

Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2
im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

(lata szkolne 2021 – 2026)

Opracowały:
Elżbieta Telesz
Renata Bar
Beata Grzebyk
Agnieszka Grzesik
Danuta Szeliga

Rzeszów 2021

Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie obejmuje opieką dydaktyczno-wychowawczą dzieci hospitalizowane w trzech placówkach: Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 w Rzeszowie, Klinicznym Regionalnym Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjnym oraz Centrum Medycznym w Łańcucie.

Jesteśmy szkołą nowoczesną i przyjazną dla ucznia. Zapewniamy wsparcie dzieciom przewlekle chorym podczas ich pobytu w szpitalu. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju naszych podopiecznych na miarę ich potrzeb, oczekiwań i możliwości. W atmosferze bezpieczeństwa, spokoju i życzliwości wspomagamy proces leczenia, ułatwiamy powrót do szkoły macierzystej.

Jako placówka integracyjna kładziemy ogromny nacisk na wszystkie te działania, które umożliwiają kształcenie i wychowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Program Rozwoju Szkoły dotyczy całej zbiorowości szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli. Ściśle powiązany jest także ze środowiskiem medycznym.

Wartości, którymi kierujemy się w pracy z uczniem to: odpowiedzialność, szacunek, tolerancja, otwartość. Wyróżnia nas profesjonalizm, kreatywność, efektywność, atmosfera i zaangażowanie w pracy.

Program Rozwoju Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie powstał w oparciu o:

- diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli oraz personelu medycznego,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły,
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny,
- analizy wyników sprawdzianów kompetencji,
- mocnych i słabych stron pracy szkoły wyłonionych w toku ewaluacji wewnętrznej,
- przeprowadzonej diagnozy pracy szkoły w warunkach pandemii COVID-19.

Uwzględnia priorytety określone w Statucie oraz Programie wychowawczo-profilaktycznym Zespołu Szkół. Zakłada realizację potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów szkoły oraz doskonalenie i kontynuację tego, co w dotychczasowej działalności szkoły było najlepsze i sprawdzone.

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 16 grudnia - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59).
3. Statut Zespołu Szkół.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą przyjazną dla ucznia, ukierunkowaną na jego potrzeby, kształcącą nowoczesnymi metodami, zapewniamy wsparcie dzieciom i młodzieży przewlekle chorym podczas ich pobytu w szpitalu.

Chcemy, by w naszej szkole każdy uczeń w atmosferze spokoju, bezpieczeństwa i życzliwości mógł pomimo choroby realizować obowiązek szkolny.

WIZJA SZKOŁY

1. W obszarze kształcenia, wychowania i opieki.

Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której:

- dbamy o wszechstronny rozwój ucznia
- uczymy metodami aktywizującymi
- stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań
- stosujemy motywacyjny system oceniania
- w procesie kształcenia wykorzystujemy TIK
- zapewniamy pomoc dzieciom z trudnościami w uczeniu się
- umożliwiamy uczniom osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości
- systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły
- tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- propagujemy zachowania proekologiczne i prozdrowotne
- zapobiegamy zachowaniom patologicznym
- oferujemy uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych
- współpracujemy z rodzicami, szkołami macierzystymi uczniów oraz pracownikami służby zdrowia według ustalonych zasad

2. W obszarze organizacji i kierowania szkołą:

- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły inspirującą do twórczych działań
- wspólnie decydujemy o podejmowanych zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych
- przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej
- dbamy o stałą poprawę bazy materialnej szkoły
- dbamy o dobre stosunki interpersonalne

3. W obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do pracy w szkole szpitalnej
- podnosimy kwalifikacje grona pedagogicznego poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN
- tworzymy motywacyjny i inspirujący system nadzoru
- nauczyciele zdobywają kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą ze sprzężonymi niepełnosprawnościami

GLÓWNE CELE

służące dochodzeniu do wizji szkoły

1. Unowocześniać pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania
2. Tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów
3. Stwarzać uczniom warunki do osiągania sukcesów na miarę ich możliwości
4. Podejmować działania służące rozwijaniu talentów i uzdolnień uczniów
5. Systematycznie badać jakość pracy szkoły
6. Realizować program działań wychowawczych i profilaktycznych, tak aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia
7. Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne
8. Stale udoskonalać system współpracy z personelem medycznym
9. Działać na rzecz poprawy organizacji pracy szkoły i jej lepszego wyposażenia w pomoce dydaktyczne
10. Motywować nauczycieli do systematycznego doskonalenia zawodowego

