok przyświeca – pogadanka. Składanie życzeń i podziękowań personelowi medycznemu.

	medycznego za opiekę medyczną i pomoc pacjentom. - Samodzielna troska o swoje zdrowie. - Polska „Sprawiedliwa”- wspomnienia o Irenie Sendlerowej.	3. „Co to jest zdrowie” – burza mózgów, co wpływa na nasze samopoczucie? 4. Jak możemy dbać o nasze zdrowie?- wykonanie plakatu. 5. „Sprawiedliwa wśród Narodów Świata”– co oznacza ten tytuł? Wyszukiwanie informacji, wykonanie gazetki tematycznej o bohaterskiej pielęgniarce.
Książka moim przyjacielem	- Rozwijanie wśród młodzieży pasji czytelnictwa. - Historia powstania książki. - Czytanie dzieł wielkich polskich literatów.	1. „Książka dawniej i dziś”- przypomnienie jak wyglądała droga książki – pogadanka. 2. Organizacja wspólnego, głośnego czytania fragmentów interesującej pozycji książkowej. 3. Próba napisania recenzji do ostatnio przeczytanej książki, artykułu, opowiadania. 4. Quiz „Ty i książka”- sprawdzenie swojej wiedzy. 5. Projekt okładki ulubionej książki młodzieżowej.
Na ratunek Ziemi	- Degradacja środowiska: przyczyny, wpływ na życie człowieka. - Zachowania proekologiczne w naszym otoczeniu.	1. „22 kwietnia Międzynarodowy Dzień Ziemi” - wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji o historii tego dnia. 2. Wyszukiwanie ciekawostek na temat największych zagrożeń dla naszej planety. 3. Burza mózgów „Co mogę zrobić dla naszej planety?”. 4. Jak długo rozkładają się odpady? – wykonanie gazetki informacyjnej – praca zespołowa. 5. Wykonanie plakatu zachęcającego do segregacji odpadów.

MAJ

Majowe święta	- Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej. - Rozwijanie u uczniów poszanowania i zainteresowań symbolami narodowymi. - Kształtowanie postaw	1. Ułożenie puzzli – symboli narodowych i mapy Polski (z wcześniej przygotowanych i pociętych elementów). 2. „Majowe święta” – prezentacja multimedialna. 3. Uchwalenie Konstytucja 3 Maja i jej znaczenie dla narodu polskiego. 4. Historia hymnu polskiego, uroczyste odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”. 5. „Myślę...Ojczyzna” – praca plastyczna.
----------------------	--	--

	patriotycznych.	
Wizyta w Łańcucie i okolicach	- Międzynarodowy Dzień Muzeów. - Noc Muzeów. - Architektoniczne zabytki Łańcuta. - Ciekawe miejsca w Łańcucie. - Zabytki w okolicach Łańcuta.	1. Wyszukiwanie informacji o historii Międzynarodowego Dnia Muzeów, Nocy Muzeów. 2. Wyszukiwanie ciekawostek, legend, opowiadań o Łańcucie - quiz wiedzy. 3. „Zabytki Łańcuta” – prezentacja multimedialna. 4. Zabytki w okolicy: Markowa, Kosina, Julin - wyszukiwanie informacji, oglądanie ilustracji. 5. „Szafa gruszka” - praca plastyczna, collage.
Zdrowe odżywianie i styl życia	- Wdrażanie do racjonalnego i zdrowego odżywiania. - Promocja zdrowego stylu życia. - Aktualna Piramida Zdrowego Żywienia i Stylu Życia dla Dzieci i Młodzieży (4 – 18 lat).	1. Zapoznanie z aktualnościami na temat zdrowego odżywiania i stylu życia na podstawie nowej Piramidy. 2. Quiz wiedzy o zdrowym, racjonalnym odżywianiu się i stylu życia. 3. Wyszukiwanie przepisów na smaczne przekąski pełne witamin. 4. Układanie krzyżówek z hasłem i rebusów prozdrowotnych. 5. Plakat „Zdrowie na talerzu”- collage.
Św. Jan Paweł II - nasz autorytet	- Wskazanie wpływu wzorca, autorytetu na życie człowieka. - Umiejętność odróżnienia autorytetu prawdziwego od „fałszywego”. - Wspomnienia o Św. Janie Pawle II.	1. „Karol Wojtyła – droga do świętości”- prezentacja multimedialna, wspomnienie Wielkiego Papieża – Polaka w rocznicę urodzin. 2. „Burza mózgów” - próba wyjaśnienia pojęcia „autorytet”, sprawdzenie definicji w słowniku języka polskiego. 3. Dyskusja - próba odróżnienia cech prawdziwego autorytetu od „fałszywego”. 4. Czy autorytet jest potrzebny w dzisiejszych czasach? –przykłady osób mogących być wzorami do naśladowania, uzasadnienie wypowiedzi. 5. Praca plastyczna „Portret Ojca Świętego”- technika dowolna.
Dla mojej mamy	- Różne sposoby wyrażania uczucia miłości i wdzięczności. - Związki uczuciowe w rodzinie. - Przywileje i obowiązki.	1. Wyszukiwanie w dostępnej literaturze wierszy dedykowanych matce - próby ekspresyjnej recytacji. 2. „Za co kocham swoją mamę”? –swobodna wypowiedź. 3. Wyjaśnienie pojęć: „wdzięczność”, „trud”, „troska”, „szacunek”- czy ją doceniam i pomagam jej?– refleksja. 4. Matka w oczach wielkich malarzy – oglądanie albumów. „Portret matki” – własnoręczna praca malarska.

