Program wychowawczo - profilaktyczny

Zespołu Szkół

Przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im.

Św. Jadwigi Królowej

w Rzeszowie

Rzeszów 2017

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawna

II. Misja i wizja szkoły

III. Charakterystyka programu

IV. Cele wychowawcze szkoły

V. Główne zadania w procesie wychowania

VI. Model idealnego ucznia/wychowanka

VII. Kodeks etyki nauczyciela/wychowawcy

VIII. Ważne dni w życiu szkoły

IX. Zasady współpracy z rodzicami

X. Zasady współpracy ze środowiskiem

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
- Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.)
- Statut Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie
- Konwencja Praw Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Kodeks Etyki Zawodowej Pracowników Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą przyjazną dla ucznia, ukierunkowaną na jego potrzeby, kształcącą nowoczesnymi metodami, zapewniamy wsparcie dzieciom i młodzieży przewlekle chorym podczas ich pobytu w szpitalu.

Chcemy, by w naszej szkole każdy uczeń w atmosferze spokoju, bezpieczeństwa i życzliwości mógł pomimo choroby realizować obowiązek szkolny.

WIZJA SZKOŁY

1. W obszarze kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki.

Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której:

- dbamy o wszechstronny rozwój ucznia
- uczymy metodami aktywizującymi
- stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań
- stosujemy motywacyjny system oceniania
- wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informatyczne
- zapewniamy pomoc dzieciom z trudnościami w uczeniu się
- umożliwiamy uczniom osiąganie sukcesu na miarę ich możliwości
- systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły
- tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- propagujemy zachowania proekologiczne i prozdrowotne
- zapobiegamy zachowaniom patologicznym

- oferujemy uczniom możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych
- współpracujemy z rodzicami, szkołami macierzystymi uczniów oraz pracownikami służby zdrowia według ustalonych zasad

2. W obszarze organizacji i kierowania szkołą:

- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły inspirującą do twórczych działań
- wspólnie decydujemy o podejmowanych zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych
- przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej
- dbamy o stałą poprawę bazy materialnej szkoły
- dbamy o dobre stosunki interpersonalne

3. W obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do pracy w szkole szpitalnej
- wszyscy nauczyciele posiadają umiejętność obsługi komputera i wykorzystują komputer w codziennej pracy
- podnosimy kwalifikacje grona pedagogicznego poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN
- tworzymy motywacyjny i inspirujący system nadzoru
- nauczyciele zdobywają kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu
- nauczyciele zdobywają kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą ze sprzężonymi niepełnosprawnościami

GŁÓWNE CELE

służące dochodzeniu do wizji szkoły

1. Unowocześniać pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania
2. Tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów
3. Stwarzać uczniom warunki do osiągania sukcesów na miarę ich możliwości
4. Podejmować działania służące rozwijaniu talentów i uzdolnień uczniów
5. Systematycznie badać jakość pracy szkoły
6. Realizować program działań wychowawczych i profilaktycznych, tak aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia
7. Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne
8. Stale udoskonalać system współpracy z personelem medycznym
9. Działać na rzecz poprawy organizacji pracy szkoły i jej lepszego wyposażenia w pomoce dydaktyczne
10. Motywować nauczycieli do systematycznego doskonalenia zawodowego

"W wychowaniu chodzi właśnie o to ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich"

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980)

III. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program wychowawczo - profilaktyczny jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły szpitalnej i środowiska uczniów na terenie Klinicznego Szpitala Wojewódzkiego Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie, Klinicznego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjnego w Rzeszowie i Centrum Medycznego w Łańcucie.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, wychowawców zespołów klasowych, nauczycieli przedmiotów, wychowawców pozalekcyjnych zespołów zajęć wychowawczych, Samorządu Uczniowskiego oraz pracowników administracyjnych szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

W tak specyficznej placówce, jaką jest szkoła szpitalna oddziaływanie wychowawcze uzależnione jest od stanu zdrowia dziecka i zawsze powinno mieć charakter terapeutyczny. Stąd też zadania wychowawcze powinny być realizowane z dostosowaniem zasad, metod i środków realizacji do poziomu wydolności wysiłkowej dziecka chorego, jego wieku i czasu pobytu w szpitalu.

Do szpitala wskutek złego stanu zdrowia lub przewlekłej choroby, trafiają dzieci z dużymi brakami nie tylko w wiadomościach szkolnych, ale także zaniedbane pod względem wychowawczym. Szkoła w szpitalu ma takie same cele ogólne jak szkoły masowe przeznaczone dla dzieci zdrowych. Po zakończeniu leczenia dziecko wraca do macierzystej szkoły, domu rodzinnego, do swoich rówieśników, do normalnego środowiska. Do tego powrotu powinno być przygotowane.