OBSZAR	DZIAŁANIE	EFEKTY
KSZTAŁCENIE	Przygotowanie uczniów do powrotu do szkoły macierzystej poprzez wszelkie działania dydaktyczno – wychowawcze.	• Dzieci w wieku przedszkolnym są przygotowywane do podjęcia obowiązku szkolnego. • Uczniowie mają możliwość systematycznej realizacji podstawy programowej i wyrównywania zaległości powstałych w wyniku choroby, stacjonarnie na oddziale oraz on-line. • Każdy uczeń w szkole ma możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości. • Szczególną troską otaczamy uczniów przewlekle chorych, często powracających do szpitala • Dobieramy metody pracy, formy i środki dydaktyczne do poziomów wysiłkowych uczniów i ich możliwości intelektualnych. • Metody i formy pracy z uczniem przewlekle chorym dostosowane są do jego możliwości i deficytów wynikających z długotrwałej choroby. • Uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia. • Rodzice i uczniowie są informowani o kryteriach oceniania, w tym oceniania zachowania oraz sposobach i metodach sprawdzania wiedzy oraz umiejętności. • Uczniowie otrzymują pomoc w określeniu kierunku dalszego kształcenia lub wyboru zawodu zgodnie z predyspozycjami i możliwościami. • W szkole funkcjonuje WSDZ.
	Kształtujemy kompetencje kluczowe	• Uczniowie są przystosowani do życia i funkcjonowania w XXI wieku. • Nauczyciele kształtują kompetencje kluczowe podczas zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.
	Organizowanie egzaminów zewnętrznych, zgodnie z wymogami OKE.	• Uczniowie uczestniczą w próbnych egzaminach dla ósmoklasistów i maturzystów, zgodnie z wymogami OKE. • Uczniowie uczestniczą w egzaminach dla ósmoklasistów, zorganizowanych przez OKE. • Wyniki egzaminów są wykorzystywane w procesie nauczania i stanowią wskazówkę do dalszej pracy dydaktycznej.
	Organizowanie pomocy psychologiczno– pedagogicznej dla dzieci przewlekle chorych, udział nauczycieli w spotkaniach z personelem	• Podnoszone są kompetencje w obszarach wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się. • Kształtowane są postawy ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie uczniów w grupie rówieśniczej i w społeczeństwie. • Stosujemy się do zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno - pedagogicznych na podstawie których wychowawcy tworzą IPETY skierowane do uczniów wymagających szczególnej

	medycznym, a Dyrekcji Szkoły w superwizjach. Kontakty ze szkołami macierzystymi uczniów. Opracowanie oraz wdrażanie indywidualnych programów, projektów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych, odpowiadających potrzebom dzieci i młodzieży przewlekle chorej. Stosowanie różnych metod aktywizujących. Wdrażanie nowych rozwiązań wykorzystujących technologię komputerową i informacyjną w tym prowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego. Rozwijanie zainteresowań czytelnich uczniów	opieki i indywidualizacji procesu dydaktyczno- wychowawczego, • Systematycznie prowadzona jest wymiana dokumentów i informacji dotyczących ucznia z dyrekcją, wychowawcami, pedagogami ze szkół macierzystych uczniów, związanych z przebiegiem nauczania. • Oferta edukacyjna szkoły poszerzona jest o sprawdzone, nowoczesne rozwiązania. • Uczniowie poszerzają wiedzę i rozwijają umiejętności dzięki zastosowaniu różnorodnych innowacyjnych metod i form pracy. • Tematyka wdrażanych programów, innowacji i projektów edukacyjnych odpowiada potrzebom oraz zainteresowaniom uczniów i wychowanków oraz priorytetom MEN na dany rok szkolny. • Zajęcia są prowadzone w atrakcyjny sposób przynosząc pozytywny efekt dydaktyczny i terapeutyczny. • Nauczyciele są nowatorami, podnoszą efektywność procesu nauczania. • Na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych stosowane są metody i formy pracy kształcące umiejętności praktyczne uczniów. • W nauczaniu kształcone są umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. • Uczniowie potrafią korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych. • Uczniowie korzystają z pracowni komputerowych, na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. • Uczniowie uczestniczą w zajęciach on-line, wykorzystując różne platformy edukacyjne. • Technologia komputerowa i informacyjna jest wykorzystywana do realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych. • Uczniowie systematycznie korzystają z zasobów biblioteki szkolnej • Cyklicznie uczestniczą w lekcjach bibliotecznych. • Uczniowie są zaangażowani w realizację projekty propagujące czytelnictwo. • Wszyscy uczniowie szpitala korzystają z zasobów biblioteki szpitalnej.
--	---	--