		5. Wykonanie „komplementownika” dla mamy.
--	--	---

CZERWIEC

Kultura osobista w życiu codziennym	- Uzmysłowanie potrzeby dobrego własnego zachowania i jego wpływu na ocenę naszej osoby przez innych ludzi. - Przestrzeganie zasad kulturalnego zwracania się do innych i używanie form grzecznościowych. - Kształtowanie prawidłowych zasad kultury osobistej. - Kształtowanie szacunku dla innych ludzi.	1. Burza mózgów– wychowankowie odpowiadają na pytanie: „Czemu służą dobre maniery. Dlaczego warto znać i stosować zasady kulturalnego zachowania się?” 2. Interpretacja fragmentów poradników dobrych manier: • POWITANIE– DZIEŃ DOBRY, • PRZEDSTAWIANIE, • TELEFON, • UBIÓR . 3. Odegranie przez wychowanków scenek. 4. Rozwiązanie eliminatki z hasłem „Moje zachowanie świadczy o mnie”. 5. Opracowanie „Szkolnego kodeksu dobrych manier”.
Żegnaj szkoło	- Utwory literackie opisujące koniec roku szkolnego. - Podtrzymywanie zawartych przyjaźni, kontakty korespondencyjne.	1. Wypowiedzi uczniów na temat swoich przeżyć. 2. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach wierszy, opowiadań opisujących zakończenie roku szkolnego. 3. Dyskusja z młodzieżą na temat relacji ogólnoludzkich w szkole 4. Szkoła moich marzeń – opracowanie postulatów – praca w grupach 5. Wykonanie pracy plastycznej w technice collage „Żegnaj szkoło”.
Powitanie wakacji	- Zaznajomienie z zagrożeniami życia i zdrowia, nauka prawidłowych reakcji na te zagrożenia. - Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie z innymi ludźmi podczas wypoczynku. - Efektywne wykorzystanie czasu	1. „Bezpieczne wakacje” - rozmowa na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa nad wodą, w lesie, w górach itp. 2. Wspólne układanie kodeksu zachowań podczas wakacyjnego wypoczynku. 3. Praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje”- technika orgiami płaskie i przestrzenne. 4. Prezentacja multimedialna pt. „Najciekawsze miejsca na świecie i osobowości XX wieku” 5. Projekcja filmów: „Jumangi – przygoda w dżungli”, „Zegar czarnoksiężnika”.

	wolnego.	
--	----------	--

LIPIEC

Wakacje moich marzeń	- Rozwijanie potrzeby zdobywania wiedzy i zainteresowań. - Kształtowanie potrzeby samorealizacji. - Wzmacnianie prawidłowych więzi rodzinnych. - Mapa nie jest „taka straszna”. - Kształcenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach.	1. Organizowanie pracy w grupach. 2. Opowiadanie „Moja rodzina na wakacjach”. Wyszukiwanie informacji w albumach, czasopiśmie, przewodnikach na temat ciekawostek turystycznych. 3. Analiza mapy wybranego miasta, tłumaczenia legendy, poznanie nazw ulic. 4. Wykonanie dowolną techniką flagi kraju europejskiego. 5. Zorganizowanie zabawy „Państwa, miasta”.
Dni morza „Cała naprzód”	- Uświadomienie wychowankom potrzeby zwiedzania morskich miejscowości, piękna krajobrazu morskiego, roślinności flory i fauny – poszanowanie krajobrazu, dbałość o co zachowanie czystości nad morzem.	1. Poznanie kilku piosenek żeglarskich. 2. Zapoznanie z terminem „Szanty”. 3. Utworzenie jak najwięcej wyrazów z hasła „Oceanografia. 4. Portret Neptuna Władca Mórz wg własnych wyobrażeń. 5. Wykonanie projektu tatuażu o tematyce morskiej.
Na bieszczadzkim szlaku	- Rozwijanie w uczniach ciekawości poznawczej - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.	1. Oglądanie albumów, widokówek z Bieszczadami 2. Studiowanie mapy Bieszczadów, wyszukiwanie najwyższych szczytów (Tarnica, Halicz, Krzemień). 3. Flora i fauna Bieszczad i praca z Internetem. 4. Słuchanie i śpiewanie harcerskich piosenek o Bieszczadach . 5. Praca plastyczna „Pejzaż górski”. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, układanie wieloelementowych puzzli.
	- Poznanie definicji szczęścia	1. Zapoznanie z opowiadaniem Bruno Ferrero pt. „Chłopiec wiecznie niezadowolony”