Planując pracę wychowawczą i profilaktyczną, wszelkie działania nauczyciela – wychowawcy powinny w maksymalnym stopniu chronić osobowość ucznia – pacjenta przed negatywnym wpływem choroby, kształtować pozytywny obraz samego siebie, warunkujący sprawne działanie, zadowolenie z życia, kształtować pozytywne postawy wobec innych i otaczającego świata we współpracy z rodzicami i personelem medycznym.

Realizacja założeń niniejszego planu wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły szpitalnej. Będzie również wspierała wychowanie dziecka w duchu wartości uniwersalnych na odważnego i kreatywnego człowieka otwartego na świat i potrzeby innych, umiejącego rozwiązywać problemy związane z własną chorobą, odpornego na przeciwności losu. Jego cel stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Realizację celów wychowania i profilaktyki zaplanowano w taki sposób, aby wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego mieli możliwość zrozumienia procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.

Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji zaplanowano dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, prawidłowości rozwoju oraz specyfikę zmian zachodzących w danym okresie życia w obszarach: zdrowie – edukacja zdrowotna, relacje – kształtowanie właściwych postaw społecznych, kultura – wartości, normy, wzory zachowań, bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych), doradztwo zawodowe.

Niniejszy program wychowawczy jest zgodny z celami ogólnymi szkoły. Zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (dyrekcję, kadrę pedagogiczną, pracowników administracji). Wszyscy pracownicy szkoły uczestniczą w realizacji programu wychowawczego – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Wspomaganie procesu leczenia poprzez współtworzenie warunków do optymalnego rozwoju w czasie pobytu w szpitalu.
2. Przygotowanie chorego dziecka do funkcjonowania w środowisku w sytuacji choroby przewlekłej.
3. Ułatwianie powrotu do szkół macierzystych po hospitalizacji.
4. Umożliwienie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów z uwzględnieniem rodzaju schorzenia i stopnia niepełnosprawności.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz rówieśników.
6. Propagowanie edukacji prozdrowotnej.
7. Kształtowanie postaw moralnych uwzględniających ogólne wartości etyczne.
8. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.
9. Kształtowanie prawidłowych zasad kultury osobistej.
10. Kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich.
11. Kształtowanie postaw proekologicznych.
12. Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu na płaszczyźnie różnorodnych umiejętności, uzdolnień i zainteresowań.
13. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości.

V. GŁÓWNE ZADANIA W PROCESIE WYCHOWANIA

1. Tworzymy system pożądanych wartości.
2. Kształtujemy postawę dialogu, tworzymy optymalne warunki realizacji zadań wychowawczych domu rodzinnego i szkoły.
3. Rozwijamy poczucie obowiązkowości i odpowiedzialności jako postawy życia społecznego.
4. Dbamy o środowisko, motywujemy do prowadzenia bezpiecznego, zdrowego stylu życia bez agresji i środków odurzających oraz zapobiegamy wszelkim przejawom patologii społecznej.
5. Uświadamiamy uczniom życiową użyteczność edukacji szkolnej celem osiągnięcia wszechstronnego rozwoju ich osobowości.
6. Pogłębiamy poczucie przynależności do wspólnoty kulturowej, rozumianej jako „mała i wielka Ojczyzna".
7. Dbamy o bezpieczeństwo na każdym odcinku naszego życia.
8. Wspieramy indywidualną drogę rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.

1. Tworzymy system pożądanych wartości w imię prawdy, dobra i piękna

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Ukazywanie i propagowanie pożądanych wartości**	- Przeprowadzamy dyskusję o tym, co to są wartości, co może być wartością dla człowieka, które wartości są ważne dla człowieka, grupy ludzi, społeczeństwa i dlaczego są ważne - Przeprowadzamy dyskusję o normach istotnych w celu ochrony wartości ważnych dla jednostki, grupy, społeczeństwa - Wzmacniamy autorytet rodziców poprzez prowadzenie zajęć o rodzinie, organizowanie spotkań z okazji: Dnia Babci, Dziadka, Matki, Ojca, wspólna wigilia. - Zachęcamy uczniów do wypowiedzi na łamach gazetki szkolnej „Pigułka Radości" - Prezentujemy sylwetki wielkich Polaków oraz wartości ważne w ich życiu - Przeprowadzamy konkursy quizy, wystawki przybliżające znane postaci - Przeprowadzamy dyskusje na tematy: czym jest tolerancja, otwartość, odpowiedzialność, wrażliwość, empatia itp. - Oceniamy postępowanie bohaterów filmowych i telewizyjnych zwracając uwagę na wartości, którymi kierowali się w swoim postępowaniu - Dobieramy odpowiednią lekturę. - Wdrażamy do umiejętnego korzystania z literatury jako źródła wiedzy o życiu człowieka w różnych aspektach i płaszczyznach - Propagujemy czytelnictwo jako formę właściwego spędzania czasu - Propagujemy sylwetkę Marii Grzegorzewskiej – Patronki szkoły oraz wartości ważne w jej życiu
2.	**Ukazywanie prawdy, dobra i piękna jako naczelnych wartości.**	- Pokazujemy pozytywne wartości poprzez własną postawę nauczyciela - Tworzymy gry dramowe, symulacje ukazujące pożądane wartości i postawy - Czytamy i inscenizujemy baśnie, bajki (walka dobra ze złem). - Poszukujemy pozytywnych wzorców w filmie, literaturze, życiu codziennym - Bierzemy udział w akcjach charytatywnych. - Pomagamy dzieciom w trudnej sytuacji materialnej, organizujemy zbiórki odzieży,

