**Program realizacji WSDZ**

**w roku szkolnym 2024/2025**

1. **DZIAŁANIA WSDZ PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIA**  | **TERMIN** |
| 1. | Przedstawienie działań w ramach programu na rok szkolny 2024/2025 podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną. | wrzesień 2024 |
| 2. | Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy w Rzeszowie i Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 3. | Wyjście na Targi Edukacyjne. | rok szkolny 2024/2025 |
| 4. | Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych.  | do uzgodnienia |
| 5. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łańcucie. | rok szkolny 2024/2025 |
| 6. | Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. | rok szkolny 2024/2025 |
| 7. | Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy. | rok szkolny 2024/2025 |
| 8. | Opieka indywidualna nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 9. | Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 10. | Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych. | rok szkolny 2024/2025 |
| 11. | Stała współpraca z psychologami szpitalnymi. | rok szkolny 2024/2025 |

**II. SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ, ORIENTACJI ZAWODOWEJ I DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOŁACH KLASOWYCH**

**KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne**  | **Termin realizacji działań** |
| 1. | **Świat zawodów****i rynek pracy.** | 1. Zajęcia tematyczne:Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu o teksty literatury dziecięcej.2. Zabawy kreatywne, dramowe, w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane z wybranymi zawodami.3. ***„Bank zawodów”*** – cykl spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych:- aptekarz, dziennikarz, piekarz, pisarka, stomatolog, bibliotekarka, podróżnik, fotograf , weterynarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, policjant.4. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).Zawody medyczne : lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka.5. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia - edukacja zdrowotna i obronna. Film edukacyjny. 6. Kącik zainteresowań zawodowych. | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych Nauczyciel wychowawca, doradzca zawodowy. | rok szkolny 2024/2025wg osobnych ustaleńrok szkolny 2024/2025rok szkolny 2024/2025 |
| 2. | **Poznanie siebie** | 1. Prezentacja własnych talentów – ***„Brawo ja!”.***2. ***„Moje mocne strony”*** – cykliczne zajęcia prof-wych.3. Zainteresowania innych ludzi ***„To co kocham”:***- wycieczka do biblioteki szpitalnej,- spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych. | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnychnauczyciel bibliotekarz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | rok szkolny 2024/2025wg osobnych ustaleńrok szkolny 2024/2025 |
| 3.  | **Planowanie własnego rozwoju** | 1. Prowadzenie zajęć tematycznych z wykorzystaniem metod aktywnych:- burza mózgów, drama, odgrywanie scenek ***„Kim chciałbym zostać?”***2. Tablica zawodów – gazetka tematyczna: „Zawód moich rodziców”.3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.4. Bezpieczni w sieci – zajęcia warsztatowe na temat szans i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.  | wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnychwychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | rok szkolny 2024/2025luty 2025rok szkolny 2024/2025 |

**KLASY: IV- VI ( orientacja zawodowa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,doradca zawodowy | na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy.** | 1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.2.Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. 4. Zajęcia tematyczne:• Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).• Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych.• Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.• Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.• Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.• ,,Reklama dźwignią handlu”- wiedza o kulturze.5. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).6. Bezpieczne państwo i bezpieczeństwo międzynarodowe - przedstawienie i omówienie zawodów w szeroko pojętych służbach mundurowych takich jak: policja, ABW, Agencja Wywiadu, Straż Graniczna czy Wojsko Polskie) w administracji publicznej różnego szczebla (lokalnego, wojewódzkiego, państwowego) praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. | Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego,wychowawcy zajęć pozalekcyjnychwychowawcy klas,biblioteka szkolnanauczyciele j. polskiegowychowawcy zajęć pozalekcyjnych,j. polskiego,wychowawcy klas,nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy | do ustaleniana bieżącorok szkolny 2024/2025rok szkolny 2024/2025 |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. 2. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.4. Praca na platformie „Mapa Karier”  | wychowawcy klasnauczyciele informatyki, doradca zawodowy | rok szkolny 2024/2025 |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.** | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy klas,wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,doradca zawodowy | wychowawcy klasrok szkolny 2024/2025 |

**KLASY VII-VIII ( doradztwo zawodowe)**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt„ Zawodowy zawrót głowy”.**

**KLASY LO ( doradztwo zawodowe )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów.** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.2. ***„Moja przyszłość zawodowa”*** – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym nauczyciele WOS-u, wychowawcy klas | na bieżącorok szkolny 2024/2025na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy.** | 1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.2. Informowanie o targach pracy:- gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.5. Zajęcia tematyczne:• wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny.• Edukacja i praca lekcja WOS.• Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).• Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.• Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.6. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną (priorytet MEN).7. Służby mundurowe- perspektywy zawodowe związane z szeroko rozumianą obronnością kraju- praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. | nauczyciele WOS-u, j. polskiegowychowawcy klas,wychowawcy zajęć pozalekcyjnychwychowawcy klas,nauczyciele j. polskiegonauczyciele WOS-u,wychowawcy zajęć pozalekcyjnychj. polskiegodoradca zawodowy wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,Wychowawcy klas, doradca zawodowy. | do ustaleniana bieżącorok szkolny 2024/2025na bieżącorok szkolny 2024/2025rok szkolny 2024/2025 |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego: - zasady rekrutacji - kolportaż ulotek informacyjnych,2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | nauczyciele WOS-u, wychowawcy klasdoradca zawodowy wychowawcy zajęć pozalekcyjnychnauczyciele informatyki,  | II pół roku szkolnego2024/2025na bieżąco |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.** | 1. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łańcucie i w Rzeszowie.2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.3. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,wychowawcy klaswychowawcy zajęć pozalekcyjnych,doradca zawodowy | rok szkolny 2024/2025II pół roku szkolnego2024/2025na bieżąco |