„Każdy dzień jest zaproszeniem do szczęścia”	- Kształtowanie postawy człowieka pozytywnie postrzegającego życie. - Rozwijanie postawy otwartej do wyrażenia swoich uczuć i przekonań.	(Nowe historie). 2. Dyskusja na temat opowiadania – umiejętności dostrzegania tego co piękne i wartościowe. 2. Stworzenie definicji szczęścia – praca w grupach. 3. Afirmacja życia i szczęścia w polskich przebojach muzycznych – karaoke. 4. Wykonywanie zaproszeń do szczęścia dla kolegów i koleżanek. 5. Sporządzenie gazetki tematycznej i wystawy prac wychowanków.
Tolerancja – trudny wybór	- Poznanie znaczenia i wyrażania tolerancji. - Nabycie odwagi w wypowiedzianiu się na forum grupy. - Rozwój postaw koleżeńskich, empatii. - Kształcenie umiejętności rozróżniania postawy tolerancji i nietolerancji.	1. Omówienie skojarzeń z wyrazem „tolerancja” 2. Odegranie przez wychowanków scenek: Tolerancja i objawy braku tolerancji 3. Zgoda na inność: - Człowiek niepełnosprawny na wózku inwalidzkim; - Człowiek zarażony wirusem HIV; - Związek czarnego mężczyzny i białej kobiety. 4. Dyskusja, odpowiedź na pytanie „Czy jestem osobą tolerancyjną?”. 5. Wykonanie plakatu pt. „Jestem tolerancyjny”.

SIERPIEŃ

Wakacje z książką i mediami.	- Uświadomienie korzyści i zagrożeń płynących z korzystania z mediów (telewizja, radio, Internet). - 09.VIII - Dzień Miłośników Książek. Książki dawniej i dziś. - Rodzaje literatury - znaczenie, przekazywane wartości.	1. Rozmowy o ulubionych programach telewizyjnych. 2. Audycje radiowe(fakty, rozrywka, muzyka, słuchowiska, itp.). 3. Książki dawniej i dziś- prezentacje, projekcje, dyskusja, burza mózgów. 4. Prace plastyczne (np. Ex- libris, zakładka, plakat reklamowy ulubionej książki lub filmu). 5. Ulubiony autor, ulubione dzieło (książka, film, sztuka, audycja, program naukowy lub rozrywkowy, itp.)
Moje marzenia	- Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do innych.	1. Wypowiedzi uczniów, dyskusje. 2. Prezentacja postaci z realiów lub literatury, które osiągnęły zamierzony cel.

	- 12. VIII -Międzynarodowy Dzień Młodzieży. - Otwarcie się na rozmowę o swoich pragnieniach, potrzebach, marzeniach, oczekiwaniach względem innych.	3. Oglądanie filmów typu: „Wytańczyć marzenia”. 4. Oglądanie animacji z optymistycznym przesłaniem np. „Merida Waleczna”. 5. Praca plastyczna technikami mieszanymi.
Podróżujemy po Europie.	- Poznanie kontynentu, sławnych Europejczyków, kultur mieszkańców różnych państw. - Utrwalenie dobrych manier: zachowanie wśród osób obcych, szacunek dla innej kultury, zachowania w miejscach publicznych - Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą. Światowy Dzień Optymisty. (Zrealizuję swój plan- zwiedzę nowe miejsce na Ziemi) 21. VIII	1. Wyszukiwanie informacji o Europie (albumy, atlasy, przewodniki, informatory, wiedza własna). 2. Quizy, kalambury, zagadki. 3. Przypomnienie zasad dobrego zachowania. 4. Praca plastyczna „Poznaj ten kraj - moje nowe miejsce na Ziemi”. Nawiązanie do Dnia Optymisty. 5. Prezentacja ciekawej postaci, lub ciekawego miejsca, charakterystycznego stroju, święta w określonym kraju (forma medialna lub praca plastyczna- plakat, afisz).
Zwierzęta nasi przyjaciele.	- Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. - Uwrażliwianie na los naszych mniejszych braci. - Wzbudzanie odpowiedzialności za otaczający świat- budowanie postawy pro-ekologicznej (nie śmiecimy, nie niszczymy, dbamy o wodę, czyste powietrze). - Uzmysłowanie potrzeby dbania o środowisko (globalne	1. Prezentowanie ciekawostek ze świata fauny. 2. Prezentacje multimedialne. 3. Zagadki, skojarzenia, krzyżówki tematyczne. 4. Praca plastyczna. 5. Gry planszowe. 6. Projekcje filmów, np.: „Mój przyjaciel pies”, „Hachico”.

	ocieplenie, wymieranie dzikich gatunków zwierząt).	
--	--	--

Program opracował zespół w składzie:

Renata Bar

Anetta Ślusarczyk

Marzena Wicińska – Wojtuch

Joanna Paszkowska

Sabrina Guzik

Elżbieta Szarek

Elżbieta Kontek

Estera Urbaniak

Dorota Kula