		- Zapoznajemy uczniów z sylwetkami współczesnych moralistów oraz propagujemy ich wartości: Albert Schweitzer – etyka czci dla życia Janusz Korczak – szacunek dla dziecka Albert Camus – solidarność ludzi Mahatma Ghandi – współczucie dla wszystkich żyjących istot Martin Luther King – ludzie są braćmi. Matka Teresa z Kalkuty – w każdym cierpiącym widzieć Chrystusa Dalajlama – walka baz przemocy Jan Paweł II – szacunek dla osoby ludzkiej.
3.	**Kształtowanie umiejętności oceny zachowań własnych i innych.**	- Tworzymy wewnątrz oddziałowe normy zachowania - Organizujemy konkursy, pogadanki dotyczące zasad savoir-vivre - Wdrażamy do stosowania zwrotów grzecznościowych i dbałości o kulturę słowa - Oceniamy zachowanie własne i innych, dyskusje - Egzekwujemy odpowiednią postawę uczniowską
4.	**Zwracanie uwagi na sferę duchowości ludzkiej; wiara w życiu człowieka**	- Organizujemy konkursy religijne poświęcone uniwersalnym prawdom i wartościom chrześcijańskim; urządzamy wigilie - Bierzemy udział w lekcjach religii - Bierzemy udział w mszach św. i rekolekcjach organizowanych specjalnie dla dzieci -Ukazujemy uniwersalne prawdy i wartości chrześcijańskie poprzez osobisty przykład katechetów, nauczycieli, wychowawców
5.	**Kształtowanie postawy człowieka dojrzałego, z poczuciem odpowiedzialności za siebie i innych**	- Przygotowujemy uczniów do właściwego pełnienia ról społecznych - Kształtujemy świadomość dobra poprzez konkretne czyny. - Zapoznajemy z sylwetką papieża jako wzoru wielkiej moralności - Dzień Papieski - Kształtujemy pozytywne postawy życiowe oraz umiejętności rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad, właściwy stosunek do własnych pozytywnych i negatywnych emocji, akceptację siebie i swojej choroby - Wdrażamy do umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i szukania pomocy u

		innych - Zapoznajemy z podstawowymi zasadami obowiązującymi w relacjach międzyludzkich - Ukazujemy przyjaźń jako jedną z wartości uniwersalnych w życiu człowieka
2. Kształtujemy postawę dialogu, tworzymy optymalne warunki realizacji zadań wychowawczych domu rodzinnego i szkoły		
Lp.	**Szczegółowe cele zadań wychowawczych**	**Procedury osiągania celów**
1.	**Kształtowanie umiejętności prawidłowego i skutecznego komunikowania się z kolegami i dorosłymi**	- Organizujemy zajęcia podczas których uczniowie uczą się stosowania form grzecznościowych - Przeprowadzamy treningi dotyczące technik aktywnego słuchania, koncentracji uwagi, rozwiązywania problemów bez użycia przemocy - Kształtujemy umiejętności komunikowania się i skutecznego przekazu
2.	**Zapoznanie ze sferą ludzkich uczuć i emocji, wyrażanie ich w sposób społecznie aprobowany.**	- Organizujemy zajęcia profilaktyczne, terapeutyczne, godziny wychowawcze, podczas których uczniowie uczą się rozpoznawania, wyrażania i nazywania uczuć
3.	**Eksponowanie mocnych stron osoby ucznia, akceptacja siebie i swojej choroby.**	- Prowadzimy rozmowy, pogadanki, dyskusje na temat zainteresowań i pasji uczniów - Umożliwiamy uczniom prezentacje swoich zbiorów i kolekcji - Umieszczamy wypowiedzi uczniów o ich zainteresowaniach oraz artykuły napisane przez uczniów w gazetce szkolnej - Ukierunkowujemy działania uczniów zdolnych, - Pomagamy w rozwiązywaniu problemów uczniom słabszym, angażujemy uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły poprzez uczestnictwo w imprezach okolicznościowych
4.	**Angażowanie rodziców w życie szkoły**	- Każdorazowo, jeśli zachodzi taka potrzeba spotykamy się z rodzicami uczniów; na oddziałach dziennych organizujemy zebrania z rodzicami oraz konsultacje - Zapraszamy rodziców na uroczystości szkolne i klasowe

