

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY
w Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi
Królowej w Rzeszowie

Nauczyciel i wychowawca w Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie, zwany dalej „nauczycielem”, poza przestrzeganiem norm i przepisów prawa, zobowiązany jest także do przestrzegania podstawowych zasad etycznych oraz stosowania się do dobrych obyczajów i praktyk życia zawodowego.

Niniejszy kodeks to zbiór zasad mający służyć nauczycielowi pomocą w rozstrzyganiu problemów etycznych. Nawiązując do sfery moralnej nauczyciela, jego kultury osobistej, odpowiedzialności, wrażliwości, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, sposobu postrzegania świata, wiedzy i kompetencji, ustala zasady właściwego postępowania w szkolnym procesie edukacyjnym.

§1

Nauczyciel strzeże godności zawodu nauczycielskiego tak w życiu zawodowym i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

§2

Nauczyciel aktywnie i twórczo realizuje misję Szkoły.

§3

Nauczyciel dba o wizerunek Szkoły:

- 1) nie podważa na forum zewnętrznym autorytetu swoich przełożonych i kolegów oraz ich kompetencji i uprawnień;
- 2) dba o rzetelne wykonywanie obowiązków służbowych, w szczególności przestrzega ustalonego zakresu, wymiaru i terminów zajęć dydaktyczno-wychowawczych, sumiennie wywiązuje się ze swoich zadań w procesie nauczania, wychowania i opieki, ma moralny obowiązek, czas przeznaczony na zajęcia, w całości poświęcać podopiecznym;
- 3) troszczy się o dobre imię szkoły, prestiż zawodu, aktywnie włącza się w życie szkoły oraz stara się poszerzać jej oddziaływanie na rzecz środowiska;

- 4) rozwija swoją wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do coraz lepszego wykonywania pracy na rzecz Szkoły;
- 5) jest życzliwy i taktowny w stosunku do uczniów, rodziców, personelu medycznego oraz współpracowników;
- 6) odznacza się wysoką kulturą osobistą oraz dba o kulturę słowa.

§4

Nauczyciel w swoich działaniach jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem: uczniów, rodziców, innych nauczycieli, miejsca pracy i władz zwierzchnich, personelu medycznego.

I. Postawa wobec uczniów

Nauczyciel:

1. respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;
2. uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomoc i wsparcie, aby mógł wykorzystać swój potencjał twórczy i intelektualny;
3. troszczy się o wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, fizycznej i społecznej;
4. uaktywnia wewnętrzny potencjał twórczy ucznia, rozwija jego zdolności, inspiruje oraz pomaga w poszukiwaniu tego, co dobre dla jego rozwoju i doskonalenia osobowego;
5. rozwija u uczniów pasję poznawczą, samodzielność w wyciąganiu wniosków, refleksyjność oraz poczucie samokrytycyzmu;
6. wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i przygotowuje do ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów;
7. wychowuje w duchu patriotyzmu i w zgodzie z wartościami konstytuującymi cywilizację europejską;
8. z powagą i szacunkiem odnosi się do przekonań religijnych uczniów;
9. przestrzega przed zagrożeniami płynącymi z nałogów jako źródła patologii społecznych, przeciwdziała im, propagując postawy prozdrowotne;
10. przeciwdziała dyskryminacji, traktuje wszystkich uczniów jednakowo, niezależnie od rasy, narodowości, sytuacji materialnej, pozycji społecznej;
11. reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
12. odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów;
13. wzmacnia poczucie własnej wartości uczniów;
14. wykazuje troskę, rzetelność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
15. gwarantuje, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę;

16. zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
17. bezwzględnie odrzuca propozycje płatnej pomocy np.: korepetycje dla uczniów swojej szkoły;
18. ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu;
19. ma prawo w przypadku naruszenia bezpieczeństwa lub godności osobistej podczas pracy na oddziałach do wszelkiej pomocy ze strony dyrekcji szkoły, innych nauczycieli oraz pracowników oddziału;
20. nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i emocjonalnej wobec uczniów.

II. Postawa wobec rodziców

Nauczyciel:

1. jest odpowiedzialny za kształtowanie konstruktywnych, umożliwiających o systematyczną współpracę relacji z rodzicami ucznia;
2. respektuje władzę rodzicielską, prawo do informacji i konsultacji poprzez uzgodnione procedury, służy fachową poradą rodzicom w sprawach dydaktyczno - wychowawczych;
3. dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania procesu nauczania, wychowania i leczenia;
4. przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale także mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa i z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;
5. w sytuacjach konfliktowych, dla dobra szkoły, ucznia i procesu leczenia wypracowuje kompromis w relacji: szkoła-rodzice-personel medyczny;
6. zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów niezgodny z systemem oceniania szkoły.

III. Postawa wobec innych nauczycieli i pracowników szkoły

Nauczyciel:

1. okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służyć radą i pomocą w szczególności w stosunku do osób zaczynających pracę zawodową;
2. utrzymuje w tajemnicy informacje dotyczące współpracowników uzyskane w trakcie pracy chyba, że ich ujawnienie jest wymagane przez prawo;
3. pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
4. docenia znaczenie pracy zespołowej, bierze na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje;
5. w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady i doświadczenia dyrekcji oraz innych nauczycieli;

6. stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom korupcyjnym i naciskom w różnorodnej formie.

