**Program realizacji WSDZ**

**w roku szkolnym 2024/2025**

1. **DZIAŁANIA WSDZ PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIA** | **TERMIN** |
| 1. | Przedstawienie działań w ramach programu na rok szkolny 2024/2025 podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną. | wrzesień 2024 |
| 2. | Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy  w Rzeszowie i Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 3. | Wyjście na Targi Edukacyjne. | rok szkolny 2024/2025 |
| 4. | Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. | do uzgodnienia |
| 5. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łańcucie. | rok szkolny 2024/2025 |
| 6. | Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. | rok szkolny 2024/2025 |
| 7. | Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy. | rok szkolny 2024/2025 |
| 8. | Opieka indywidualna nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 9. | Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 10. | Stała współpraca z wychowawcami  w zależności od potrzeb i pomoc  w prowadzeniu zajęć wychowawczych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 11. | Stała współpraca z psychologami szpitalnymi. | rok szkolny 2024/2025 |

**II. SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ, ORIENTACJI ZAWODOWEJ I DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOŁACH KLASOWYCH**

**KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji działań** |
| 1. | **Świat zawodów**  **i rynek pracy.** | 1. Zajęcia tematyczne:  Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu  o teksty literatury dziecięcej.  2. Zabawy kreatywne, dramowe,  w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane z wybranymi zawodami.  3. ***„Bank zawodów”*** – cykl spotkań  z przedstawicielami różnych grup zawodowych:  - aptekarz, dziennikarz, piekarz, pisarka, stomatolog, bibliotekarka, podróżnik, fotograf , weterynarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, policjant.  4. Realizacja tematyki związanej  z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).Zawody medyczne : lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka.  5. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia - edukacja zdrowotna i obronna. Film edukacyjny.  6. Kącik zainteresowań zawodowych. | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych    Nauczyciel wychowawca, doradzca zawodowy. | rok szkolny 2024/2025  wg osobnych ustaleń  rok szkolny  2024/2025  rok szkolny  2024/2025 |
| 2. | **Poznanie siebie** | 1. Prezentacja własnych talentów – ***„Brawo ja!”.***  2. ***„Moje mocne strony”*** – cykliczne zajęcia prof-wych.  3. Zainteresowania innych ludzi  ***„To co kocham”:***  - wycieczka do biblioteki szpitalnej,  - spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.  4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych. | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  nauczyciel bibliotekarz  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | rok szkolny  2024/2025  wg osobnych ustaleń  rok szkolny  2024/2025 |
| 3. | **Planowanie własnego rozwoju** | 1. Prowadzenie zajęć tematycznych  z wykorzystaniem metod aktywnych:  - burza mózgów, drama, odgrywanie scenek ***„Kim chciałbym zostać?”***  2. Tablica zawodów – gazetka tematyczna: „Zawód moich rodziców”.  3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  4. Bezpieczni w sieci – zajęcia warsztatowe na temat szans i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | rok szkolny  2024/2025  luty 2025  rok szkolny  2024/2025 |

**KLASY: IV- VI ( orientacja zawodowa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji  i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  doradca zawodowy | na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów  i rynek pracy.** | 1. Wizyty zawodoznawcze  w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.  2.Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy  w regionie i kraju.  3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.  4. Zajęcia tematyczne:  • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).  • Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych.  • Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.  • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.  • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.  • ,,Reklama dźwignią handlu”- wiedza o kulturze.  5. Realizacja tematyki związanej  z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).  6. Bezpieczne państwo  i bezpieczeństwo międzynarodowe - przedstawienie i omówienie zawodów  w szeroko pojętych służbach mundurowych takich jak: policja, ABW, Agencja Wywiadu, Straż Graniczna czy Wojsko Polskie) w administracji publicznej różnego szczebla (lokalnego, wojewódzkiego, państwowego) praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. | Wychowawcy,  nauczyciele  j. polskiego,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  wychowawcy klas,  biblioteka szkolna  nauczyciele  j. polskiego  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  j. polskiego,  wychowawcy klas,  nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy | do ustalenia  na bieżąco  rok szkolny  2024/2025  rok szkolny  2024/2025 |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych  z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej.  2. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.  3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  4. Praca na platformie „Mapa Karier” | wychowawcy klas  nauczyciele informatyki,  doradca zawodowy | rok szkolny  2024/2025 |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.** | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.  5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy klas,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  doradca zawodowy | wychowawcy klas  rok szkolny  2024/2025 |

**KLASY VII-VIII ( doradztwo zawodowe)**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt„ Zawodowy zawrót głowy”.**

**KLASY LO ( doradztwo zawodowe )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów.** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.  2. ***„Moja przyszłość zawodowa”*** – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.  3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych  i zasad rekrutacji. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym  nauczyciele WOS-u,  wychowawcy klas | na bieżąco  rok szkolny  2024/2025  na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów  i rynek pracy.** | 1. Wizyty zawodoznawcze  w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.  2. Informowanie o targach pracy:  - gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy  w regionie i kraju.  3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań  z przedstawicielami różnych zawodów.  4. Organizowanie spotkań  z przedstawicielami instytucji rynku pracy.  5. Zajęcia tematyczne:  • wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny.  • Edukacja i praca lekcja WOS.  • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).  • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.  • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.  6. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).  7. Służby mundurowe- perspektywy zawodowe związane z szeroko rozumianą obronnością kraju- praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. | nauczyciele WOS-u,  j. polskiego  wychowawcy klas,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  wychowawcy klas,  nauczyciele  j. polskiego  nauczyciele WOS-u,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  j. polskiego  doradca zawodowy  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  Wychowawcy klas, doradca zawodowy. | do ustalenia  na bieżąco  rok szkolny  2024/2025  na bieżąco  rok szkolny  2024/2025  rok szkolny  2024/2025 |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego:  - zasady rekrutacji  - kolportaż ulotek informacyjnych,  2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.  3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | nauczyciele WOS-u,  wychowawcy klas  doradca zawodowy  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  nauczyciele informatyki, | II pół roku szkolnego  2024/2025  na bieżąco |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.** | 1. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łańcucie i w Rzeszowie.  2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.  3. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  wychowawcy klas  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  doradca zawodowy | rok szkolny  2024/2025  II pół roku szkolnego  2024/2025  na bieżąco |