		- Włączamy rodziców w organizację wycieczek oraz prace na rzecz szkoły i klasy (na oddziałach dziennych) - Prezentujemy osiągnięcia dzieci (wystawy prac i inne)
5.	**Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu i szkoły.**	- Prowadzimy rozmowy indywidualne z rodzicami - Uczestniczymy w spotkania rodziców z personelem medycznym (oddziały psychiatryczne) - Sugerujemy (proponujemy) konsultacje w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych i innych poradniach specjalistycznych - Jesteśmy wrażliwi na sygnały świadczące o tym, że dziecko jest podmiotem oddziaływań różnych form przemocy, ze strony ludzi dorosłych

3. Rozwijamy poczucie obowiązkowości i odpowiedzialności jako pożądane postawy życia społecznego

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Wspieranie rozwoju ucznia jako członka społeczności szkolnej.**	- Ukazujemy znaczenie nauki w życiu, - Zapoznajemy z metodami uczenia się, korzystania z różnych źródeł informacji, emocjami związanymi z uczeniem się. - Poruszamy zagadnienia: „Co to znaczy być dobrym uczniem i dobrym kolegą? - Uwrażliwiamy na prawo do inności, tolerowanie jej - Uzmysławiamy istnienie społeczności klasowej: reguły organizujące tę społeczność, prawa i obowiązki, odpowiedzialność indywidualna i grupowa - Zapoznajemy ze sposobami zapobieganie i rozwiązywania konfliktów - Zachęcamy do nawiązywania nowych przyjaźni poprzez „Pigułkowy kącik przyjaźni” w gazetce szkolnej
2.	**Kształtowanie charakteru, woli, odpowiedzialności za własną osobę, uczenie zachowań asertywnych.**	- Poruszamy zagadnienia: „Pozytywne i negatywne cechy charakteru, podobieństwa i różnice między ludźmi. Odmawianie w sytuacjach dla uczniach niekorzystnych.” - Pomagamy uczniowi rozwijać pozytywne postawy społeczne poprzez udział w

		zespołowych działaniach zorganizowanych na terenie szkoły - Pomagamy uczniowi pozbywać się zachowań negatywnych poprzez dostarczanie odpowiedniej wiedzy
3.	**Wskazywanie konieczności konsekwentnego działania**	- Motywujemy i zachęcamy uczniów do udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych <u>Na oddziałach dziennych:</u> - kontrolujemy frekwencję, wymagamy usprawiedliwień, rozliczamy za spóźnienia - uświadamiamy obowiązek ponoszenia odpowiedzialności za zniszczenia sprzętu szkolnego - na bieżąco informujemy rodziców o funkcjonowaniu dziecka na oddziale
4.	**Uświadamianie uczniom istniejących w społeczeństwie norm prawnych**	- Opracowujemy klasowy Kodeks Ucznia - Prowadzimy dyskusje i pogadanki dotyczące wdrażania i interpretacji Kodeksu - Poznajemy przepisy regulujące różne dziedziny życia społecznego (Konstytucja, Kodeks Drogowy, Kodeks Karny, Deklaracja Praw Dziecka, Statut szkoły). - Zapoznajemy uczniów z ich prawami i obowiązkami - Wspólnie ustalamy i wdrażamy normy postępowania - Respektujemy normy zachowania w miejscach publicznych. - Egzekwujemy przestrzeganie norm zachowania w szkole i poza nią.

4. Dbamy o środowisko naturalne, promujemy zdrowy styl życia oraz zapobiegamy wszystkim przejawom patologii społecznej

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Rozbudzanie i podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów**	- Organizujemy konkursy, przedstawienia wystawy prac o tematyce ekologicznej - Bierzemy udział w zewnątrzszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej - Organizujemy lekcje w terenie, spacery, wycieczki (oddziały dzienne)