IV. Postawa wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich

Nauczyciel:

1. pozyskuje zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom pracy zapewniany wszystkim uczniom;
2. jest moralnie zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji (doksztalcania i doskonalenia) w taki sposób, by jego profesjonalna wiedza była systematycznie uaktualniana i udoskonalana;
3. dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną, wychowawczą, administracyjną w oparciu o obowiązującą podstawę programową, przyjęte w szkole programy i przepisy prawa;
4. jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem i wychowankiem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
5. zachowuje odpowiednią kulturę bycia;
6. podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
7. przestrzega wszelkich regulaminów i uchwał obowiązujących w szkole i we wszelkich działaniach działa zgodnie z prawem;
8. przestrzega postanowień niniejszego kodeksu.

V. Postawa wobec personelu medycznego

Nauczyciel:

1. współpracuje z personelem medycznym mając na względzie dobro dziecka;
2. ma prawo do korzystania z wiedzy i pomocy personelu medycznego oraz współpracuje w procesie leczenia zgodnie z zasadami terapeutycznej roli szkoły;
3. dochowuje tajemnicy poznanych informacji medycznych i danych dotyczących zdrowia dziecka.

§5

Nauczyciel przestrzega praw autorskich i praw pokrewnych, o których mowa w Ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2509 z późn. zm.).

§6

Nauczyciel w trosce o godność zawodu jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez inne osoby interpretowane jako korupcyjne.

§7

Nauczyciel dba o majątek i środki publiczne, którymi dysponuje jako pracownik i nie wykorzystuje środków i materiałów, które są własnością Zespołu Szkół do celów prywatnych.

§8

Nauczyciele są zobowiązani przestrzegać przepisów Kodeksu i kierować się jego zasadami.

§9

Każdy pracownik Szkoły składa pisemne oświadczenie o zapoznaniu się z odpowiednim Kodeksem etyki, w którym zobowiązuje się także do przestrzegania zasad określonych w tym Kodeksie. Oświadczenie, którego wzór stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego Kodeksu, dołącza się do akt osobowych pracownika. Nowo zatrudniony w Szkole pracownik składa oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem etyki z chwilą zawarcia umowy o pracę.

§10

1. Za naruszenie postanowień Kodeksu etyki, zwanego dalej „Kodeksem” nauczyciel Szkoły, zwany dalej pracownikiem ponosi odpowiedzialność karną lub porządkową, o ile przepisy prawa tak stanowią.
2. Obowiązkiem każdego pracownika jest reagowanie na każdy przejaw naruszenia lub zagrożenia naruszenia postanowień Kodeksu.
3. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w Szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie.
4. W przypadku naruszenia norm etycznych dotyczących dobrych obyczajów i stosunków międzyludzkich, nienoszącego znamion naruszenia prawa powszechnie obowiązującego, bezpośredni przełożony, po powzięciu informacji o naruszeniu, przeprowadza z pracownikiem rozmowę, w której wskazuje zakres nieprawidłowych zachowań oraz wyraża dezaprobatę dla takich zachowań. W przypadku powtórzenia się podobnych zachowań okoliczność ta powinna zostać uwzględniona przy ocenie pracownika.
5. Pracownik, który powziął informacje o naruszeniu lub realnej możliwości naruszenia postanowień kodeksu, stanowiących jednocześnie naruszenie prawa powszechnie obowiązującego, ma obowiązek niezwłocznie zawiadomić o tym fakcie bezpośredniego przełożonego, który po przeprowadzeniu względnych wyjaśnień, przekazuje pozyskane informacje wicedyrektorowi Szkoły.
6. W przypadku naruszenia norm etycznych, będącego jednocześnie naruszeniem powszechnie obowiązującego prawa:
 - Pracodawca podejmuje czynności określone w art. 109-113 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1465 z późn. zm.), jeżeli nieetyczne zachowanie wypełnia przesłanki określone w art. 108 Kodeksu pracy lub

odpowiednio czynności porządkowe lub dyscyplinarne określone w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.);

- Pracodawca zawiadamia właściwe organy, jeżeli nieetyczne zachowania wypełnia znamiona przestępstwa lub wykroczenie określone w przepisach prawa.

7. Na wniosek pracowników pracodawca powołuje spośród pracowników trzyosobową Komisję etyczną, będącą organem opiniodawczym i doradczym w sprawach o naruszenie Kodeksu.

§11

Kodeks etyki podlega publikacji na stronie internetowej szkoły w celu poinformowania interesantów o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez pracowników.

§12

Zmian w niniejszym Kodeksie dokonuje się w trybie właściwym dla jego uchwalenia.

Rzeszów dnia: 13.11.2024 r.

**Dyrektor Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim
Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie
Elżbieta Telesz**

Załącznik Nr 1 do Kodeksu Etyki Nauczyciela i Wychowawcy
w Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im.
Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie

Rzeszów,

Imię i Nazwisko

Stanowisko

OŚWIADCZENIE

Świadomy(-a) odpowiedzialności porządkowej i dyscyplinarnej oświadczam, że zapoznałem (-am) się z postanowieniami Kodeksu Etyki nauczyciela i wychowawcy / Kodeksu etyki pracowników niepedagogicznych* w Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie i zobowiązuję się do przestrzegania zasad z niego wynikających.

.....
(czytelny podpis)

*niepotrzebne skreślić