OPIEKA I WYCHOWANIE	Aktywizowanie uczniów/wychowanków na różnych płaszczyznach działań szkoły.	• Uczniowie uczestniczą w imprezach, uroczystościach, festynach, warsztatach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi. • Osiągają sukcesy w konkursach plastycznych i wiedzy zarówno szkolnych jak i międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnokrajowych. • Uczniowie wykorzystują możliwości stwarzane przez nauczycieli w procesie opiekuńczo-wychowawczym dla kształtowania prawidłowych postaw i wartości. • Uczniowie aktywnie włączają się w działania wolontariatu.
	Stwarzanie uczniom/wychowankom warunków wszechstronnego rozwoju uwzględniającego ograniczenia wynikające z choroby.	• Uczniowie korzystają z różnorodnej oferty pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, rozwijających ich zainteresowania i talenty. • Wykorzystują nowoczesne technologie informacyjne na zajęciach stacjonarnych i on-line. • Uczniowie korzystają z bogatej i urozmaiconej bazy szkoły, dostosowywanej przez nauczycieli do ich możliwości psychofizycznych.
	Wdrażanie założeń Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego	• Zagadnienia Szkolnego Programu Profilaktyczno - Wychowawczego realizują wszyscy nauczyciele i uczniowie przy współudziale rodziców i personelu medycznego. • Wyposażamy naszych uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające przystosowanie i funkcjonowanie w nowych warunkach środowiskowych. • Nauczyciele kształtują postawy i wartości niezbędne do prawidłowego postępowania w zmieniających się realiach życia, w szczególności postaw prozdrowotnych, patriotycznych, ekologicznych, szacunku i tolerancji dla każdego człowieka. • Nauczyciele reagują na wszelkie przejawy zachowań patologicznych i podejmują działania zmniejszające ryzyko związane z ich występowaniem. • Realizowane są prozdrowotne programy edukacyjne, tematyka ta realizowana jest na godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych.
	Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim podmiotom szkoły.	• Funkcjonują regulaminy, procedury i zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas nauki i pracy, także podczas epidemii Covid-19, • Uczniowie stosują się do zasad prawidłowego zachowania się na zajęciach edukacyjnych. • Rozpoznawane są zagrożenia i podejmowane stosowne działania służące ich niwelowaniu. • W szkole funkcjonują regulaminy dotyczące bezpiecznego korzystania ze stanowisk komputerowych.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ	Organizowanie są różnego rodzaju imprezy kulturalne i uroczystości szkolne. Podjęmowanie działań umożliwiających zaangażowanie rodziców w życie szkoły. Określanie celów i kierunków działań szkoły uwzględniających proces leczenia i wytyczne MEN Określanie celów i kierunków działań szkoły, uwzględniających proces leczenia. Prowadzenie polityki kadrowej zgodnej z potrzebami i specyfiką pracy szkoły	• Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. • Realizowane są wszystkie zalecenia MEN i Ministerstwa Zdrowia dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. • Nauczyciele stosują się do wytycznych dyrekcji szpitala. • Uczniowie uczestniczą w spektaklach teatralnych na terenie szpitala, spotkania z ludźmi ze świata kultury, medycyny i życia społecznego, także on-line. • Mają możliwość obcowania z kulturą. • Uczniowie aktywnie włączają się w inicjatywy Samorządu Uczniowskiego. • Rodzice uczestniczą w uroczystościach i imprezach szkolnych. • Rodzice i opiekunowie korzystają z organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wiedzy i umiejętności nauczycieli przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych. • Nauczyciele koordynują współpracę rodziców ze specjalistami. • Rodzice angażują się w pozyskiwanie sponsorów dla szkoły. • Szkoła posiada misję i wizję funkcjonowania na rzecz ucznia przewlekle chorego. • Przyjęte cele są uwzględniane w działaniach podejmowanych w każdym roku działaniach. • Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami. • Nauczyciele posiadają kwalifikacje z zakresu pedagogiki leczniczej.
---	--	---