		- Kształtujemy postawę ekologiczną poprzez naukę segregowanie śmieci - Poznajemy zasady pielęgnowania roślin i hodowli zwierząt - Prowadzimy rozmowy i pogadanki na temat poszanowania przyrody
2.	**Promowanie zdrowego stylu życia i uczenie bezpiecznego funkcjonowania w środowisku.**	- Poruszamy zagadnienia: higiena osobista i higiena otoczenia, zdrowe odżywianie, odpoczynek, bezpieczeństwo - Prezentujemy ciekawe, aktywne formy spędzania czasu wolnego
3.	**Przeciwdziałanie patologii społecznej, uwrażliwianie na niebezpieczeństwa tkwiące w życiu społecznym**	- Organizujemy spotkania i prelekcje na temat zagrożeń (z udziałem osób zaproszonych) - Organizujemy gry dramowe, symulacje uczące postaw asertywnych - Przeprowadzamy pogadanki na temat przemocy i agresji - Wyświetlamy filmy profilaktyczne - Prowadzimy zajęcia warsztatowe, rozprowadzamy materiały informacyjne - Tworzymy gazetki ścienne promujące zdrowy styl życia - Prowadzimy lekcje wychowawcze i zajęcia pozalekcyjne dotyczące poszczególnych zagadnień z profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, - Organizujemy konkursy wiedzy, plastyczne o tematyce profilaktycznej - Współpracujemy z policją, stowarzyszeniami i fundacjami

5. Uświadamiamy uczniom życiową użyteczność edukacji szkolnej celem osiągnięcia wszechstronnego rozwoju ich osobowości

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Uatrakcyjnianie sposobów zdobywania wiedzy przez ucznia**	- Stosujemy aktywizujące metody nauczania. - Korzystamy z ciekawych pomocy, środków dydaktycznych (wzbogacamy bazę dydaktyczną szkoły). - Organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi. - Wymieniamy doświadczenia poprzez udział w spotkaniach zespołów przedmiotowych.

		- Prowadzimy lekcje koleżeńskie pokazowe
2.	**Rozbudzanie u ucznia poczucie własnej wartości i przydatności dla społeczeństwa**	- Zachęcamy uczniów do udziału w zajęciach zespołów zainteresowań. - Przeprowadzamy konkursy szkolne, bierzemy udział w konkursach pozaszkolnych. - Zachęcamy uczniów do wykonywania pomocy szkolnych, naprawy zniszczonych. - Przygotowujemy uczniów do aktywnego działania w życiu społecznym poprzez wdrażanie do samorządnego działania i współodpowiedzialności podczas pracy w SU i kołach zainteresowań -W czasie pracy z uczniem zwracamy jego uwagę na warunki, które sprzyjają osiąganiu sukcesów - Propagujemy właściwe wartości i normy życia społecznego - Przygotowujemy do aktywnego działania w życiu społecznym poprzez wdrażanie do samorządnego działania i współodpowiedzialności
3.	**Kształtowanie wrażliwości na problemy innych oraz umiejętności trafnego formułowania i twórczego rozwiązywania problemów**	- Stosujemy aktywizujące metody nauczania - Zachęcamy uczniów do udziału w zajęciach zespołów zainteresowań. - Przeprowadzamy konkursy szkolne, bierzemy udział w konkursach pozaszkolnych - Organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi. - Umożliwiamy poznawanie różnych źródeł i sposobów poszukiwania potrzebnych informacji - Przygotowujemy do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów nt. zagrożeń we współczesnym świecie - Chronimy uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie przez stosowanie i propagowanie wśród opiekunów odpowiednich programów zabezpieczających - Pobudzamy do optymizmu i pozytywnego nastawienia do problemów

6. Pogłębiamy poczucie przynależności do wspólnoty kulturowej rozumianej jako „Mała i Wielka Ojczyzna”

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Zapoznanie uczniów z najbliższym środowiskiem i**	- Zapoznajemy z najbliższym otoczeniem domu rodzinnego, sąsiedztwa, szkoły.

	specyfiką naszego regionu	- Organizujemy wywiady z zaproszonymi gośćmi, rozmowy, wycieczki, wystawy, projekcja filmów Video. - Wspólnie obchodzimy ważne święta narodowe - Występy uczniów z zaprzyjaźnionych szkól – jasełka, tańce ludowe
2.	**Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej**	- Budzimy poczucie świadomości narodowej poprzez prezentację historii i tradycji naszego regionu i kraju; - Uczymy historii oraz słów hymnu narodowego i właściwej postawy podczas jego śpiewania - Zapoznajemy uczniów z symbolami narodowymi (godłem i flagą) oraz właściwa postawą w ich obecności - Rozwijamy wartości rodzinne z wartościami wspólnoty lokalnej. - Zaznajamiamy z historią regionu i tradycjami własnej miejscowości, podaniami, przysłowiami, architekturą, sztuką, folklorem - Organizujemy zajęcia muzealne (we współpracy z Muzeum-Zamek w Łańcucie) - Organizujemy spotkania z historykiem. - Uświadamiamy uczniom obowiązku i prawa każdego Polaka do współuczestniczenia w budowaniu jakości życia społecznego i kulturalnego
3.	**Kształtowanie postawy patriotycznej związanej z tożsamością kultury regionalnej**	- Prezentowanie i popularyzowanie sylwetek osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, kraju - Organizowanie spotkań z serii:”100 pytań do…” - Kształtujemy postawy patriotyczne poprzez przygotowanie imprez, teatrzyków, wystaw i konkursów z okazji świąt narodowych: np. 3 Maja, 11 Listopada - Wprowadzamy uczniów w świat kultury i nauki poprzez kształtowanie właściwy odbiór i kontakt ze sztuką. - Rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów, zamiłowania oraz odczucia estetyczne dotyczące kultury regionalnej - Wdrażamy do umiejętnego korzystania z literatury jako źródła wiedzy o życiu człowieka w różnych aspektach i płaszczyznach, propagujemy czytelnictwo. - Zapoznajemy z zabytkami regionu.

		- Odkrywamy w dziełach sztuki, literatury i muzyki wartości duchowej - imprezy kulturalne. - Tradycje regionalne i rodzinne związane ze świętami - wieczór kolęd, opłatek w szkole, wieczór wigilijny, jasełka
4.	**Ukazywanie wartość rodziny w życiu człowieka. Przygotowywanie do przemian okresu dojrzewania**	- Integrujemy działania wychowawcze szkoły i rodziny. - Pomagamy w kształtowaniu pozytywnego stosunku ucznia do płciowości własnej i odmiennej - Wzmacniamy wychowawcze działania szkoły i rodziny, prawidłowe relacje dziecka z rodziną. - Kształtujemy więzi uczuciowe i emocjonalne w rodzinie oraz umiejętności porozumiewania się w rodzinie. - Ukazujemy wartość oraz rolę rodziny w życiu każdego człowieka. - Budzimy szacunek dla rodziców i dziadków. - Wspieramy prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny
5.	**Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i kulturowej w kontekście integracji europejskiej i globalizacji**	- Kształtujemy postawę tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, wyznaniowych i światopoglądowych; - Zapoznajemy z prawami i obowiązkami dziecka i obywatela, jak również prawami i obowiązkami przysługującymi w świetle prawa europejskiego - Podkreślamy znaczenie właściwego i pięknego posługiwania się językiem ojczystym jako elementu naszego patriotyzmu - Podkreślamy wagę znajomości języków obcych jako przyszłość młodego pokolenia, organizujemy pomoc językową słabszym uczniom, bierzemy udział w konkursach językowych oraz Dniach Języków Obcych, - Przybliżamy uczniom kulturę innych narodów
7. Staramy się dbać o bezpieczeństwo i zdrowie na każdym odcinku naszego życia		
Lp.	**Szczegółowe cele zadań wychowawczych**	**Procedury osiągania celów**

1.	**Wdrażanie do przestrzegania na wszystkich oddziałach regulaminów, zapewniających bezpieczeństwo wszystkich wychowanków.**	- Zapoznajemy z prawami i obowiązkami pacjenta i wychowanka na oddziale - Uczymy uczniów rozumieć, nazywać i wyrażać uczucia - Zapoznajemy ze sposobami radzenia sobie ze stresem - Uczymy panowania nad własnymi emocjami - Uczymy sposobów obrony własnych poglądów i wartości - Uczymy dostrzegania sensu życia, pozytywnego nastawienia i przekonania o możliwości rozwiązywania trudnych problemów oraz prawidłowej postawy wobec zaistniałej sytuacji choroby i hospitalizacji; - Chronimy dziecko przed przemocą fizyczną i psychiczną - Kształtujemy umiejętność obrony własnych poglądów i wartości - Uczymy dostrzegania sensu życia, pozytywnego nastawienia i przekonania o możliwości rozwiązywania trudnych sytuacji oraz prawidłowej postawy wobec zaistniałej sytuacji choroby i hospitalizacji; - Poznajemy prawidłowe postępowanie w poszczególnych jednostkach chorobowych w czasie leczenia i po powrocie do domu; - Uświadamiamy konieczność przestrzegania zaleceń lekarskich; - Wdrażamy uczniów do opieki nad młodszymi, nowoprzybyłymi i potrzebującymi pomocy
2.	**Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią**	- Omawiamy zasady bezpieczeństwa uczniów na zajęciach edukacyjnych. - Organizujemy bezpieczne gry i zabawy - Organizujemy konkursy nt. bezpieczeństwa (na drodze, w sieci…) - Niewybuchy, niewypały, środki farmakologiczne - zagrożenia dla zdrowia i życia - Organizujemy spotkania z cyklu „100 pytań do ...": z pielęgniarką, dietetyczką, policjantem, strażakiem (najczęstsze zagrożenia pieszych i kierujących pojazdami; produkty szkodliwe dla zdrowia; bezpieczne korzystanie z urządzeń; substancje szkodliwe i trujące…) - Bezpieczeństwo ucznia podczas zabaw zimowych, kąpieli. - Zapoznajemy z zasadami unikania nieszczęśliwych wypadków w domu, szkole i na ulicy - Wdrażamy do działań na rzecz ochrony zdrowia