	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnego z rozporządzeniami MEN i potrzebami jednostki. Zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych. Stwarzanie warunków oraz motywowanie nauczycieli i innych pracowników szkoły do podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły i własnymi aspiracjami. Podnoszenie statusu zawodowego nauczycieli. Funkcjonowanie systemu motywującego pracowników do podnoszenia jakości pracy szkoły.	• Nadzór pedagogiczny jest corocznie planowany, jawny dla wszystkich nauczycieli. • System nadzoru ma charakter motywujący i inspirujący. • Wnioski z nadzoru wykorzystywane są w celu lepszego funkcjonowania i rozwoju placówki . • Wszyscy nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. • Sprawowana jest opieka nad uczniami/wychowankami podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych odbywających się na oddziałach szpitalnych oraz podczas organizowanych imprez i uroczystości. • Uczniom/wychowankom uświadamia się zasady bezpieczeństwa, które obowiązują podczas wszystkich zajęć w szkole oraz w codziennym życiu. • W szkole rozpoznawane są potrzeby nauczycieli/pracowników w zakresie doskonalenia zawodowego. • Opracowywane i wdrażane są plan szkoleń Rady Pedagogicznej. • Nauczyciele biorą udział w wybranych szkoleniach, warsztatach, kursach, konferencjach zgodnych z ich indywidualnymi potrzebami oraz odpowiadających potrzebom szkoły. • W miarę możliwości szkoła dofinansowuje udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym. • Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna dostosowuje swoje działania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i wydolności uczniów/wychowanków. • Nauczyciele są motywowani do działań sprzyjających zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego. • Występuje ścisła korelacja między planem rozwoju zawodowego nauczycieli, a rozwojem całej szkoły. • Nauczycielom udzielna jest pomoc i wsparcie na drodze awansu zawodowego. • Nauczyciele są zaangażowani w pracę dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczą. • Pracownicy szkoły poszukują ciekawych rozwiązań edukacyjnych. • Nauczyciele są nagradzani za szczególne osiągnięcia w pracy.
--	--	---

WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM	W szkole funkcjonują przedmiotowe zespoły samokształceniowe. Systematyczne uaktualnianie dokumentów wewnętrznych, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkoły. Pozyskiwanie środków umożliwiających realizację założeń planu rozwoju szkoły. Dbanie o wzbogacanie i modernizację bazy szkoły. Nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z władzami województwa, samorządu i miasta oraz ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem mającej na celu promocję osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz włączanie środowiska w realizację zadań edukacyjnych.	• Nauczyciele współpracują ze sobą i wymieniają się doświadczeniami (spotkania, lekcje otwarte, tworzenie bazy materiałów dydaktycznych) • Ważne informacje, dokumenty szkolne i komunikaty ukazują się systematycznie na szkolnej stronie internetowej. • Nauczyciele dbają o efektywną współpracę. • Rodzice są systematycznie informowani o postępach uczniów, wszelkich trudnościach związanych z nauką i zachowaniem. • Przekazywanie informacji pomiędzy pracownikami odbywa się zgodnie z przyjętymi w szkole sposobami komunikowania się. • Szkoła w tym zakresie ściśle współpracuje z organem prowadzącym. • Szkoła poszerza bazę dydaktyczną w celu zwiększenia oferty metod i technik pracy z uczniem przewlekłe chorym, służących osiągnięciu lepszych efektów edukacyjnych. • Szkoła pozyskuje sponsorów, darczyńców i przyjaciół wspierających jej działania. • Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć edukacyjno-wychowawczych realizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym. • Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy nowoczesną bazę dydaktyczną. • Formy pracy proponowane przez szkołę cieszą się zainteresowaniem władz i środowiska lokalnego. • Szkoła posiada szerokie grono przyjaciół (indywidualnych i instytucjonalnych). • Imprezy wynikające z tradycji szkoły, roku kalendarzowego i obrzędowego organizowane są przy współpracy szkoły z placówkami kulturalno- oświatowymi. • Prace plastyczne uczniów prezentowane są wystawach w różnych instytucjach pozaszkolnych. • W realizację zadań edukacyjnych włączani są przedstawiciele innych zawodów, profesjonaliści w różnych dziedzinach (ratownicy medyczni, Policja, Straż Miejska, dietetycy, kosmetyczka, poeci, sportowcy, podróżnicy itd.).
---	--	--

	Propagowanie doświadczenia oraz wiedzy dotyczącej problemów i specyfiki pracy z dzieckiem przewlekle chorym w środowisku lokalnym i ogólnopolskim. Nawiązywanie współpracy ze szkołami szpitalnymi i sanatoryjnymi .	• Organizowane są ogólnopolskie konferencje dla nauczycieli, pedagogów i psychologów we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli. • Doświadczenia pedagogiczne nauczycieli publikowane są w czasopismach specjalistycznych i na stronie internetowej. • Prowadzone są praktyki pedagogiczne dla studentów szkół wyższych. • Organizowane konkursy są adresowane do uczniów szkół szpitalnych, sanatoryjnych oraz ogólnodostępnych. • Uczniowie naszej szkoły biorą udział w konkursach organizowanych przez szkoły szpitalne, sanatoryjne oraz ogólnodostępne. • Wymieniane są doświadczenia pomiędzy pracownikami szkół o podobnym charakterze. • Wypracowywane są stanowiska i rozwiązania dotyczące specyfiki funkcjonowania tego typu jednostek. • Podejmowane są działania we współpracy z innymi szkołami w ramach projektu E-twinning.
--	---	--