		- Współdziałanie w redagowaniu gazetki szkolnej, artykuły w kąciku: „Pigułka ostrzega i radzi”

8. Kształtowanie przyszłości oraz wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej młodzieży

Lp.	Szczegółowe cele zadań wychowawczych	Procedury osiągania celów
1.	**Kształtowanie przyszłości zawodowej ucznia**	- organizujemy spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów (dla uczniów III klas gimnazjów i VIII klas szkół podstawowych) - „Zawody przyszłości”- przeprowadzamy konkursy w formie prezentacji multimedialnych - organizujemy udział uczniów w Targach Edukacyjnych „Edu Salon” w Rzeszowie - tworzymy gazetki ścienne na temat ofert i dni otwartych szkół ponad gimnazjalnych - organizujemy wycieczki do wybranych zakładów pracy - realizujemy na godzinach wychowawczych, lekcjach wiedzy o społeczeństwie, zajęciach pozalekcyjnych tematykę związaną z: ▪ samooceną (predyspozycje, talenty, ograniczenia uwzględnienie przy wyborze zawodu stanu zdrowia fizycznego, psychicznego) ▪ rozwijaniem ważnych w życiu osobistym i społecznym umiejętności związanych z planowaniem i realizacją kariery zawodowej tj. umiejętności interpersonalne i komunikacyjne, radzenie sobie ze stresem i godzeniem różnych ról życiowych) ▪ rynkiem pracy (zawody zanikające, przyszłościowe, lokalny rynek pracy) ▪ drogą kształcenia prowadzącą do danego zawodu (ścieżki edukacyjne) - uczymy właściwych technik zdawania egzaminów, - uświadamiamy znaczenie pracy zawodowej i kształtujemy szacunek dla pracy; - wspieramy wychowanków w poszukiwaniu dróg realizacji swoich planów związanych z karierą i życiem zawodowym; - wdrażamy wychowanków do aktywności i kreatywności w realizacji planów związanych z życiem społecznym, zawodowym;

2.	**Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym; wdrażanie do samorządności**	- przygotowujemy młodzież do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji. - zapoznajemy uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka oraz z prawami i obowiązkami ucznia. - wybieramy oraz prowadzimy Samorząd Uczniowski - uaktualniamy na bieżąco gabloty zawierające informacje Samorządu Uczniowskiego. - zapoznajemy uczniów z demokratycznymi zasadami panującymi w naszym kraju, - odpowiadamy na pytanie- dlaczego warto głosować w wyborach powszechnych? - omawiamy bieżące wydarzenia polityczne, ekonomiczne i gospodarcze - przybliżamy uczniom wybrane fragmenty aktów prawnych - prezentujemy wybrane instytucje i ich rolę
3.	**Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka**	- uświadamiamy rolę poszczególnych członków rodziny, ich praw i obowiązków oraz znaczenia miłości, przyjaźni, szacunku i gotowości niesienia wzajemnej pomocy; - uświadamiamy rolę więzi rodzinnych dla właściwego rozwoju każdego człowieka i jego poczucia tożsamości, wartości; - rozbudzamy wrażliwość na potrzeby członków rodziny; - rozwijamy umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości; - ćwiczymy umiejętność porozumiewania się w różnych sytuacjach, negocjowania, szacunku i tolerancji wobec poglądów innych, konstruktywnej współpracy; - wpajamy nawyk przeciwstawiania się wszelkim przejawom przemocy, agresji w środowisku szpitalnym i poza nim; - wyposażamy wychowanków w wiedzę gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych i przekonanie ich, że nie są bezradni wobec przeciwności; - ukazujemy rolę oraz wartość rodziny w życiu człowieka - wzmacniamy szacunek dla rodziców i dziadków - wspieramy prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny uczniów

Powyższe cele wychowawcze zamierzamy osiągnąć poprzez wykorzystanie następujących metod i form pracy:

- Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, rozmowa, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, anegdota)
- Metody problemowe (klasyczna metoda problemowa, wykład problemowy)
- Metody aktywizujące (inscenizacja, gry dydaktyczne, zabawy muzyczno ruchowe, zabawy i gry integrujące grupę, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metaplan, tworzenie swobodnych tekstów, inscenizacje, drama, pantomima, scenki rodzajowe)
- Metody eksponujące (film; sztuka teatralna, ekspozycja, pokaz połączony z przeżyciem)
- Metody programowane (z użyciem komputera …)
- Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, prace plastyczne, wypowiedzi na łamach gazetki szkolnej „Pigułka radości”)

VI. MODEL IDEALNEGO WYCHOWANKA/UCZNIA

Szkoła nasza dąży do osiągnięcia określonego modelu wychowanka/ucznia. W pracy wychowawczej zmierzamy do tego, aby ucznia cechowały:

- kultura osobista,
- pozytywne nastawienie wobec innych ludzi, życzliwość,
- zdolność do samodzielnego myślenia, wysoki poziom wiedzy i umiejętności (na miarę jego możliwości),
- miłość i szacunek do Ojczyzny, wiedza nt. jej historii, kultury, tradycji,

- tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach (innych ras, wyznawców innych religii),
- szacunek dla pracy i nauki, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność,
- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- umiejętność odmawiania w niekorzystnych sytuacjach,
- zdolność otwartego wyrażania własnych opinii,
- umiejętność właściwego reagowania na nacisk ze strony rówieśników,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych,
- umiejętność przestrzegania zasad zdrowego stylu życia,
- znajomość właściwych sposobów spędzania wolnego czasu,
- odpowiedzialność za słowa i czyny.

Szczegółowe wymagania i oczekiwania wobec ucznia/wychowanka zawarte są w Statucie Szkoły.

VII. KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA/WYCHOWAWCY

Kadra pedagogiczna dąży do samodoskonalenia poprzez formułowanie i realizację określonych zachowań. Szczegółowe wymagania i oczekiwania zawarte są w Kodeksie Etyki Nauczyciela.

VIII. WAŻNE DNI W ŻYCIU SZKOŁY

Lp.	Nazwa święta	Realizacja (miesiąc)
1.	Święto patronki szkoły – dzień przeznaczony na różnorodne imprezy przygotowywane przez uczniów	luty
2.	Dzień Edukacji Narodowej	październik
3.	Święto Niepodległości	listopad
4.	Mikołajki	grudzień
5.	Wigilia	grudzień
6.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń
7.	Pierwszy dzień wiosny	marzec
8.	Dzień Pracownika Służby Zdrowia	kwiecień
9.	Dzień Ziemi	kwiecień
10.	Święto Konstytucji 3-go Maja	maj
11.	Dzień Mamy i Taty	maj, czerwiec
12.	Dzień Dziecka	czerwiec

IX. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Na wszystkich oddziałach, gdzie prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wychowawczo umożliwia się:

1. udział rodziców w wybranych zajęciach szkolnych
2. korzystanie z porad pedagogicznych
3. wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych (nauczyciel- uczeń- rodzic-psycholog)
4. wsparcie psychiczne rodziny dziecka chorego
5. stałe informowanie rodziców o wszelkich osiągnięciach i planowanych działaniach

Na oddziałach dziennych, dodatkowo:

- organizuje się zebrania z rodzicami
- zapoznaje się rodziców z procedurami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych;

X. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

MEDYCZNYM

1. systematyczne kontakty wychowawców i nauczycieli z personelem medycznym
2. współpraca nauczycieli i personelu medycznego w procesie terapeutycznym
3. uczestnictwo nauczycieli w spotkaniach terapeutycznych
4. włączenie personelu medycznego w organizację wycieczek oraz wyjść do kina, teatru, muzeum itp.
5. każdorazowe uzgadnianie planowanych imprez, spotkań i wycieczek

SZKOŁĄ MACIERZYSTĄ UCZNIA

1. zawiadomienie o pobycie w szpitalu i kontynuacji nauki w naszej szkole dla dzieci długo przebywających w szpitalu
2. dostarczenie zaświadczeń osiągnięć uczniów za okres pobytu w szpitalu
3. uzgadnianie klasyfikacji śródrocznej i rocznej ze szkołami macierzystymi
4. informowanie o zachowaniu ucznia
5. współpraca z pedagogiem szkolnym

LOKALNYM

1. organizowanie i udział w imprezach i uroczystościach
2. organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
3. zapraszanie przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej na spotkania z wychowankami w zakresie profilaktyki
4. organizacja i udział w konkursach i wystawach (szkolnych i pozaszkolnych)

5. współpraca z fundacjami, organizacjami na rzecz dzieci chorych, sponsorami
6. wymiana doświadczeń i propagowanie wiedzy na temat wychowania i edukacji dzieci chorych poprzez udział w szkoleniach i konferencjach tematycznych